

Сорокина
Т.В.

Подписано цифровой
подписью: Сорокина Т.В.
Дата: 2023.04.19 12:52:49
+03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса за 2022 год

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.

Система управления образовательным учреждением.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сорокина Татьяна Владимировна	Директор
2.	Никифорова Марина Марьяновна	Заместитель директора по УВР (начальная, основная и средняя школа)
4	Ермаков Павел Владимирович	Заместитель директора по АХЧ
5	Люгай Наталья Евгеньевна	Заведующий структурным подразделением «Отделение дополнительного образования детей»

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей)
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ:

Начального общего образования (1-4 классы)

Основного общего образования (5-9 классы)

Среднего общего образования (10-11 классы)

В следующих формах: очная форма, семейное образование, самообразование, обучение на дому по медицинским показаниям (по индивидуальному плану).

В образовательном учреждении приняты локальные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности

В 1-10 классах организовано проведение занятий внеурочной деятельностью. В 10-11 классах реализуются элективные учебные предметы.

С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте ОУ [ГБОУ школа № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга - Главная страница \(http://school462.ucoz.ru\)](http://school462.ucoz.ru)

Структура классов.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных классов.
Контингент образовательного учреждения.

	На 01.01.2022		на 01.01.2023	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	4	93	4	118
Основная школа	5	136	5	127
Средняя школа	2	37	2	23
Всего	11	266	11	268

В 2022 году образовательные программы реализовывались в следующих формах:

- Очная форма обучения - 268 чел;
- Семейное образование - 18 чел;
- Обучение на дому по медицинским показаниям (по индивидуальному плану) - 2 чел.

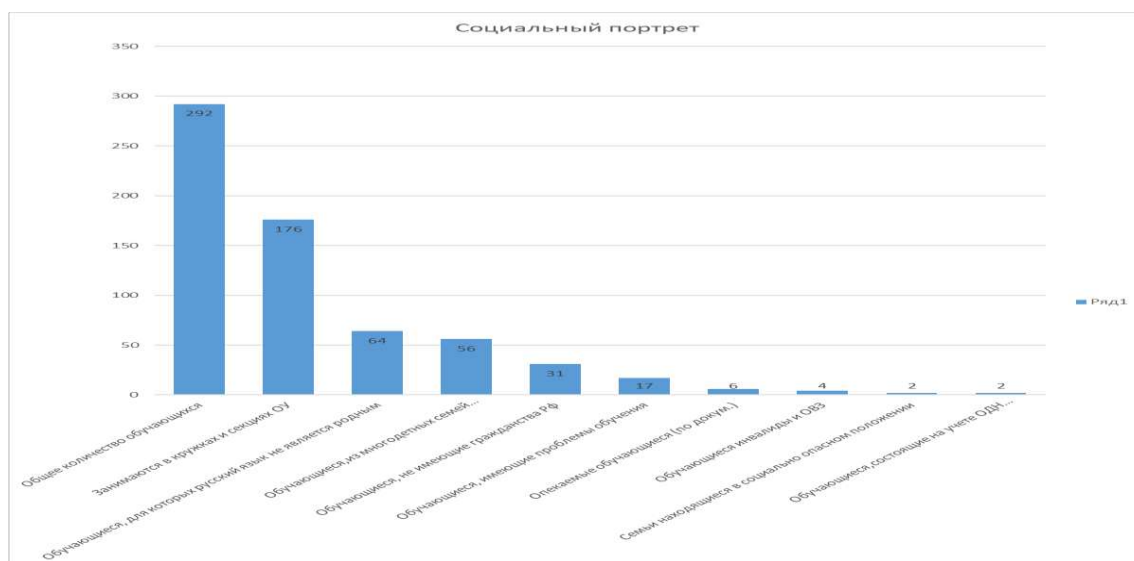
Численность обучающихся, динамика (по уровням образования)

За 2022 год численность обучающихся увеличилась на 2 человека.

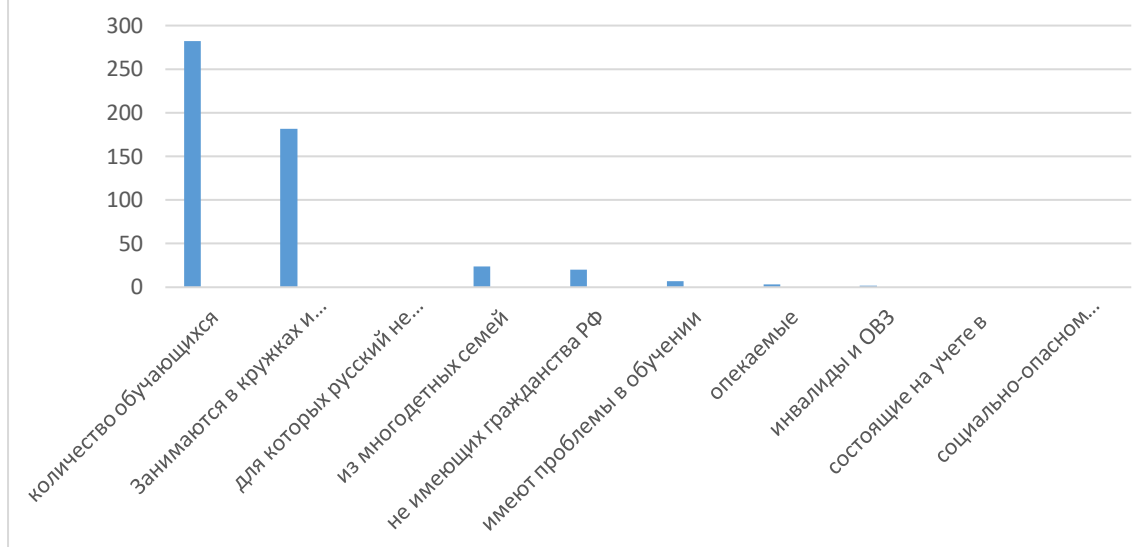
Средняя наполняемость по классам:

- начальной ступени 30;
- основной ступени 25;
- на средней 12.

В начале 2022 г был составлен и проанализирован социальный паспорт школы. На основании, которого была выделена группа риска. Актуализация социальных паспортов классов была проведена в январе 2023



Социальный портрет на учебный год 2022/2023



отчетный год	Общее количество обучающихся	Занимаются в кружках и секциях ОУ	Обучающиеся							Семьи в социально-опасном положении
			для которых русский не является родным	из многодетных семей	не имеющих гражданства РФ	имеют проблемы в обучении	опекаемые	инвалиды и ОВЗ	состоящие на учете в ОДН/КДН	
2020	292	176	64	56	31	17	6	4	2	2
2021	277	165	56	46	36	15	4	2	1	1
2022	282	182	51	24	20	7	3	2	0	1

Ежемесячно проводились Советы по профилактике. На Советах было принято решение о постановке на ВШК 6 человек. Из них 0 ребенка на учете ОДН. В школе 1 семья признана в социально опасном положении. С обучающимися, находящимися на ВШК, ведется профилактическая работа на основании составленных планов индивидуальной профилактической работы, индивидуальные беседы с родителями и учащимися группы риска с выдачей рекомендаций.

В сентябре месяце был проведен анализ социальных паспортов классов и на основании их составлен социальный паспорт школы, выявлена группа риска. Коррекция социального паспорта школы проводилась в январе 2023г.

Профилактическая работа 2022/2023 учебном году направлена на профилактику терроризма и экстремизма, профилактику правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ. В школе проводилась работа на воспитание патриотизма и пропаганде ЗОЖ.

Профилактическая работа осуществляется во взаимодействие с ЦППМСП Пушкинского района, центром помощи семье «Аист», а также инспектором ОДН.

Одним из компонентов профилактики является помощь детям и родителям в определении оптимального образовательного маршрута, помощь в профориентации.

Государственная итоговая аттестация.

По итогам 2021-2022 учебного года к Государственной итоговой аттестации были допущены 34 обучающихся: 21 чел-основная школа, 13 чел- средняя школа.

ОГЭ-2022

09.02.2022- обучающиеся 9 класса успешно прошли Итоговое собеседование, 100% получили результат- «зачёт».

Выбор предметов ОГЭ

всего	Математика	Русский язык	География	Общество-знание	Англ. язык	Биология	Физика	Информатика
21	21	21	17	14	4	3	2	2
%	100%	100%	81%	67%	19%	14%	9,5%	9,5%

Результаты ОГЭ-2022 по всем предметам

отметки предметы	Средний балл за экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	3,3	5%	69%	21%	5%
Математика	3	10%	67%	24%	нет
География	3,3	23%	47%	18%	13%
Обществознание	3,1	21%	50%	29%	нет
Английский язык	2,5	75%	нет	25%	нет
Биология	3,7	нет	33%	67%	нет
Физика	3	нет	100%	нет	нет
Информатика	3,5	нет	50%	50%	нет
всего	3,2	15%	57%	26%	3,5%

Сравнение результатов ОГЭ за 2021 и 2022 учебные годы

предмет	год	Средний балл за экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык (28 чел)	2021	3,8	7%	32%	50%	3,6%
Русский язык (21 чел)	2022	3,3	5%	69%	21%	5%
Математика (28 чел)	2021	3,3	35,7%	57%	7,1%	нет
Математика (21 чел)	2022	3	10%	67%	24%	нет

Сравнение результатов экзаменов по математике и русскому языку за два года показывает снижение среднего балла по предметам. Процент обучающихся, которые не справились с экзаменационной работой снизился: по русскому языку на 2%, по математике на 25%. Количество высоких результатов за экзамены по данным предметам остаётся низким.

20 выпускников окончили основную ступень образования и получили аттестат, 1 чел. не справился с экзаменационными работами сразу по трём предметам.

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2022 году.

Трудоустройство выпускников 9 класса			
Класс	Полное наименование учреждения ПОУ	Специальность	На бюджетной основе/на коммерческой основе
9А	СПб ГБПОУ "Петровский колледж"	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.	На бюджетной основе
9А	СПб ТЖТ	железнодорожный транспорт	на коммерческой основе
9А	СПб ГБ ПОУ "Российский колледж Традиционной культуры"	повар	На бюджетной основе
9А	СПб ГБПОУ "Академия транспортных технологий"	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	На бюджетной основе
9А	СПб ГБ ПОУ "Российский колледж Традиционной культуры"	подготовка специалистов среднего звена	На бюджетной основе
9А	СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г.Неболсина		На бюджетной основе
9А	СПб ГУАП по программе среднего профессионального образования	13.02.10 Электрические машины и аппараты	На бюджетной основе
9А	ФГБОУ ВО СПбГАУ, по программе среднего профессионального образования	36..02.01 Ветеринария	на коммерческой основе
9А	Продолжили обучение в школе- 9 чел.		

ЕГЭ-2022

Итоговое сочинение сдали с первой попытки 12 чел, писали повторно- 1 чел.

Допущены к ЕГЭ 13 выпускников.

Выбор предметов ЕГЭ 2022

	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Общество-знание	Англ. язык	Биология	География	Физика	Информатика
13	13	9	4	9	3	2	1	1	2
%	100%	69%	31%	69%	23%	15%	8%	8%	15%

Результаты ЕГЭ по предметам

предмет	Min балл	средний по школе	выше 70 баллов	ниже min
Русский язык	24	59,5	3	нет
Математика профиль	27	31	нет	2
Математика база	-	3,3	«5»-нет	«2»-1
Обществознание	42	44,8	1	4
Биология	36	52	нет	нет
Физика	36	47	нет	нет
Информатика	40	56,5	нет	нет
География	37	60	нет	нет
всего			4	7

Четыре выпускника показали на экзамена по русскому языку и обществознанию результаты выше 72 баллов.

Обучающихся, набравших по трём предметам суммарно более 221 баллов нет.

Сравнение результатов ЕГЭ 2021 и 2022 у.г.

	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Общество-знание	Англ. язык	Биология	География	Физика	Информатика	литература	история
2021	67,1	ГВЭ	34	55,8	27	38,7				41	59,3
2022	59,5	3,3	31	44.8	30	52	60	47	56,5		

По итогам ГИА: не сдан экзамен по математике у одного человека.

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2022году.

Трудоустройство выпускников 11 класса 2022г

Класс	Полное наименование ВУЗа	Специальность	На бюджетной основе/ на коммерческой основе
11А	ФГБОУ ВО "Национальный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта. С-Пб"		на бюджетной основе
11А	Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им.Д.Ф.Устинова	иностранные языки	на коммерческой основе
11А	Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им.Д.Ф.Устинова	туризм	на коммерческой основе
11А	ЛО "Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина"	географии	на бюджетной основе
11Б	СПб Гуманитарный университет профсоюзов	психология	на коммерческой основе
11Б	ЛО "Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина"	психология	на бюджетной основе
11А	СПб ГБПОУ "Автомеханический колледж"	сварщик	на бюджетной основе
11А	ФГБОУ ВО СПб Химико-фармацевтический университет. Фармацевтический техникум.	фармацевт	на коммерческой основе
11А	ФГБОУ ВО СПб аграрный университет. Колледж. .	туризм	на коммерческой основе

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса за 2022 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, оказывают образовательные услуги по реализации образовательных программ Начального общего образования (1-4 классы) общеобразовательный уровень, Основного общего образования (5-9 классы) общеобразовательный уровень, Среднего общего образования (10-11 классы) Общеобразовательный уровень в следующих формах: очная форма, семейное образование, самообразование, обучение на дому по медицинским показаниям (по индивидуальному плану).

В образовательном учреждении приняты локальные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности

В 1-11 классах организовано проведение занятий внеурочной деятельностью. В 10-11 классах реализуются элективные учебные предметы.

С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте ОУ.

В 2022 году образовательные программы реализовывались в следующих формах:

- Очная форма обучения – 268 чел;
- С использованием дистанционных технологий все обучающиеся;
- Семейное образование – 19 чел;
- Обучение на дому по медицинским показаниям (по индивидуальному плану)- 3 чел.
- Обучение на всех ступенях образования в 2021-2022 учебном году проводилось в режиме пятидневной учебной недели

Показатели учебной деятельности по итогам окончания
2021-2022 учебного года. (май м-ц)

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Окончили год на «4-5»	Оставлены на повторное обучение	Условно переведены с акад. задолж.
Начальная школа	90+ (31 без отметок)	16 чел - 17,7%	40 чел 44,4 %	2 чел- 2 %	0
Основная школа	132	6 чел- 4,5 %	21 чел 15,9 %	2 чел- 1.5%	1
Средняя школа	34	0	0	0	0
По школе	256+ (31 без отметок)	22 чел-8,6%	61 чел 23,8%	4 чел-1.5 %	1

2021-2022 учебный год завершили 287 обучающихся.

Переведены в следующий класс 283,

Переведены условно, с академической задолженностью- 1 чел;

Оставлены на повторное обучение 4 чел.

Таким образом успеваемость составляет- 98% (прошлый год- 97%)

Показатель качества- это наши ХОРОШИСТЫ и ОТЛИЧНИКИ- всего-83 чел, что составляет 34 % (уменьшилось на 1.5 %)

Отличники-22 чел 8,6% (увеличилось на 3 чел)

Хорошисты-61 чел 23,8% (уменьшилось на 6 чел)

Динамика качества знаний по ступеням за 2021-2022 учебный год							
Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Начальное общее образование	92,6	89,27	89,82	90,08			91,1
Основное общее образование	57,24	54,44	54,49	58,7			59,25
Среднее общее образование					72,2	64,51	65,19
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	71,31	68,35	68,41	71,19	72,2	64,51	71,27

Результаты окончания учебного года по ступеням обучения

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Всего обучаются -121 чел.

Отличников – 16 чел. Это – 17,7 % (2021-13,2%)

На «4-5»- 40 чел. Это – 44,4% (2021-27,3 %.)

С одной «3»- 11 чел. Это – 11 % (2021-12,4%)

С одной «4»- 4 чел. (2021-6 чел)

Неуспевающих- 2 чел (2021-4 чел)

Успеваемость- 98,3 % (2021-96,7 %)

Качество знаний – 62% (2021- 40,5 %)

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Всего обучаются- 132 чел

Отличников- 6 чел.- 4,5% (2021 – 2,6 %)

На «4-5»- 21 чел.-15,9% (2021 – 23,3%)

С одной «3»- 5 чел.- 3,8% (2021-5,2%)

Неуспевающих- 5 чел.- 3,8% (2021- 1 %)

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Всего обучаются- 34 чел.

Отличников-0 чел. Это – 0 %.

На «4-5»- 0 чел. Это – 0 %.

С одной «3»-2 чел. Это- 8,8%

Неуспевающих- 0 чел. Это- 0%

Успеваемость- 100 %

ВЫВОДЫ:

1) В сравнении с 2021 у.г. увеличилось количество обучающихся, показавших отличный результат по итогам года не только в начальной, но и в основной ступени.

2) Произошло снижение качества результатов обученности в средней ступени

3) Особое внимание следует уделить параллели 8 класса, наличие трёх человек с неудовлетворительными результатами, на этапе окончания основной школы.

Показатели успеваемости за 1 полугодие 2022/2023 уч.года ГБОУ № 462

класс	количество учащихся на 31.12.2022	На «5»	на «4» и «5»	с «2»	н/а по уважительной причине	н/а по неуважительной причине
1 кл	31	-	-	-	-	-
2 кл	31	3	13	0	0	1
3 кл	30	2	16	1	0	0
4 кл	26	5	10	0	0	0
5 кл	34	2	8	0	0	0
6 кл	29	2	6	2	0	0
7 кл	22	0	6	1	0	0
8 кл	18	0	1	1	0	0
9 кл	24	1	1	0	0	0
10 кл	12	0	1	0	0	0
11 кл	11	0	0	0	0	0
Итого	268	15	62	5	0	1

По результатам первого полугодия 2022-2022у.г. обнаружались следующие проблемы:

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Всего	С отг.	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	118	83	13	11,4	5	4,39	1	0,88						
1 а	31	о												
2 а	31	28	4	14,29	3	10,71								
3 а	30	29	5	17,24			1	3,45						
4 а	26	26	4	15,38	2	7,69								
Основное общее образование	128	125	8	6,4	5	4	10	8	2	1,6	3	2,4	1	0,8
5 а	33	33	2	6,06	3	9,09	3	9,09						
6 а	29	29	3	10,34	1	3,45	2	6,9			1	3,45	1	3,45
7 а	22	21	1	4,76			1	4,76	1	4,76	1	4,76		
8 а	20	17			1	5,88	1	5,88	1	5,88	1	5,88		
9 а	24	24	2	8,33			2	8,33						
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	268	237	21	8,79	10	4,18	11	4,6	2	0,84	3	1,26	1	0,42

По итогам анализа проблем, составлен план коррекционной работы по снижению рисков неудовлетворительных результатов по окончании учебного года.

Сравнительная динамика показателей результатов учебной деятельности за три года по уровням образования.

Уровень образования	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
Кол-во обучающихся	125	121	121	116	116	132	42	36	34
Качество обученности	51,2%	49%	46,2%	23,3%	30%	21%	16,7%	7%	0%
Успеваемость	97,6%	96,7%	98,3%	96 %	99%	96%	100%	100%	100%

Вывод: в 2021/22 учебном году наблюдается:

-положительная динамика показателей качества обученности на начальной ступени на 2%;

-снижение показателей качества обученности на основной ступени на 9%;

-в Средней школе снижение на 7%.

-Увеличилось количество обучающихся с отличными учебными результатами в начальной и основной школе;

- Сохраняется проблема низкого уровня мотивации к процессу обучения учащихся основной и старшей школы;

- Необходимо продолжить оптимизацию методической работы с учителями- предметниками по повышению качества обучения

В 2021-2022 у.г. проводилась системная работа по профориентации обучающихся 8,9 и 11 классов.

Динамика результатов участия в региональном этапе ВсОШ:

2020-2021 уч. г.

Нет участников регионального этапа.

2021-2022 уч. г.

1. Результаты регионального этапа ВсОШ по экологии: Кен Г.А., 9 класс, 47 баллов, Участник.

2. Результаты Санкт-Петербургской городской олимпиады школьников по истории и обществознанию 2021/2022 учебный год 7-8 классы (региональный этап ВсОШ по обществознанию): Алекян А.С., 8 класс, 21 балл, Участник.

2022-2023 уч. г.

1. Список участников, приглашенных на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по ЭКОЛОГИИ в 2022-2023 учебном году: Алекян А.С., 9 класс

Динамика результатов ВсОШ

Тур (этап)		20/21	21/22	22/23
Школьный (всего)		109	114	108
Районный	всего	14	11	16
	победители	0	2	0
	призёры	1	3	1
	участники	13	6	15
Региональный (всего)		0	2	1

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования имеет важное значение для всех участников образовательного процесса. Она необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий, важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых образовательных услуг. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования в 2022 году проведены:

- входные диагностические работы с целью выявления дефицитов по учебным предметам, возникшим по итогам окончания учебного года;
- мониторинг уровня сформированности читательских грамотности, вычислительных навыков в начальной школе.
- по итогам полугодия проведён административный контроль результатов обученности (итоговые контрольные работы);
- в рамках подготовки к ГИА в 11 классе проведены тренировочные работы по подготовке к итоговому сочинению, математике;
- 9 классе проведена защита индивидуальных ученических проектов.

ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внешняя система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Пушкинского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение работ в системе «Статград», проведение всероссийских проверочных работ. Школа участвует в районах исследования на уровне НОО «Устный счет» и «Читательская грамотность».

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ школе № 462 Пушкинского района СПб, руководствуясь Приказом Рособнадзора № 1139 от 16.08.2021 была организована и проведена Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) в 11 классе. Целью контроля являлось: осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год. Результаты всероссийской проверочной работы в 11-ом классе представлены в таблицах 1.

Таблица 1. Показатели результатов по предметам ВПР-11 класс

предмет	Выполняли работу кол-во уч-ся	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
История	9	0 чел	0%	2 чел	22	7 чел	78	0 чел	0 %
Биологи	9	1 чел	11%	6 чел	67	2 чел	22	0 чел	0 %
Физика	9	1 чел	11 %	7 чел	78	1 чел	11	0 чел	0 %
Англ. яз.	7	1 чел	14 %	4 чел	57	2 чел	29	0 чел	0 %
Химия	9	0 чел	0%	2 чел	22	7 чел	78	0 чел	0 %
Географ	9	0 чел	0%	0 чел	0 %	7 чел	78	2 чел	22

Результаты всероссийской проверочной работы за 2022 год в 4-8 и 11-ом классах по предметам представлены в таблицах и диаграммах (Приложение).

Приложение

Класс: 11. Предмет: история.

Итоговая работа за 2021-2022 уч. г. по Истории была проведена в соответствии с Графиком оценочных процедур ГБОУ школы №462 01 марта 2022 г. Работа проводилась в виде ВПР. Учитель: Лавруков М.Ю.

Целью контроля являлось: осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год. Результаты всероссийской проверочной работы 11-ого класса представлены в таблице 1. Количество учеников в классе – 10 человек. Выполняло работу – 9 человек.

Таблица 1. Показатели результатов по предметам ВПР-11 класс

пре	Выполнили работу	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
История	9	0 чел	0	2 чел	22 %	7 чел	78 %	0 чел	0 %

Качество знаний - 78%, Успеваемость – 100%.

Анализ работы выявил дефициты знаний по следующим заданиям:

Наибольшие затруднения вызвали задания на отработку знаний и навыков № 12: Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; № 10К2: Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; № 11: Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам

ВПР 2022. 11 класс
 Дата: 01.03.2022
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 21



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

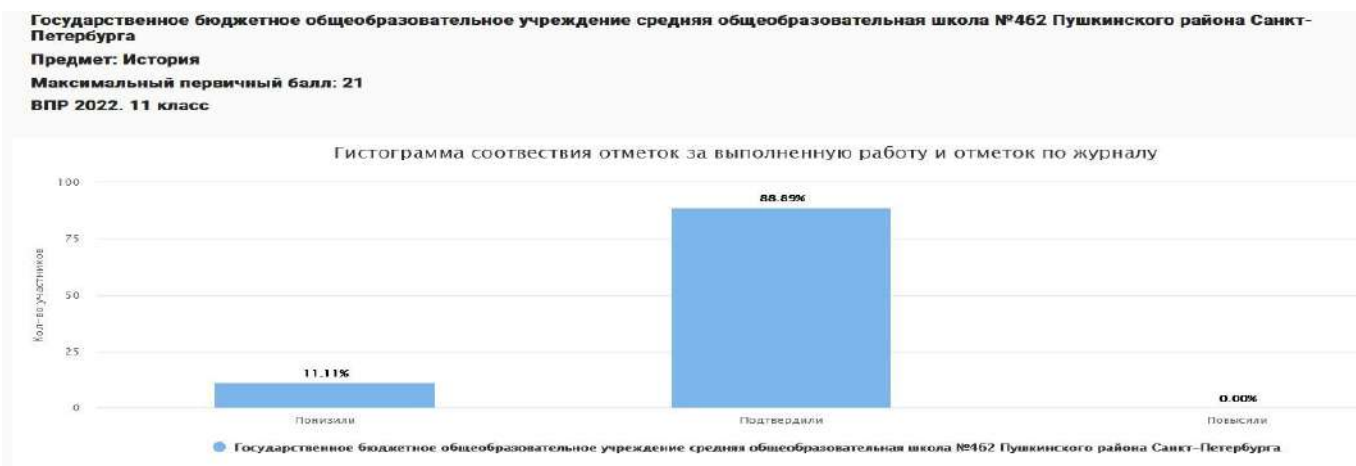


Таблица 2. Достижение планируемых результатов. Структура работы и типы заданий.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	г. СПб	Пушкинский р-н	ГБОУ школа № 462
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	85,2	83,96	100
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	78,81	81,79	94,44
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	75,36	80,42	61,11
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	74,21	80,49	77,78
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	78,71	82,37	58,33

6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	78,45	79,34	77,78
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	80,05	81,79	100
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	79,01	84,25	83,33
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	78,45	76,45	44,44
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	77,93	85,12	55,56
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	51,73	58,24	22,22
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	48,43	53,32	27,78

общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	40,15	47,69	0

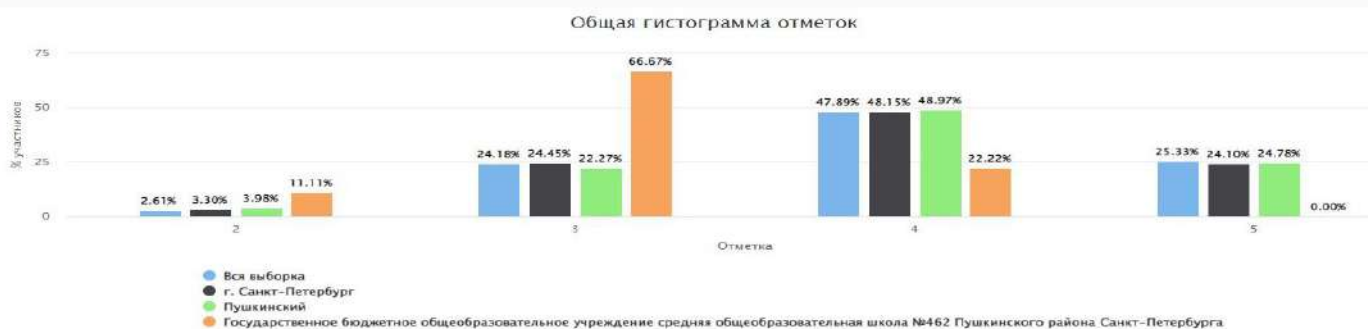
Класс: 11. Предмет: биология.

Дата: 19.03.2021г.

Учитель: Никифорова М.М.

Статистика по отметкам

ВПР 2022. 11 класс
 Дата: 01.03.2022
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 32



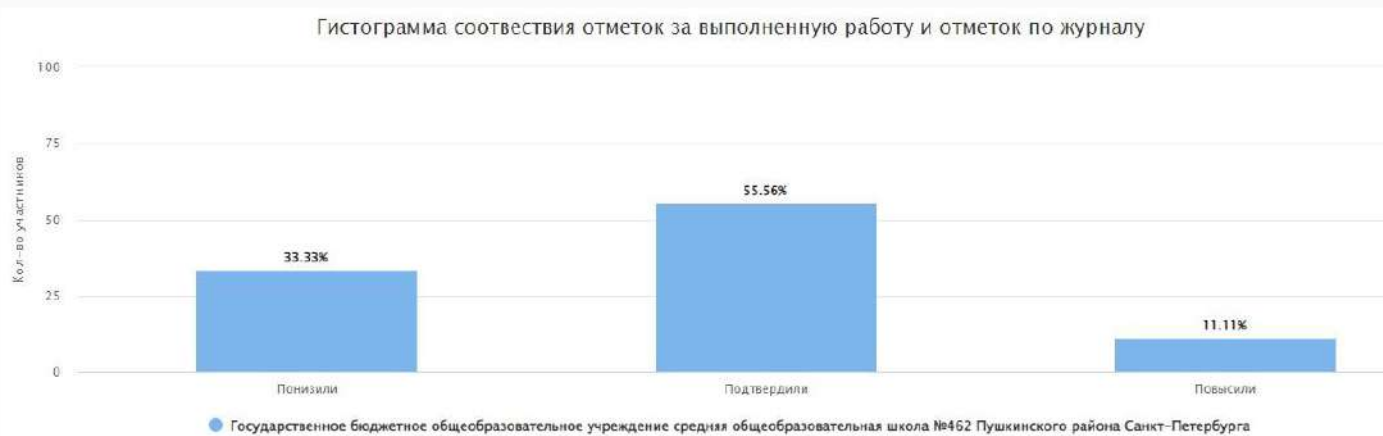
Дата: 01.03.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2022. 11 класс



Достижение планируемых результатов

ВПР 2022. 11 класс

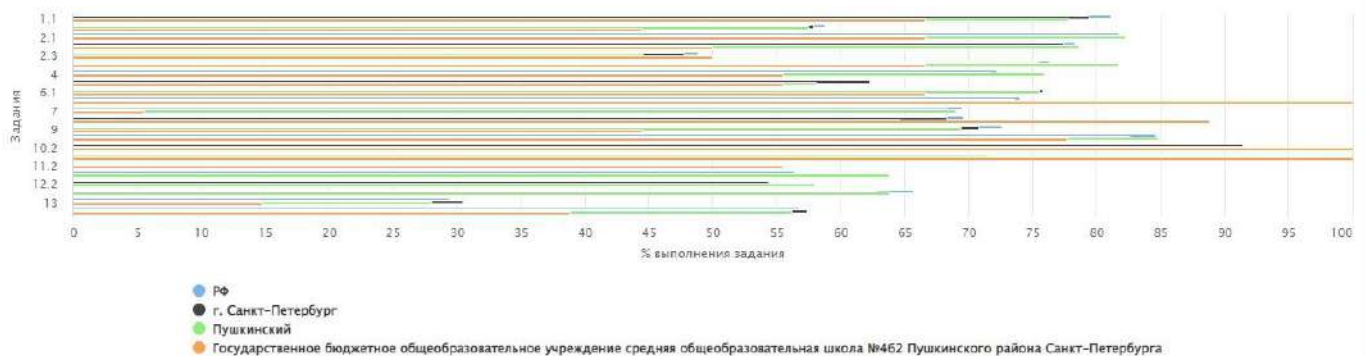
Дата: 01.03.2022

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32



Достижение планируемых результатов



Распределение первичных баллов

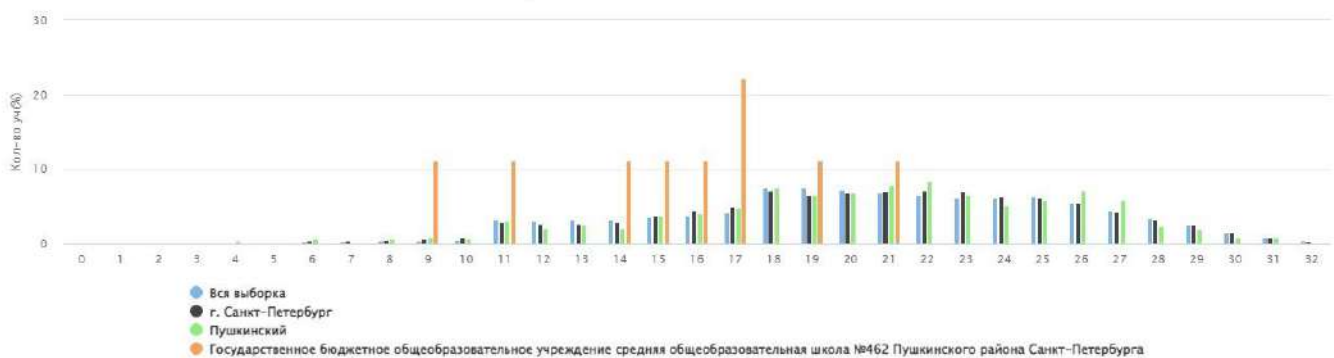
Дата: 01.03.2022

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2022 весна 2022 / 11 Биология



Выполнение заданий группами участников

Дата: 01.03.2022

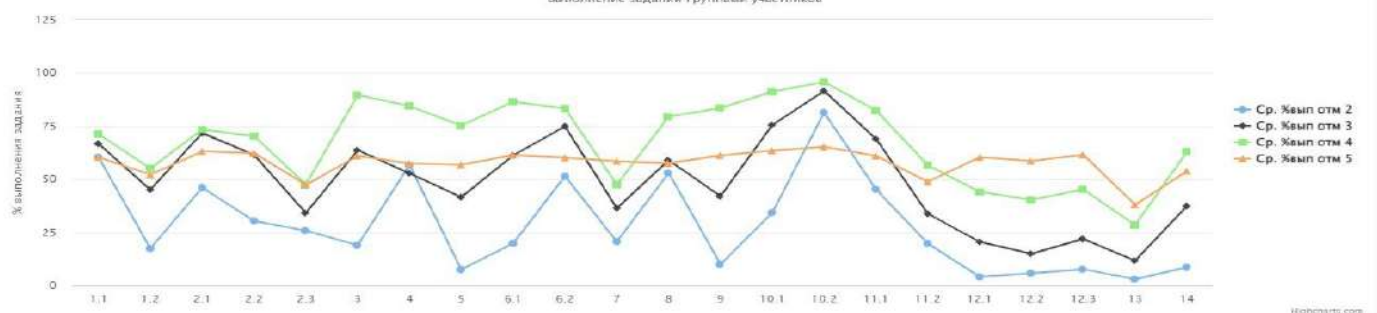
Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32



ВПР 2022 весна 2022 / 11 Биология

Выполнение заданий группами участников



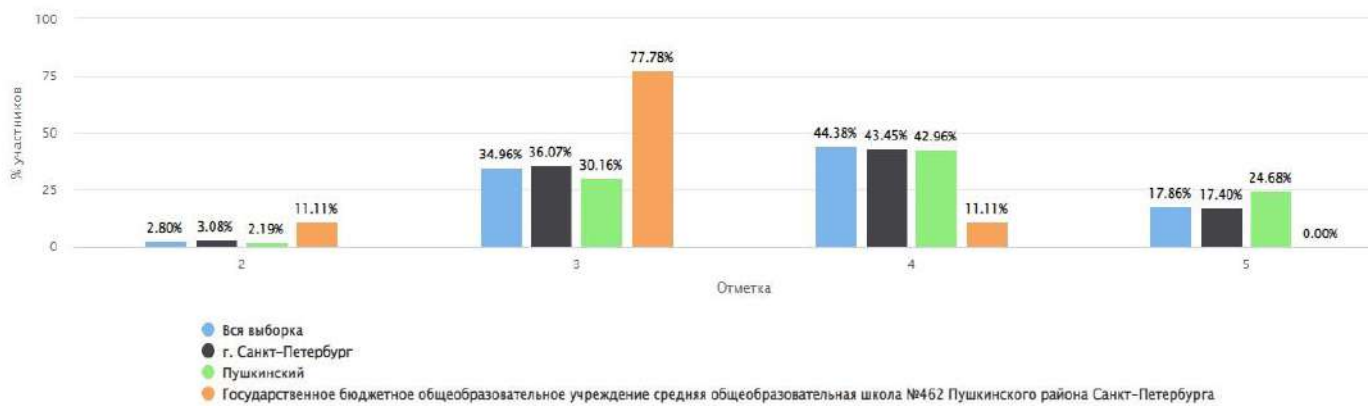
Класс: 11. Предмет: физика.

Дата: 04.03.2022г.
 Учитель: Сорокина Т.В.

Статистика по отметкам

ВПР 2022. 11 класс
 Дата: 01.03.2022
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 26

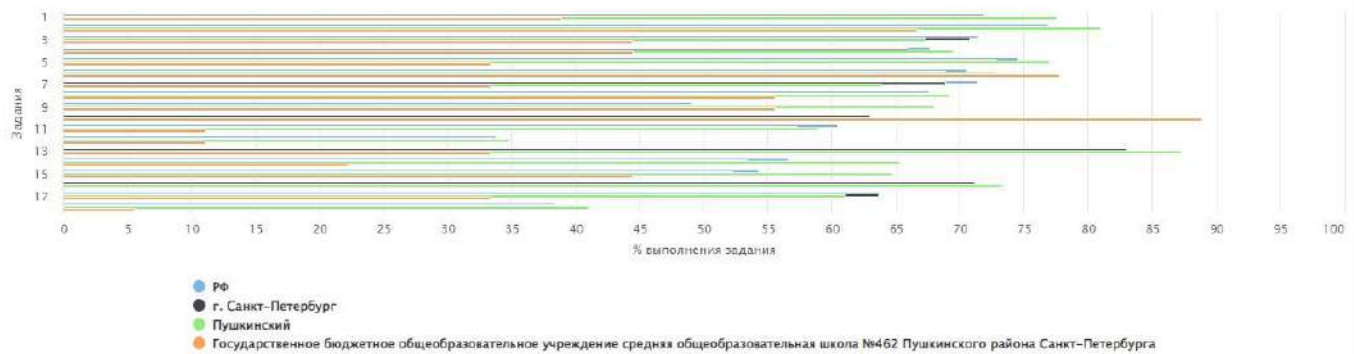
Общая гистограмма отметок



Достижение планируемых результатов

ВПР 2022. 11 класс
 Дата: 01.03.2022
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 26

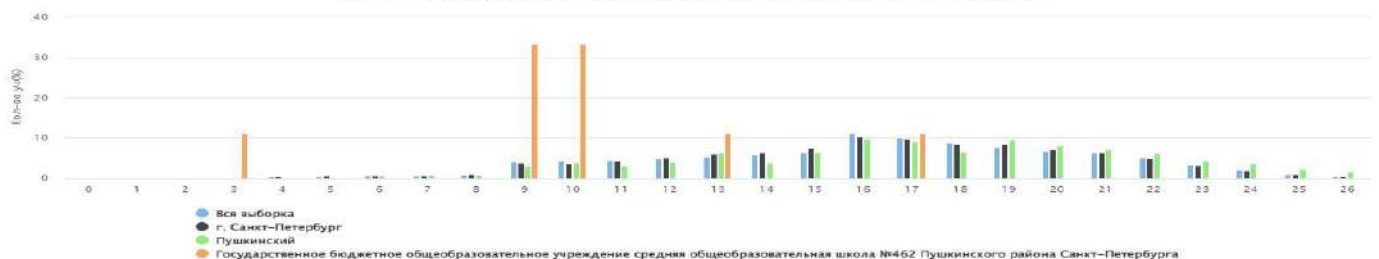
Достижение планируемых результатов



Распределение первичных баллов

Дата: 01.03.2022
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 26

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2022 весна 2022 / 11 Физика



Дата: 01.03.2022

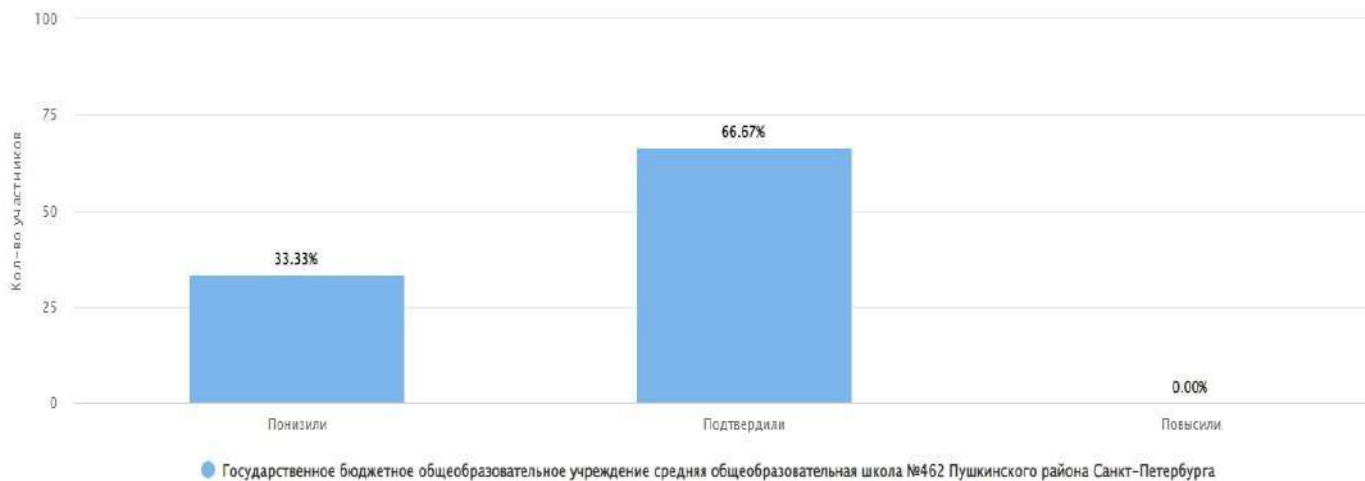
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

ВПр 2022. 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выполнение заданий группами участников

Дата: 01.03.2022

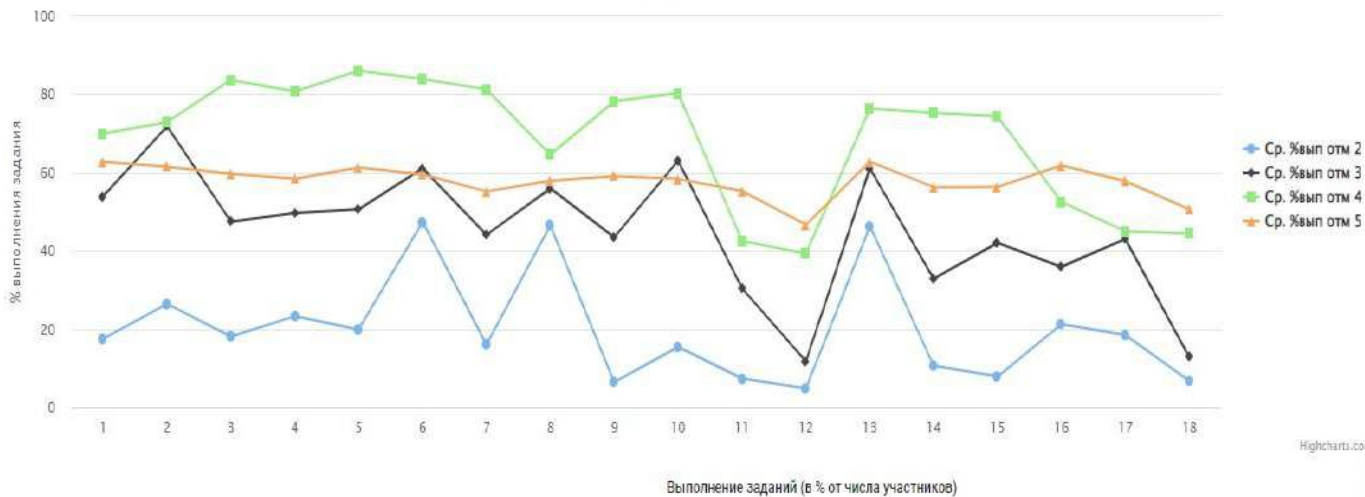
Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26



ВПр 2022 весна 2022 / 11 Физика

Выполнение заданий группами участников



Класс: 11. Предмет: география.

Дата: 10.03.2022г.

Учитель: Смирнова Л.Ю.

Дата: 13.03.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

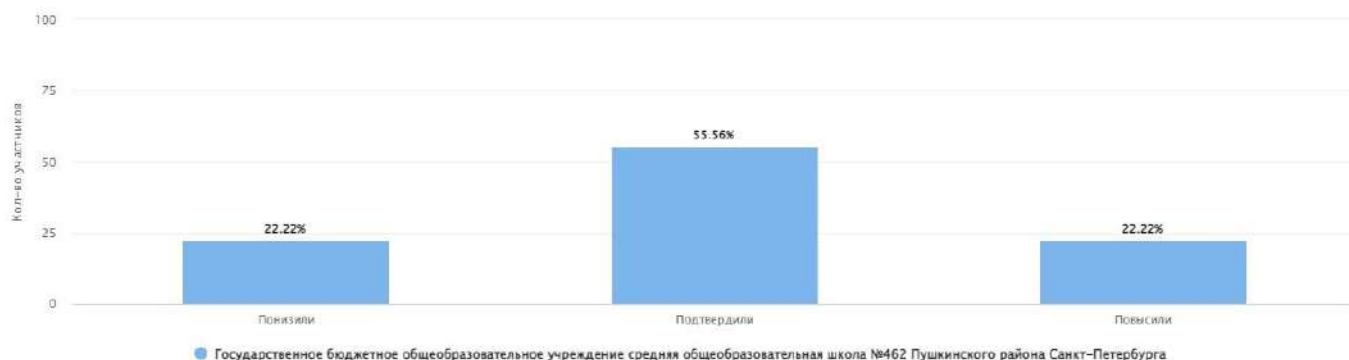
Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2022. 11 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

2

22.22

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

5

55.56

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

2

22.22

Всего

9

100

Статистика по отметкам

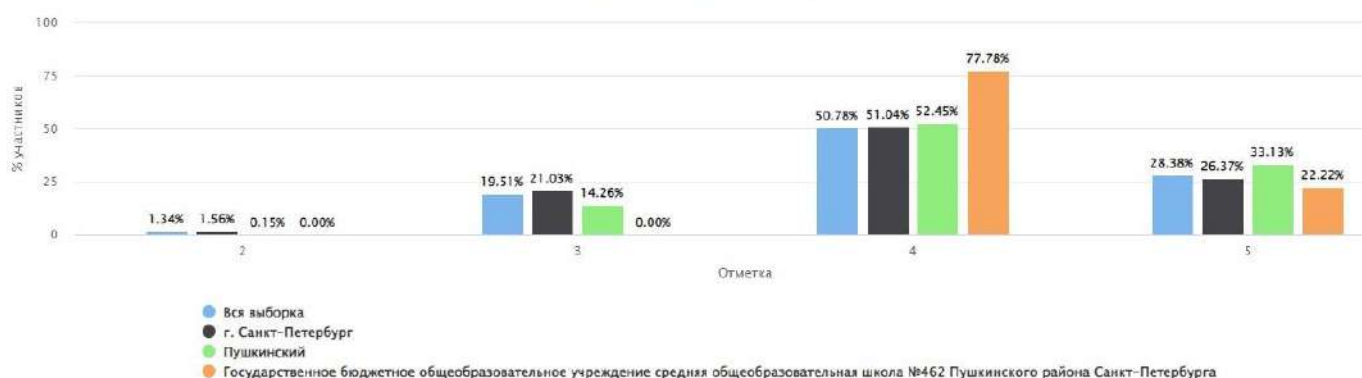
ВПР 2022. 11 класс

Дата: 13.03.2022

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

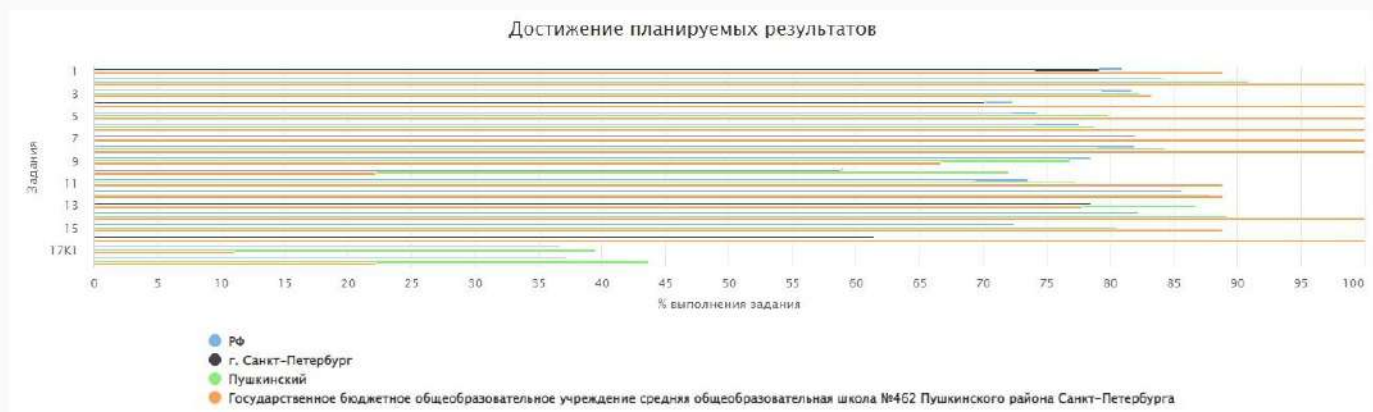
Достижение планируемых результатов

ВПР 2022. 11 класс

Дата: 13.03.2022

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

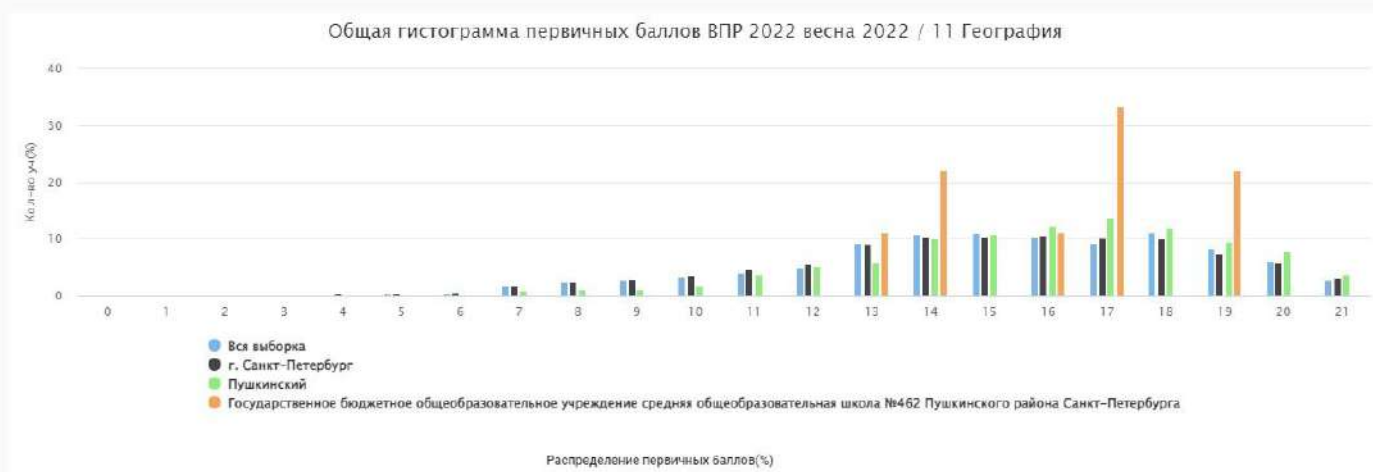


Распределение первичных баллов

Дата: 13.03.2022

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21



Выполнение заданий группами участников

Дата: 13.03.2022

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21



Класс: 11. Предмет: химия.

Дата: 17.03.2022г.

Учитель: Смирнова Л.Ю.

Дата: 13.03.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

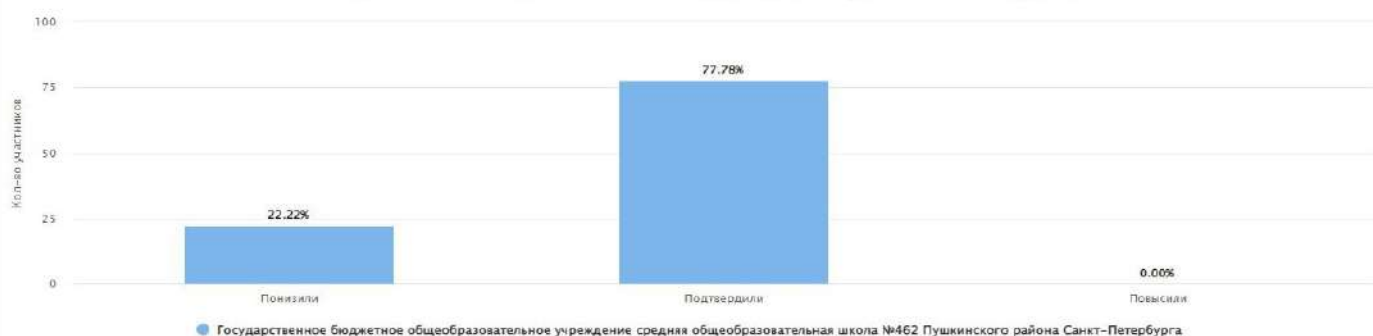
Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2022. 11 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Статистика по отметкам

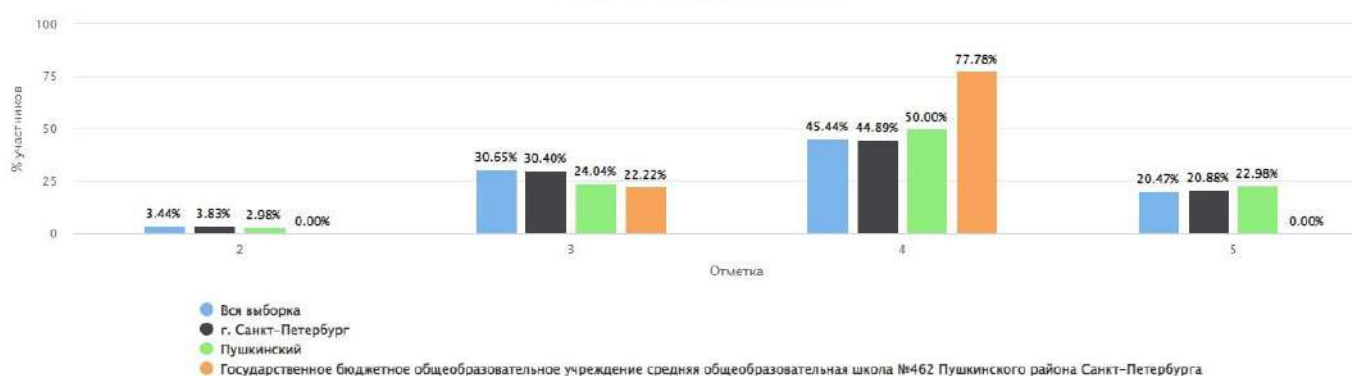
ВПР 2022. 11 класс

Дата: 13.03.2022

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



Достижение планируемых результатов

ВПР 2022. 11 класс

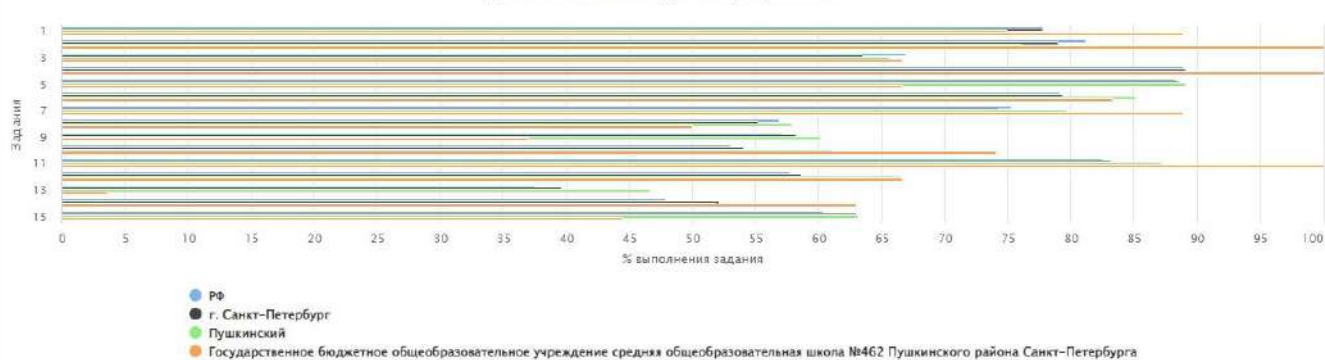
Дата: 13.03.2022

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33



Достижение планируемых результатов

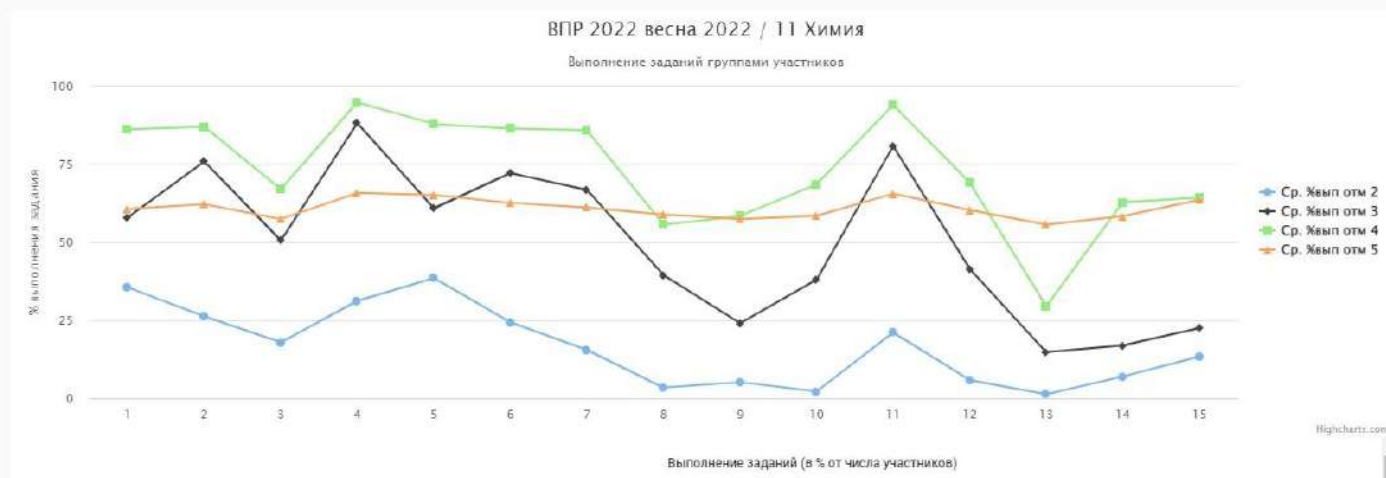


Выполнение заданий группами участников

Дата: 13.03.2022

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

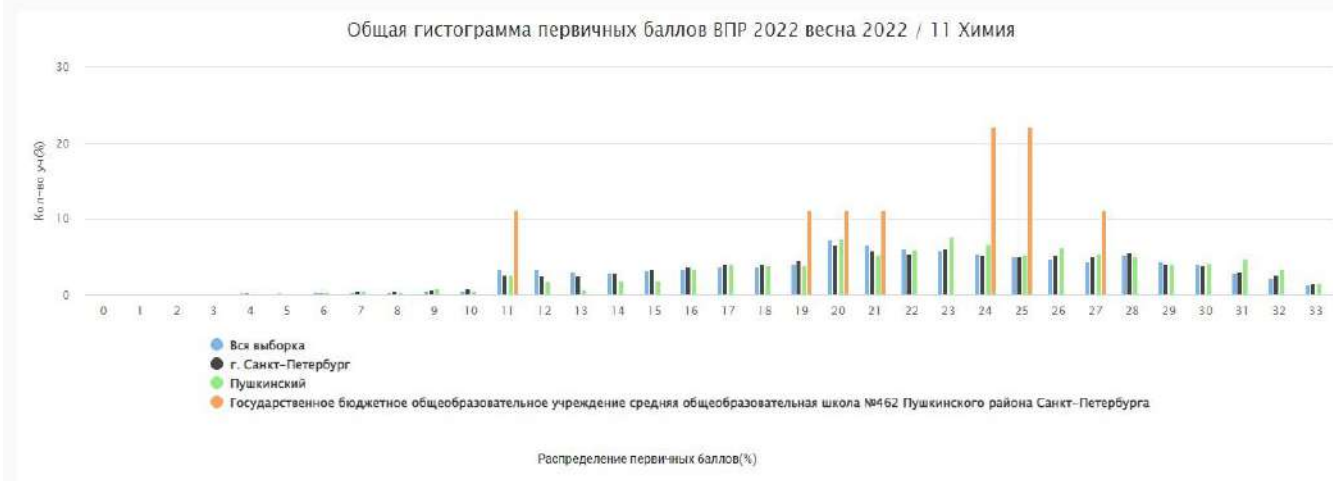


Распределение первичных баллов

Дата: 13.03.2022

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33



Класс: 11. Предмет: английский язык.

Дата: 14.03.2022г.

Учитель: Цыбанова О.В.

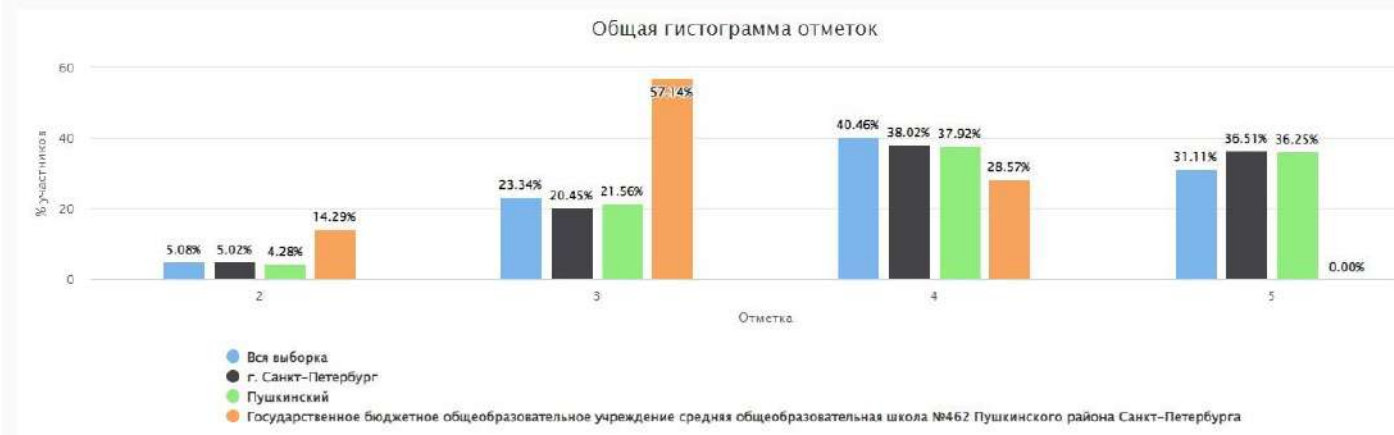
Статистика по отметкам

ВПР 2022. 11 класс

Дата: 13.03.2022

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32



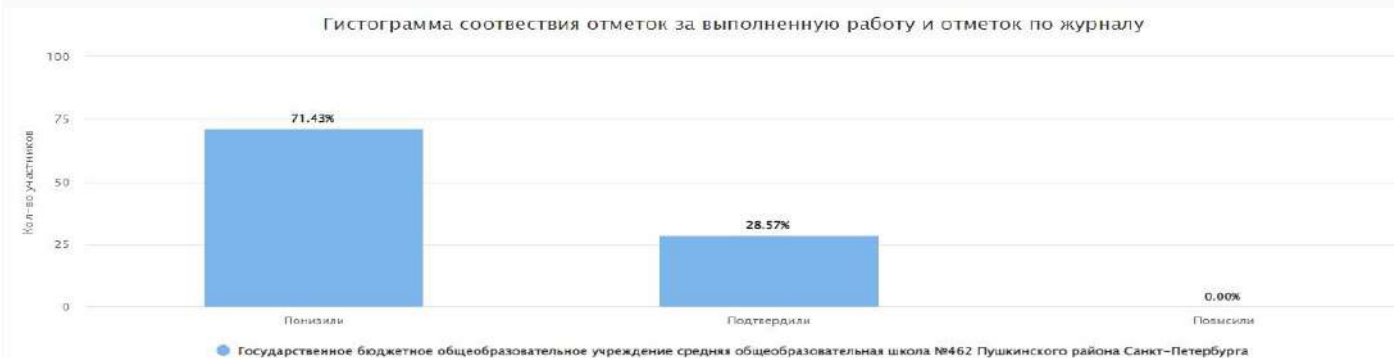
Дата: 13.03.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2022. 11 класс



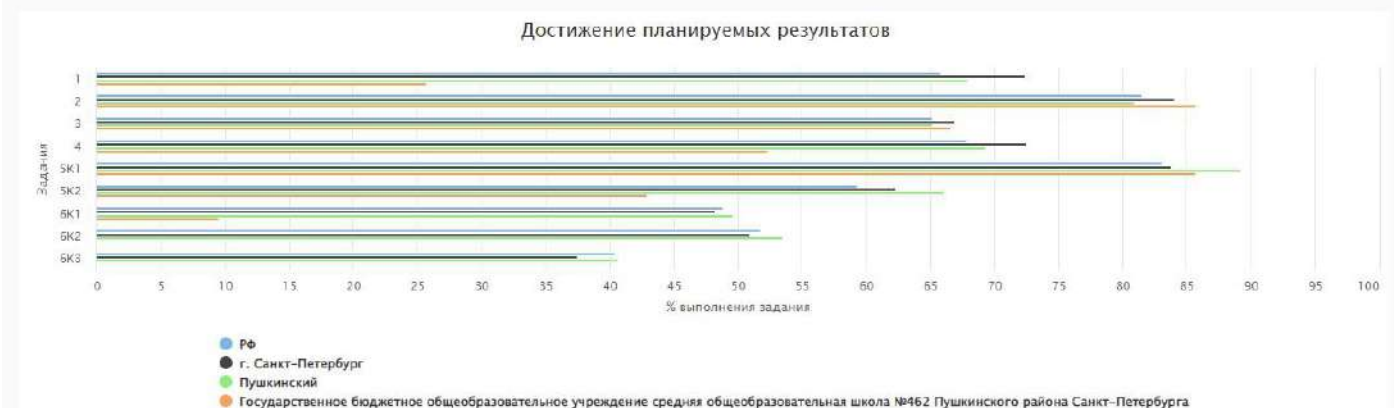
Достижение планируемых результатов

ВПР 2022. 11 класс

Дата: 13.03.2022

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32



Выполнение заданий группами участников

Дата: 13.03.2022

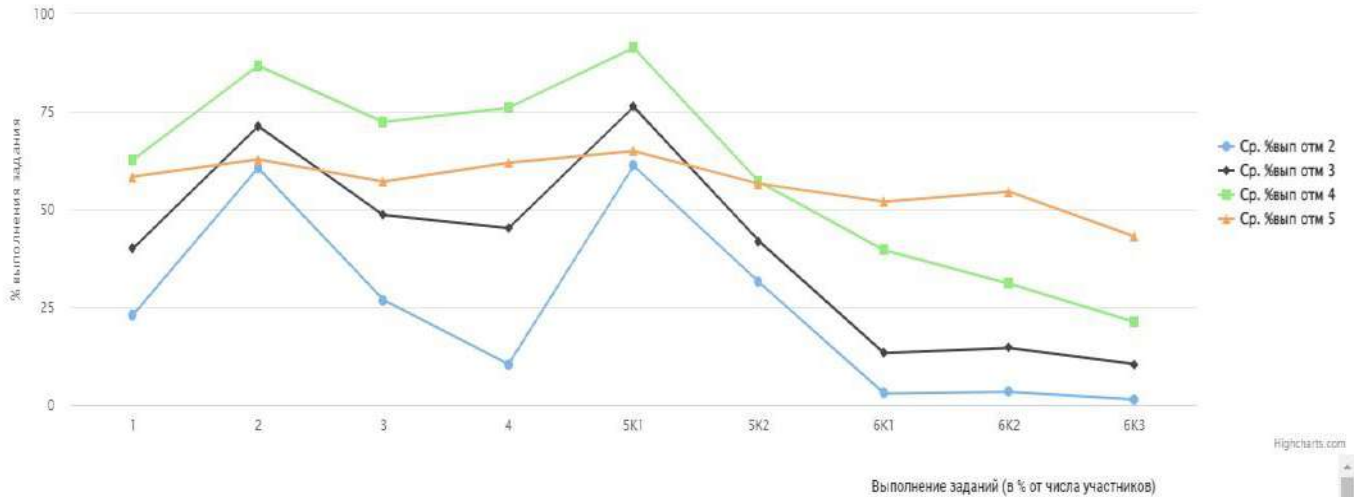
Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32



ВПР 2022 весна 2022 / 11 Английский язык

Выполнение заданий группами участников



Highcharts.com

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Распределение первичных баллов

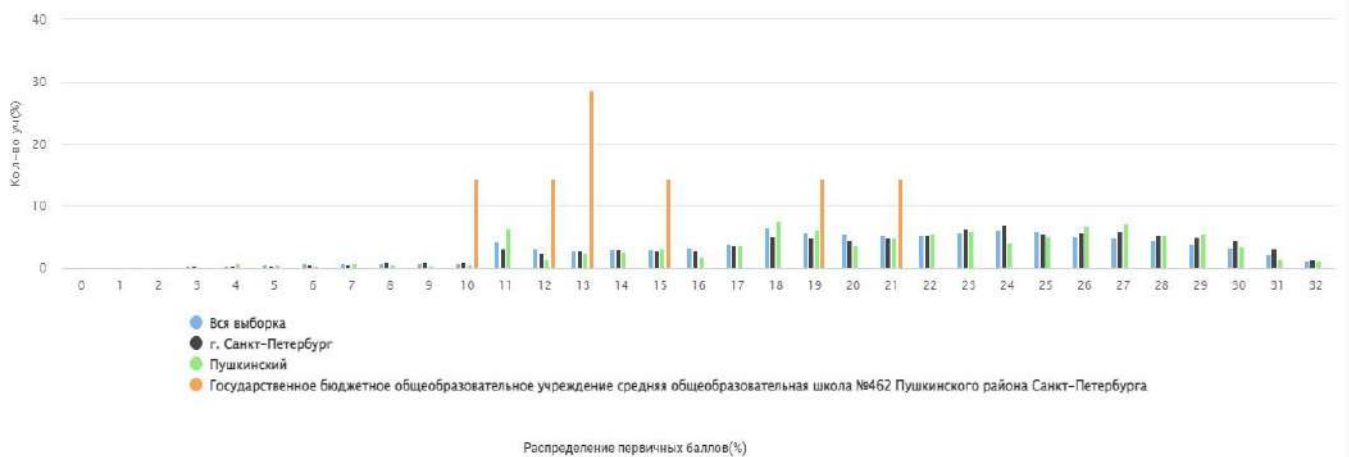
Дата: 13.03.2022

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2022 весна 2022 / 11 Английский язык



Распределение первичных баллов(%)

Класс: 4. Предмет: математика.

Дата: 04.10.2022 г.

Учитель: Волосянкина Н.В.

1. Статистика по отметкам:

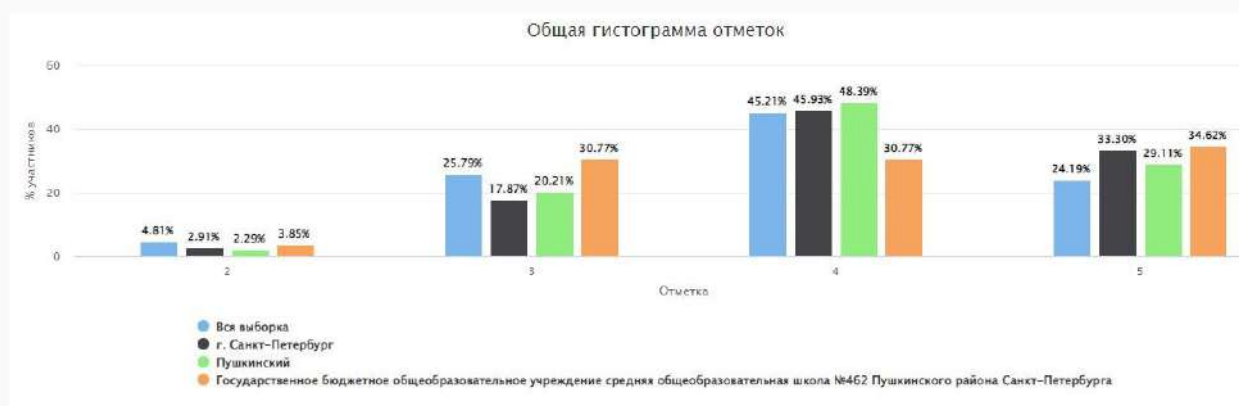
Статистика по отметкам

Математика 2022 4 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

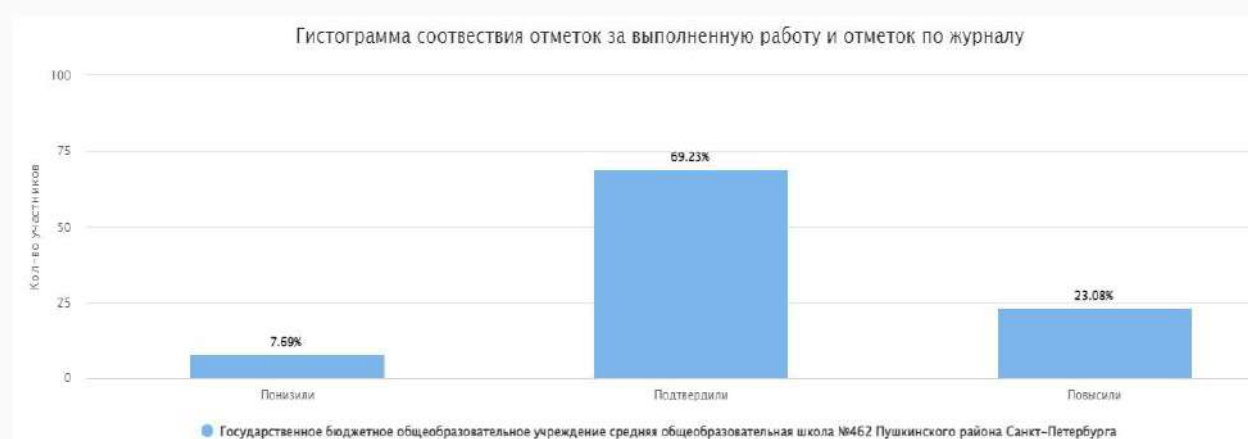
Дата: 19.09.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Математика 2022 4 класс



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	7.69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	69.23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	23.08
Всего	26	100

3. Достижения планируемых результатов

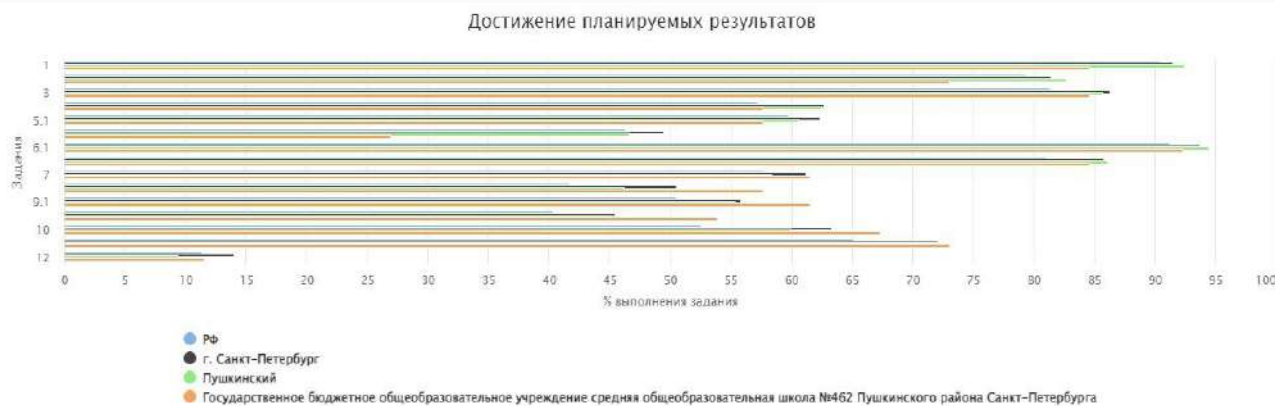
Достижение планируемых результатов

Математика 2022 4 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Класс: 4. Предмет: русский язык.

Дата: 20-21.09.2022 г.

Учитель: Волосянкина Н.В.

1. Статистика по отметкам:

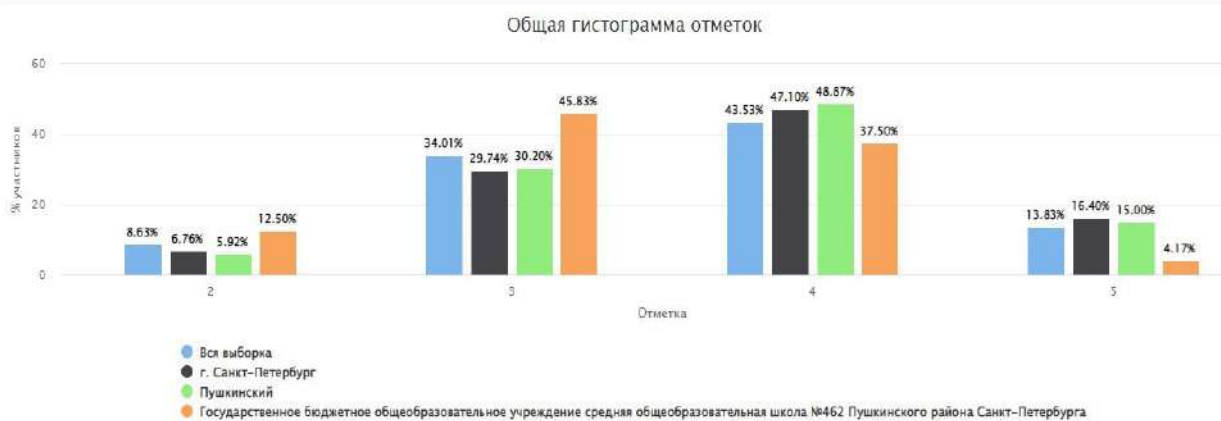
Статистика по отметкам

Русский язык 2022 4 класс

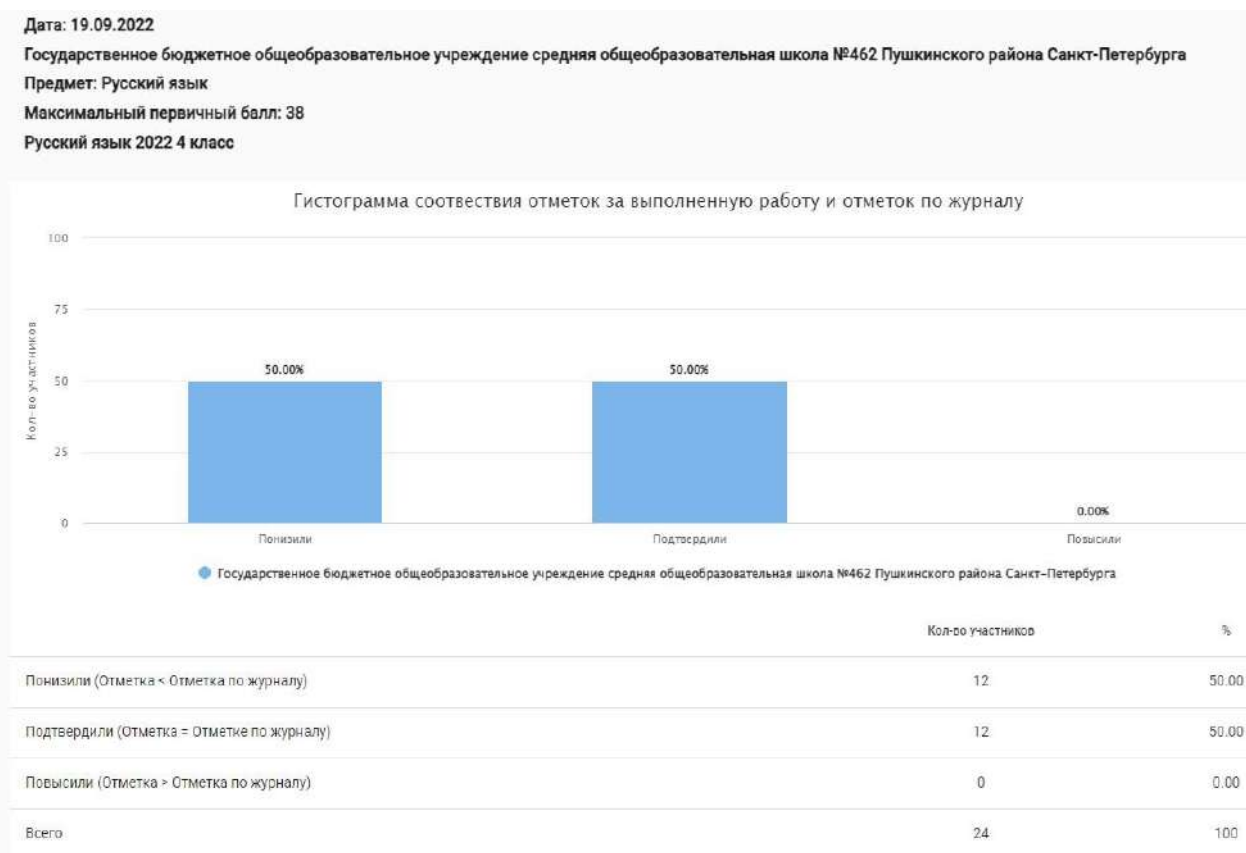
Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

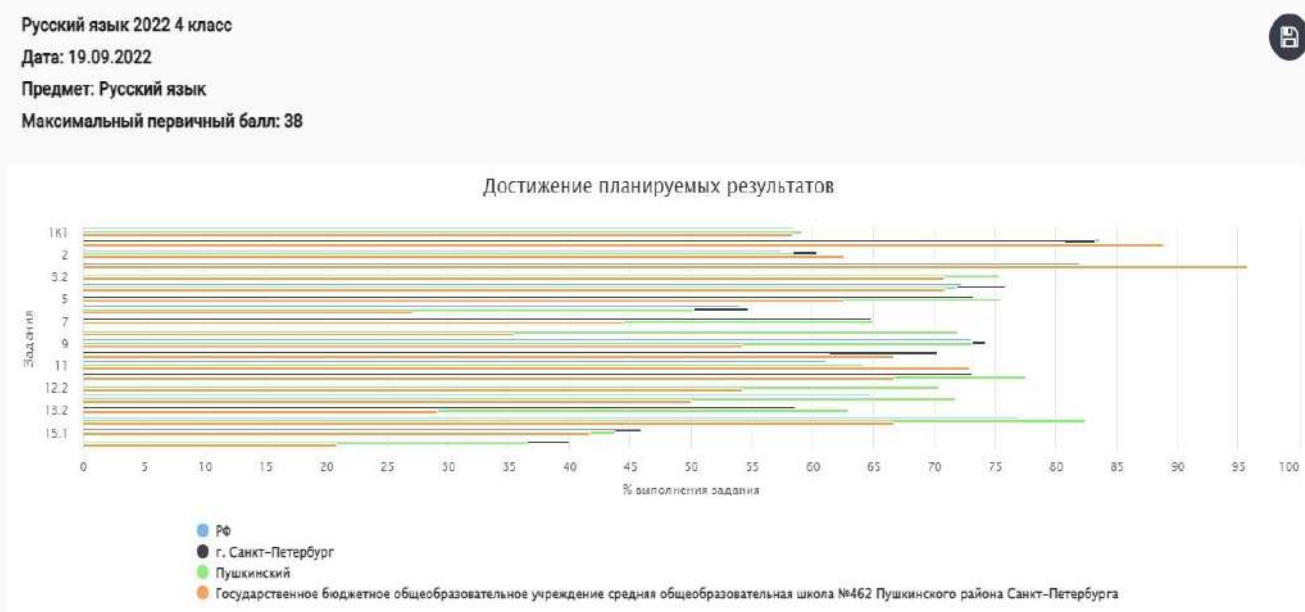
Максимальный первичный балл: 38



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Достижения планируемых результатов Достижение планируемых результатов



Класс: 4. Предмет: окружающий мир.

Дата: 27.09.2022 г.

Учитель: Волосянкина Н.В.

1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам

Окружающий мир 2022 4 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

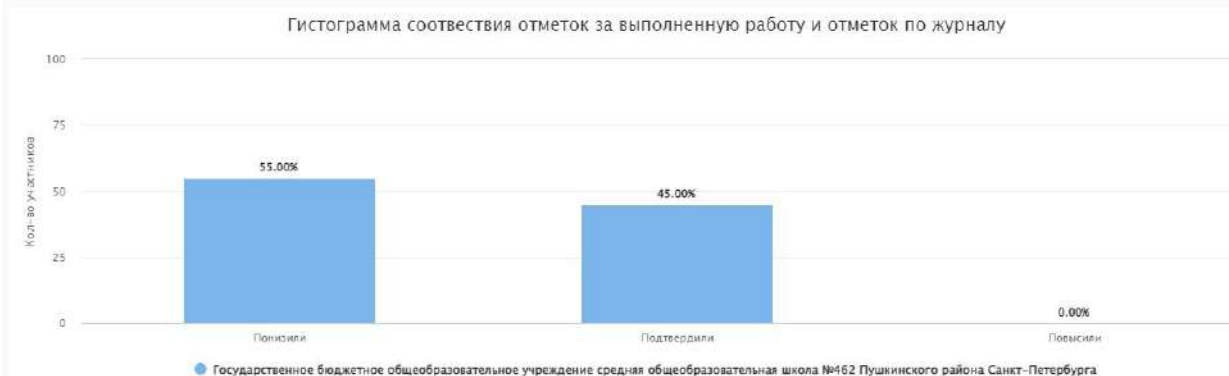
Дата: 19.09.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Окружающий мир 2022 4 класс



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	55.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	45.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	20	100

3. Достижения планируемых результатов

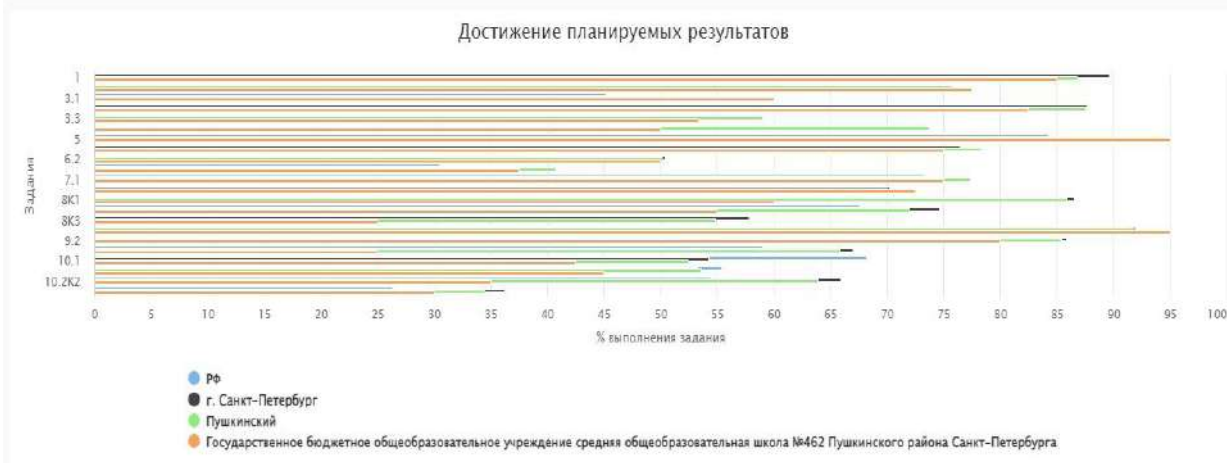
Достижение планируемых результатов

Окружающий мир 2022 4 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32



Показатели результатов по предметам ВПР-4 класс

предмет	Выполн работу кол-во уч-ся	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-	%	кол-	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	26	2 чел	4%	7 чел	30 %	7 чел	30 %	10 чел	36 %
Окр.мир	20	0 чел	0%	7 чел	35	9 чел	45 %	4 чел	20
Русский	24	3 чел	12 %	11	46	9 чел	38 %	1 чел	4 %

Класс: 5. Предмет: история.

Дата: 27.09.2022 г.

Учитель: Лавруков М.Ю.

1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам

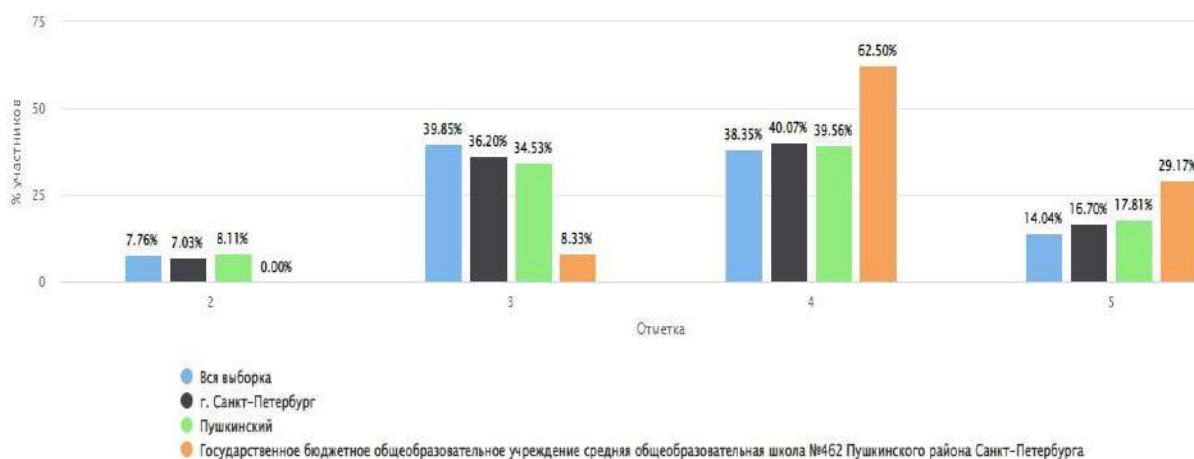
ВПР История 2022 5 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Дата: 19.09.2022

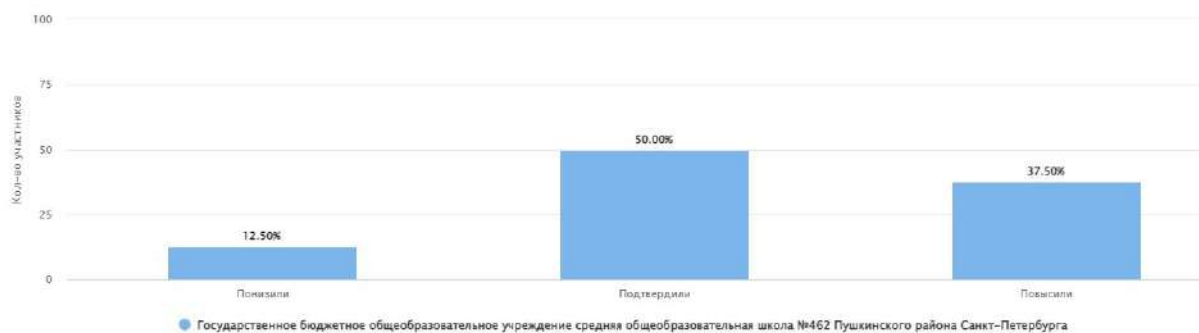
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

ВПР История 2022 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

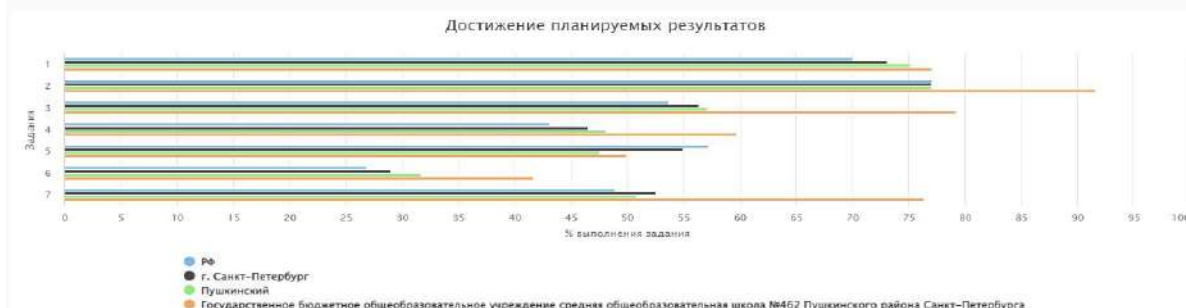


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	12.50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	37.50
Всего	24	100

3. Достижения планируемых результатов

Достижение планируемых результатов

ВПР История 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 15



Класс: 5. Предмет: биология.

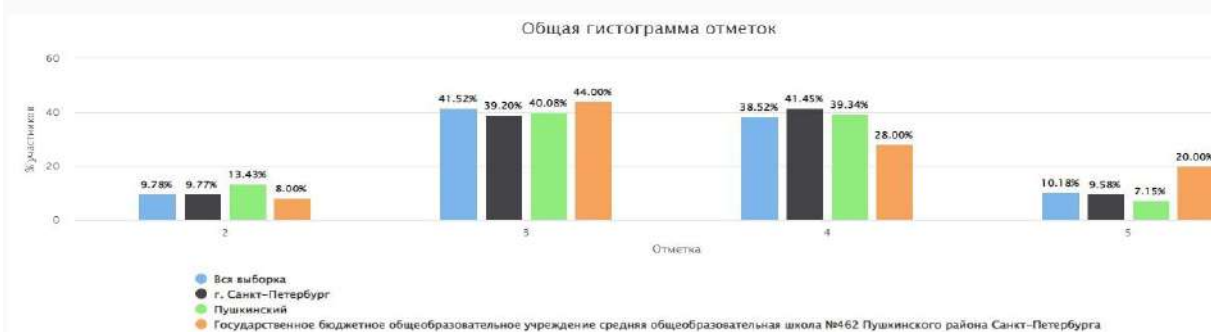
Дата: 18.10.2022 г.

Учитель: Никифорова М.М.

1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам

ВПР Биология 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 29



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

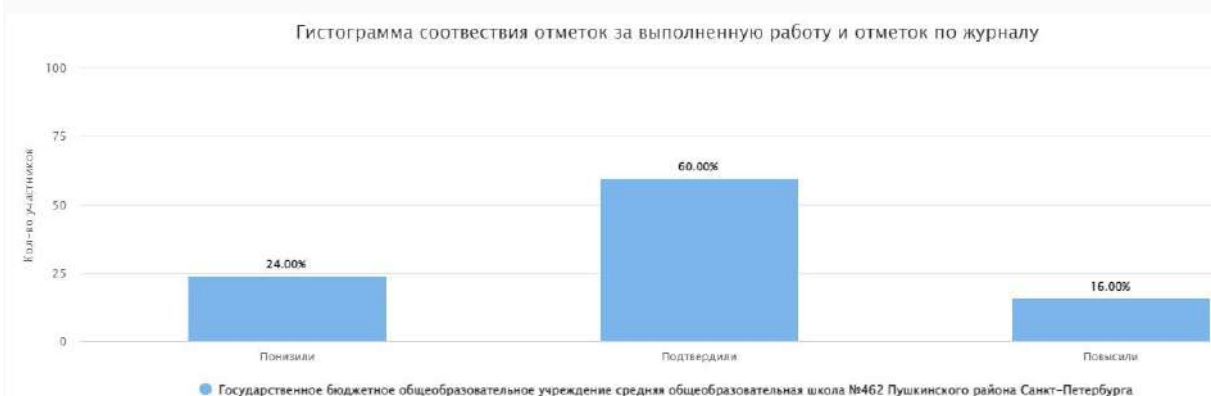
Дата: 19.09.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

ВПР Биология 2022 5 класс



3. Достижения планируемых результатов

Достижение планируемых результатов

ВПР Биология 2022 5 класс

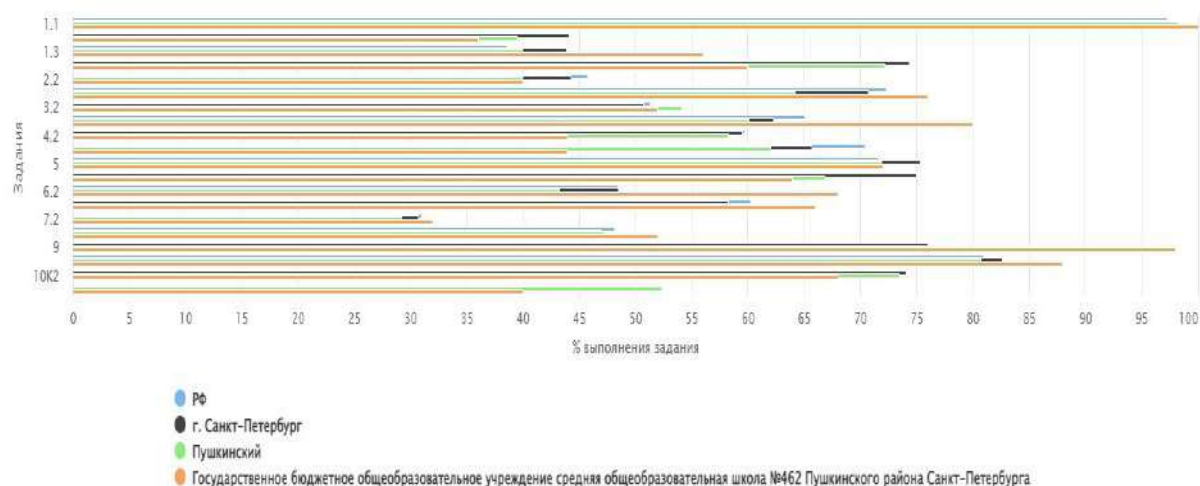
Дата: 19.09.2022

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29



Достижение планируемых результатов



Класс: 5. Предмет: математика.

Дата: 04.10.2022 г.

Учитель: Скидан Т.А.

1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам

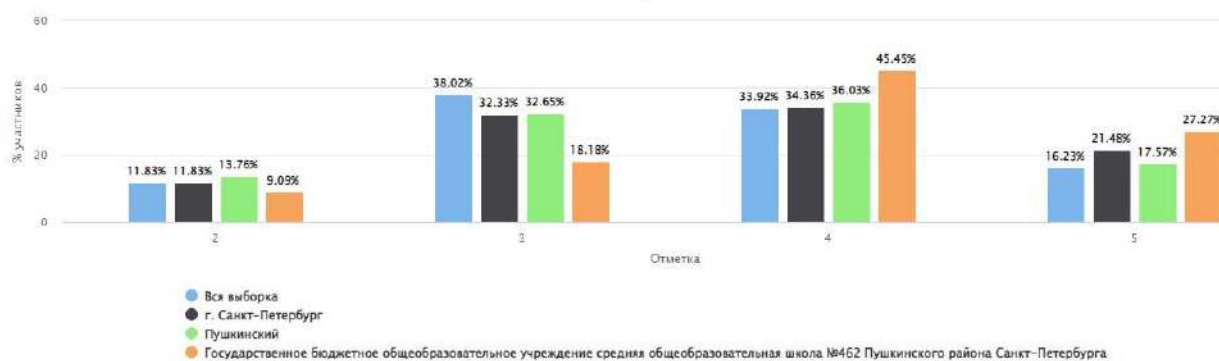
Математика 2022 5 класс

Дата: 19.09.2022

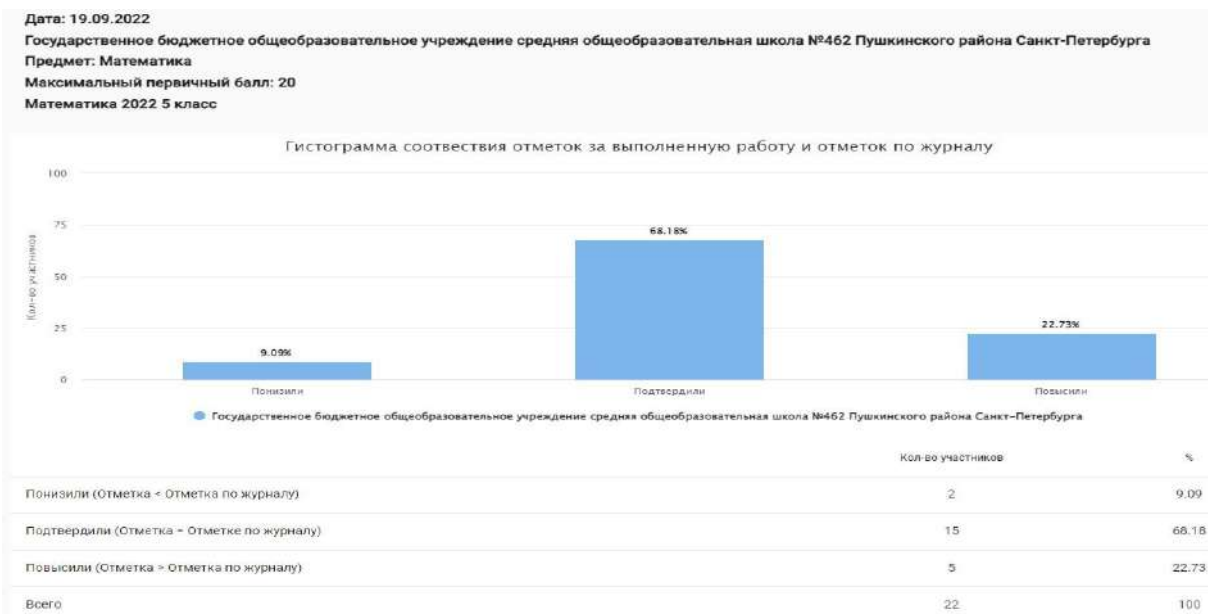
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок

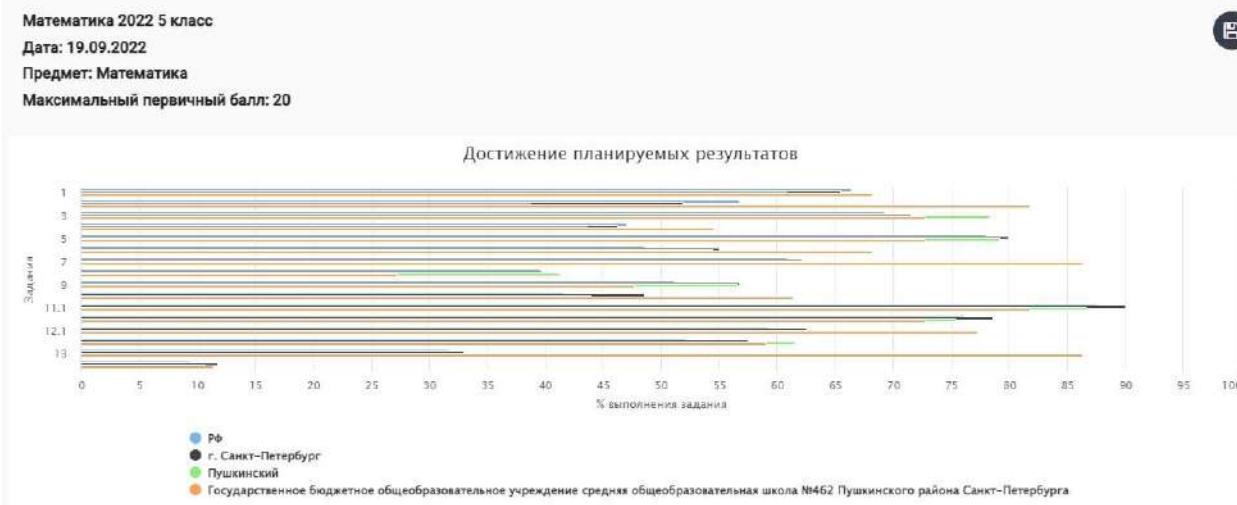


2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Достижения планируемых результатов

Достижение планируемых результатов



Класс: 5. Предмет: русский язык.

Дата: 11.10.2022 г.

Учитель: Булгакова С.Н.

1. Статистика по отметкам:

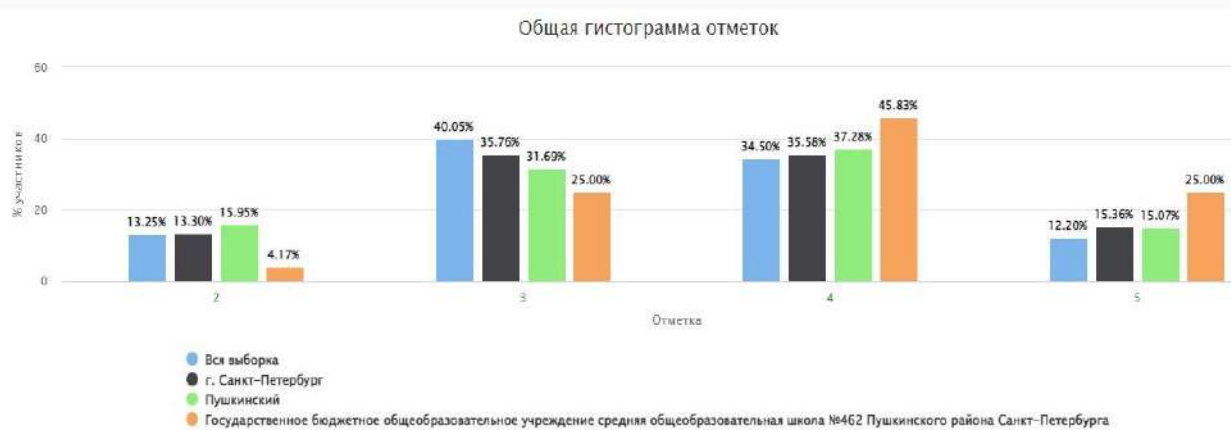
Статистика по отметкам

ВПР Русский язык 2022 5 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

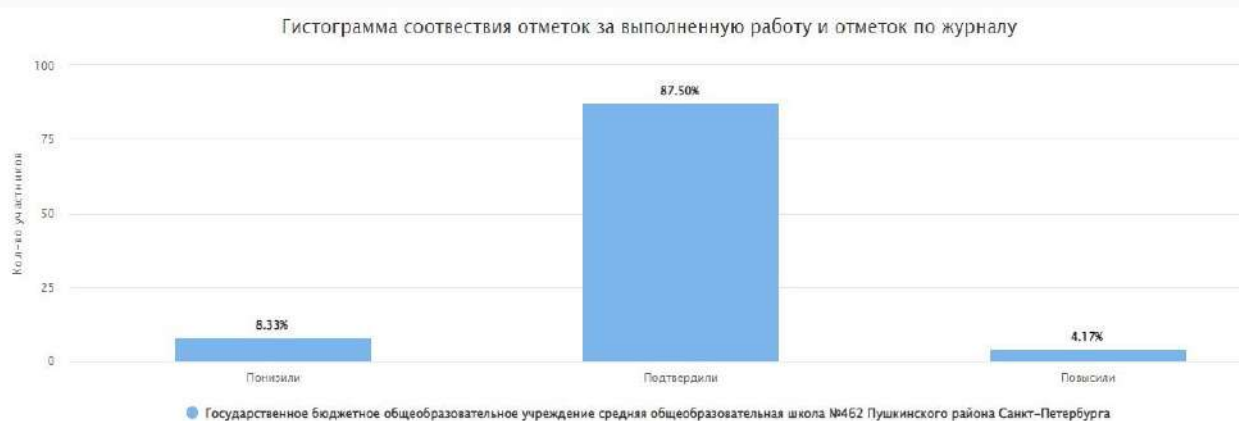
Дата: 19.09.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР Русский язык 2022 5 класс



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	8.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	87.50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4.17
Всего	24	100

3. Достижения планируемых результатов

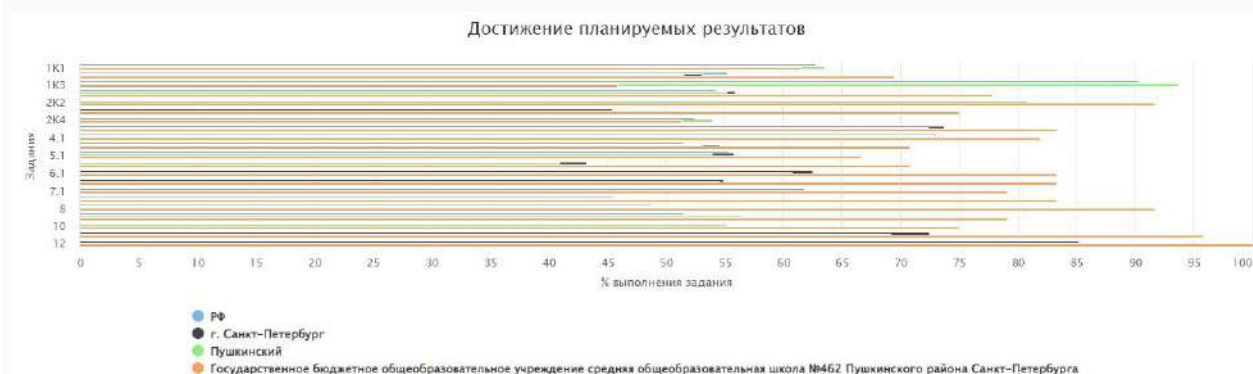
Достижение планируемых результатов

ВПР Русский язык 2022 5 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Показатели результатов по предметам ВПР-5 класс

предмет	Выполня работу кол-во уч-ся	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-во	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%
История	24	0 чел	0%	2 чел	8 %	15 чел	63 %	7	29 %
Биология	25	1 чел	8%	11 чел	44 %	8 чел	28 %	5	20 %
Математи	22	2 чел	9 %	4 чел	18 %	10 чел	46 %	6	27 %
Русский язык	24	1 чел	4 %	6 чел	25 %	11 чел	46 %	6	25 %

Сравнение результатов ВПР 2022 с результатами ВПР 2019-2021 по предметам, 5 класс

Год /педагог	Предмет	Результаты ВПР %				Соответствие отметки по журналу
		2	3	4	5	
2019 Учитель Агафонова М.Г.	Русский язык	11,8%	23,5	52,9	11,8%	Соответствуют-71% Понизили результат-29%
	Математика	0%	31%	62%	6,2%	Соответствуют-56% Понизили результат-44%
	Окружающий мир	0 %	33%	60%	7 %	Соответствуют-80% Понизили результат-20%
2020 Учитель Николаенко О.С.	Русский язык	43,5%	43,5	13%	0%	Соответствуют-26% Понизили результат-74%
	Математика	0%	55%	35%	10%	Соответствуют-30% Понизили результат-70%
	Окружающий мир	5%	25%	70%	0%	Соответствуют-35% Понизили результат-65%
2021	Русский язык	17 %	22	35	26 %	Соответствуют-50% Понизили результат-17%
	Математика	4 %	42	46	8 %	Соответствуют-67% Понизили результат-21%
2022	Русский язык	4 %	25	46	25 %	Соответствуют-92% Понизили результат-8%
	Математика	9 %	18	46	27 %	Соответствуют-91% Понизили результат-9%

Класс: 6. Предмет: география.

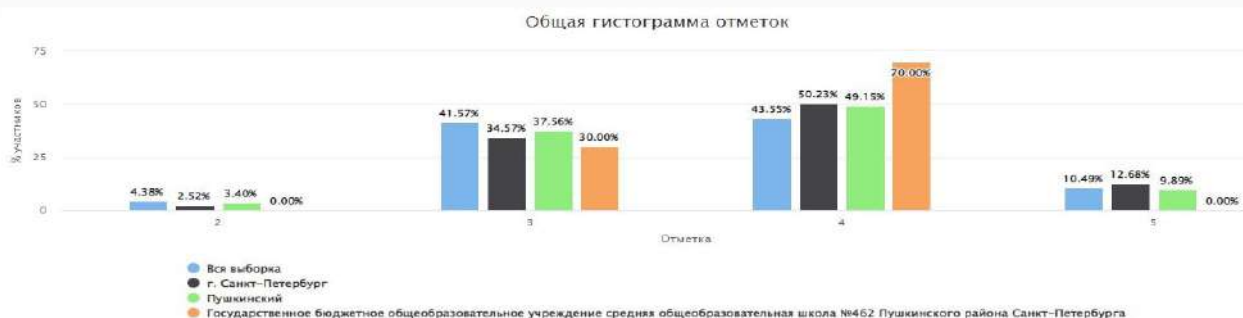
Дата: 20.10.2022 г.

Учитель: Смирнова Л.Ю.

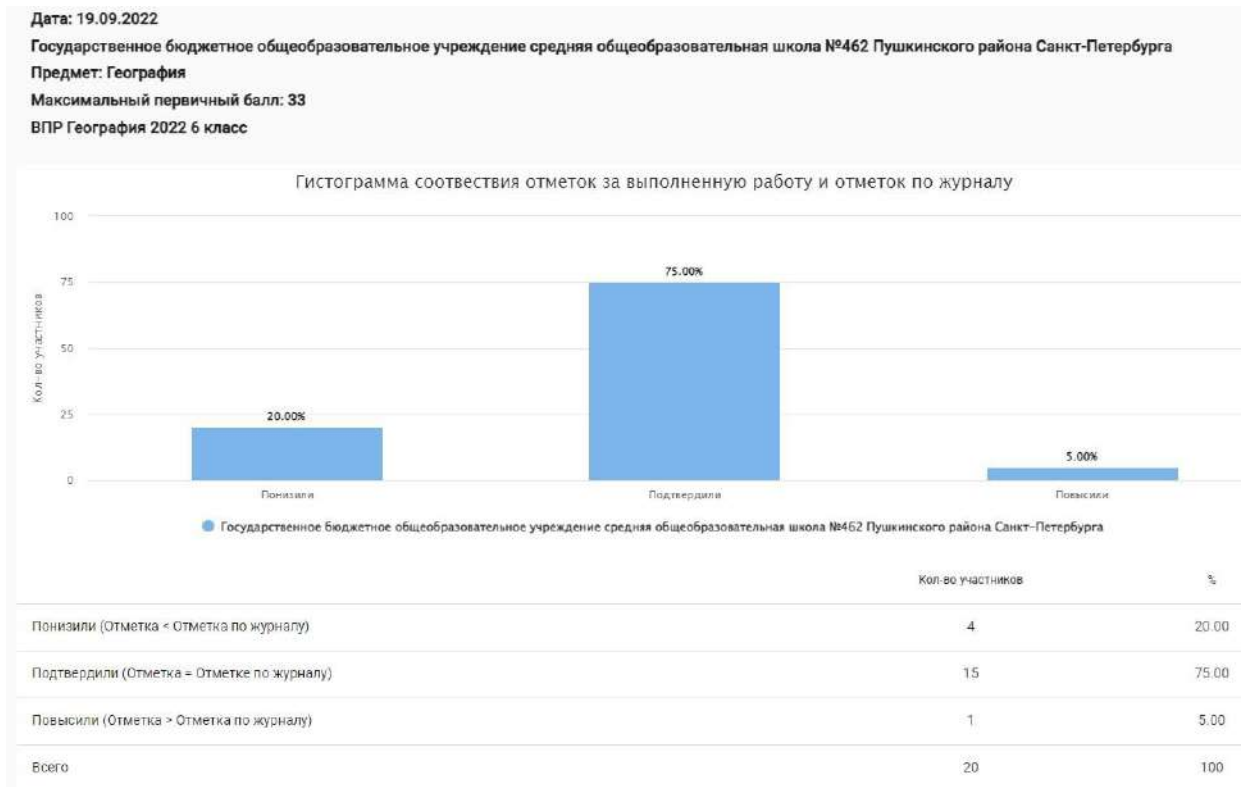
1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам

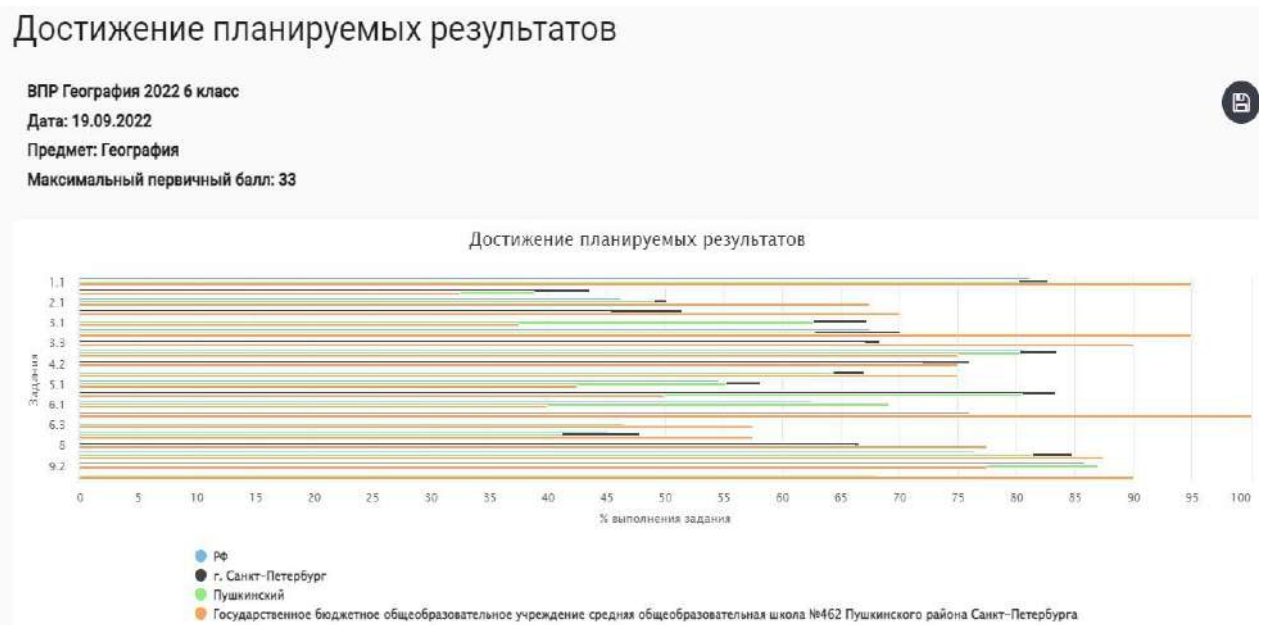
ВПР География 2022 6 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 33



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Достижения планируемых результатов

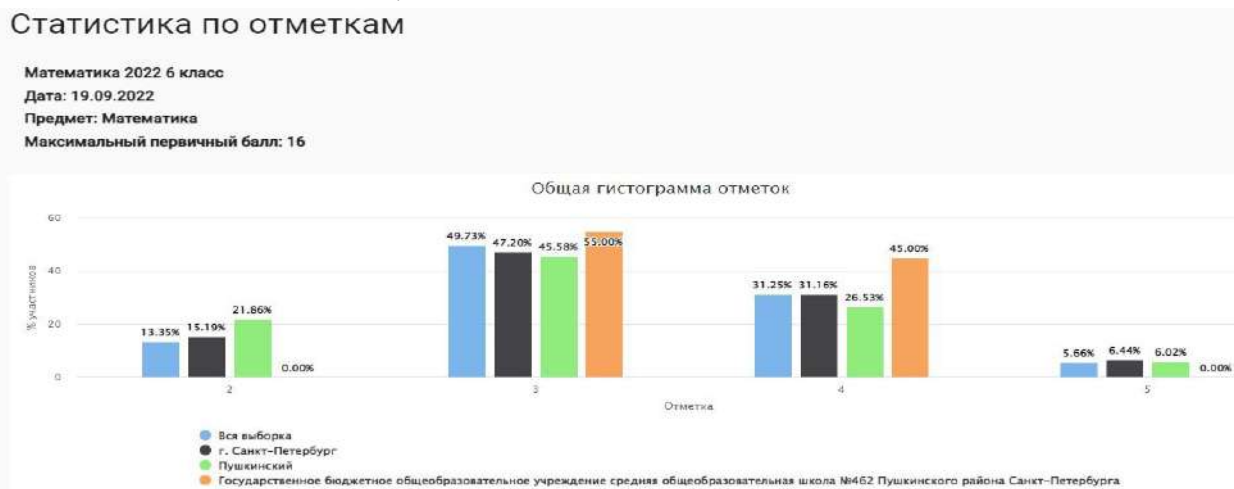


Класс: 6. Предмет: математика.

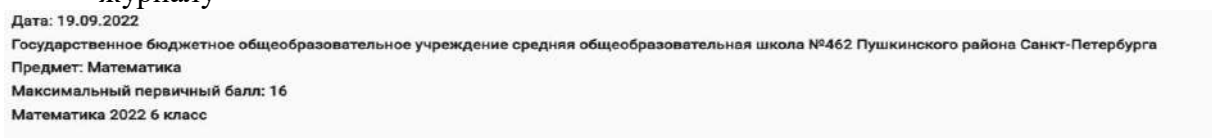
Дата: 04.10.2022 г.

Учитель: Абдалязова Е.С.

1. Статистика по отметкам:

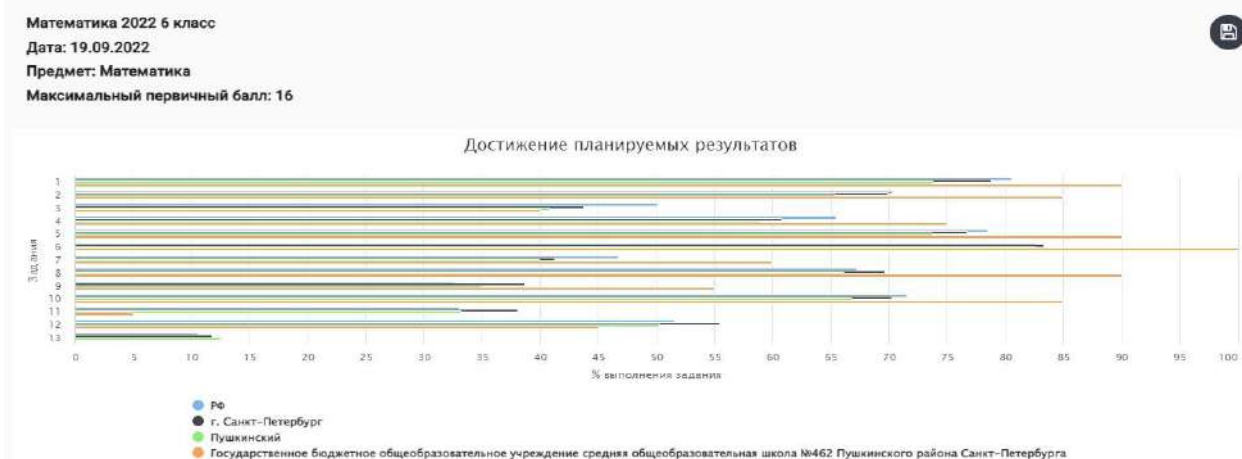


2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Достижения планируемых результатов

Достижение планируемых результатов



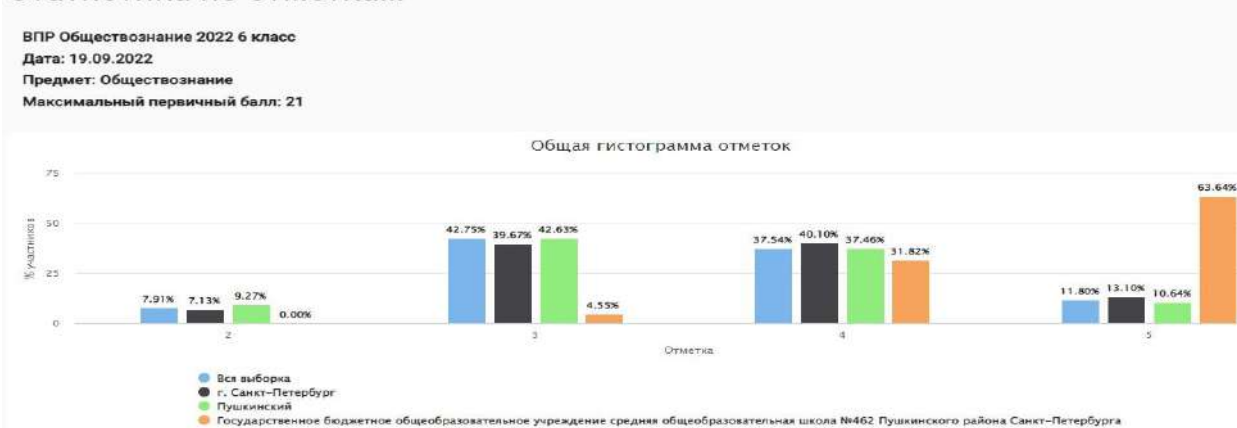
Класс: 6. Предмет: обществознание.

Дата: 19.10.2022 г.

Учитель: Губарева Н.Р.

1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

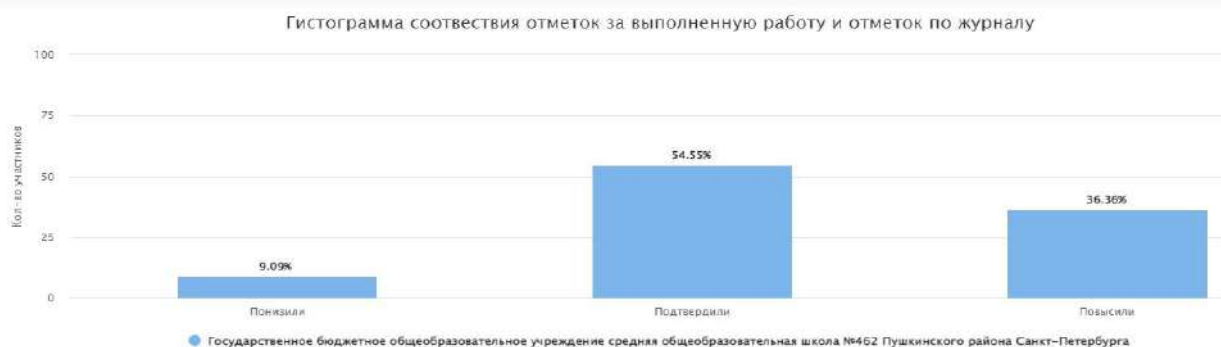
Дата: 19.09.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

ВПР Обществознание 2022 6 класс



3. Достижения планируемых результатов

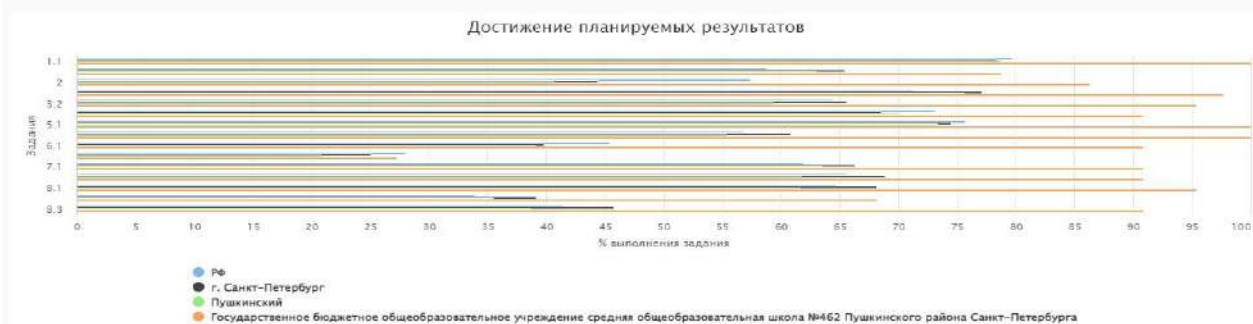
Достижение планируемых результатов

ВПР Обществознание 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

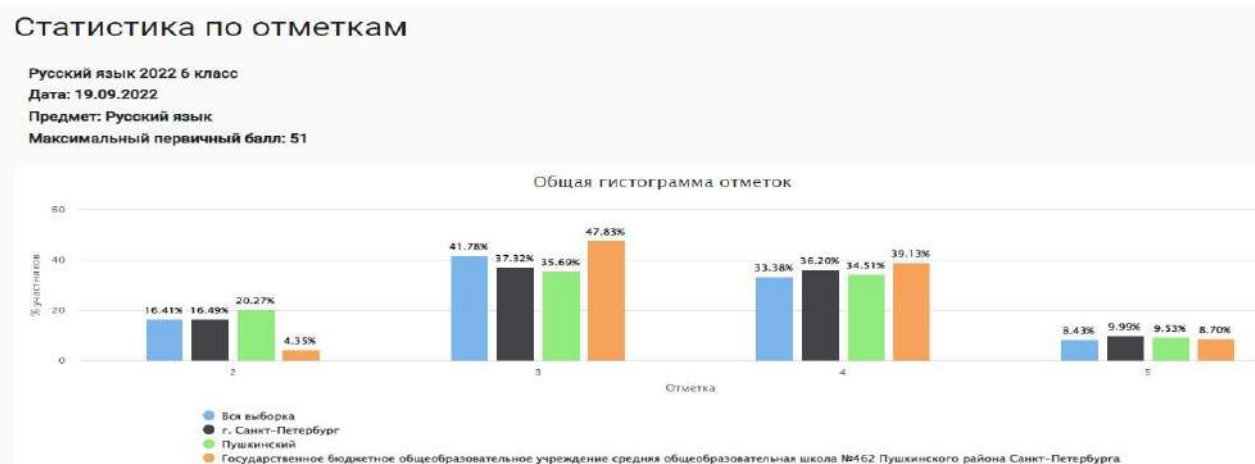


Класс: 6. Предмет: русский язык.

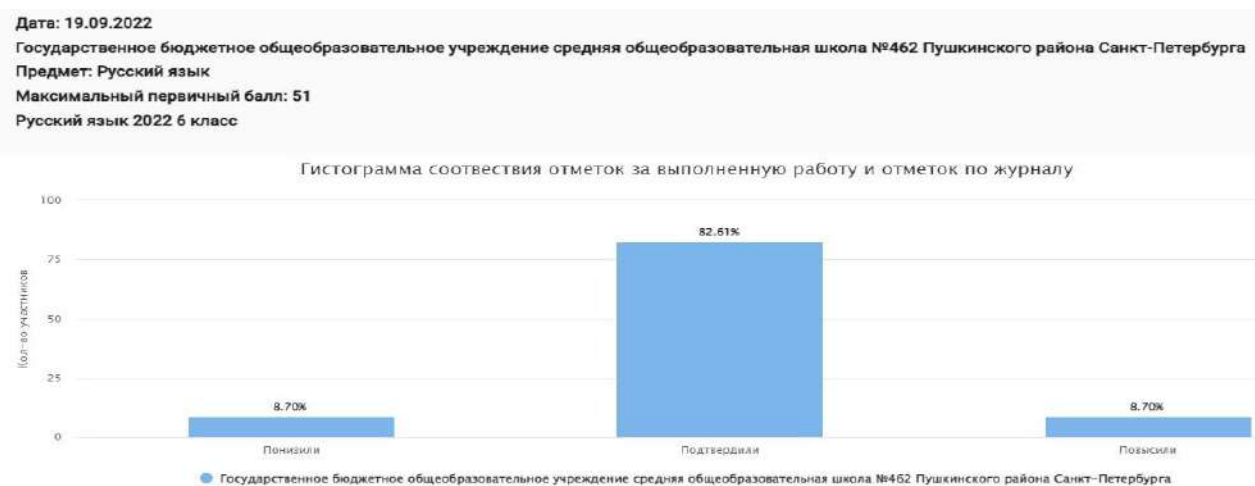
Дата: 12.10.2022 г.

Учитель: Булгакова С.Н.

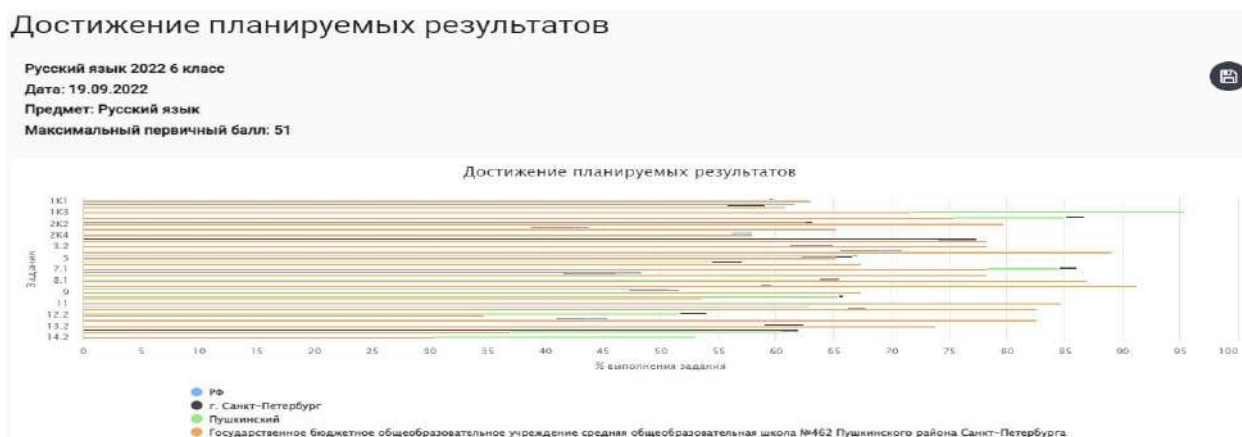
1. Статистика по отметкам:



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Достижения планируемых результатов



Показатели результатов по предметам ВПР-6 класс

предмет	Выполн работу кол-во уч-ся	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обществознан	22	0 чел	0	1 чел	5%	6 чел	31%	15 чел	64%
География	20	0 чел	0	6 чел	30 %	14 чел	70 %	0 чел	0 %
Математика	20	0 чел	0	11 чел	55 %	9 чел	45 %	0 чел	0%
Русский язык	23	1 чел	4	11 чел	48 %	9 чел	39 %	2 чел	9 %

Сравнение результатов ВПР 2022 с результатами ВПР 2019-2021 по предметам,6 класс

Год	Предмет	Результаты ВПР %				Соответствие отметки по журналу
		2	3	4	5	
2019	Русский	16	46	25	13	Соответствуют-75% Понизили результат- 25%
	Математик	4%	58	13	25	Соответствуют-75% Понизили результат-25%
	История	35	52	13	0%	Соответствуют-14% Понизили результат-86%
	Биология	4%	13	65	17	Соответствуют-77% Понизили результат-23%
2020	Русский	11	44	44	0%	Соответствуют-40% Понизили результат -60 %
	Математик	0%	95	5%	0%	Соответствуют-30% Понизили результат-70%
	История	25	25	25	25	Соответствуют-70% Понизили результат-30%
	Биология	17	61	22	0%	Соответствуют-44% Понизили результат-56%
2021	Русский	0%	44	31	25	Соответствуют-100% Понизили результат-0%

	Математик	0%	47	53	0%	Соответствуют-88% Понизили результат-12%
	Биология	0%	35	41	24	Соответствуют-94% Понизили результат-6%
2022	Русский	4%	48	39	9%	Соответствуют-94% Понизили результат-6%
	Математик	0%	55	45	0%	Соответствуют-85% Понизили результат-15%

В сравнении с 2019 годом понизилось качество выполнения работ по предметам математика и биология. В 2020 году значительно снизились результаты работ, в сравнении с отметкой в журнале, по русскому языку 60%, по математике 70%, по биологии 56%. В 2021 году не значительно понизились результаты работ, в сравнении с отметкой в журнале. В 2022 году не значительно понизились результаты работ, в сравнении с отметкой в журнале.

Класс: 7. Предмет: английский язык.

Дата: 20.09.2022 г.

Учитель: Цыбанова О.В.

1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам

ВПР Английский язык 2022 7 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Английский язык
Максимальный первичный балл: 30



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

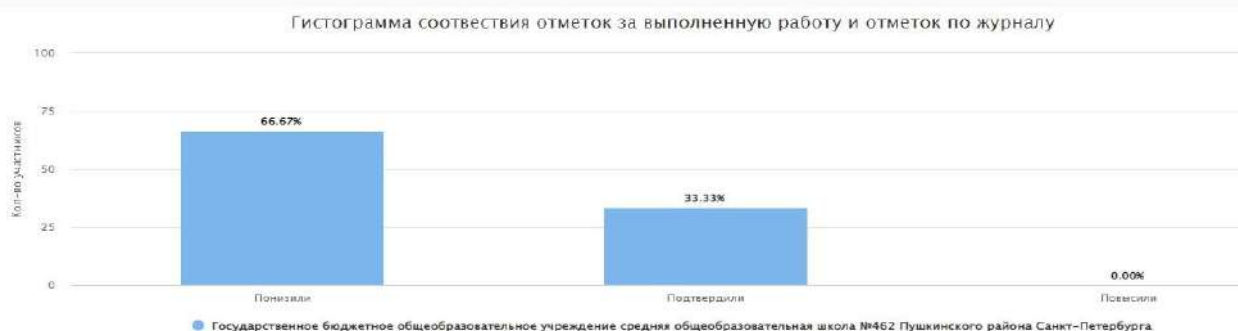
Дата: 19.09.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

ВПР Английский язык 2022 7 класс



3. Достижения планируемых результатов

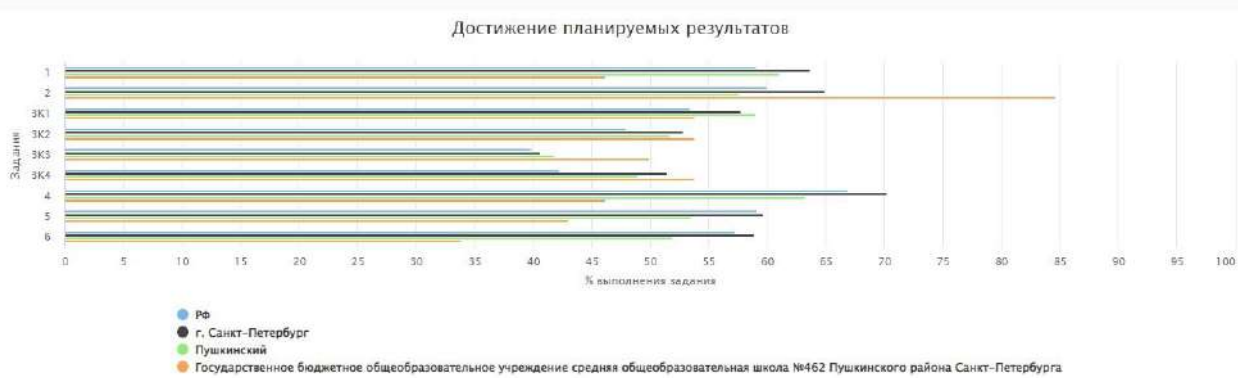
Достижение планируемых результатов

ВПР Английский язык 2022 7 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



Класс: 7. Предмет: биология.

Дата: 19.10.2022 г.

Учитель: Никифорова М.М.

1. Статистика по отметкам:

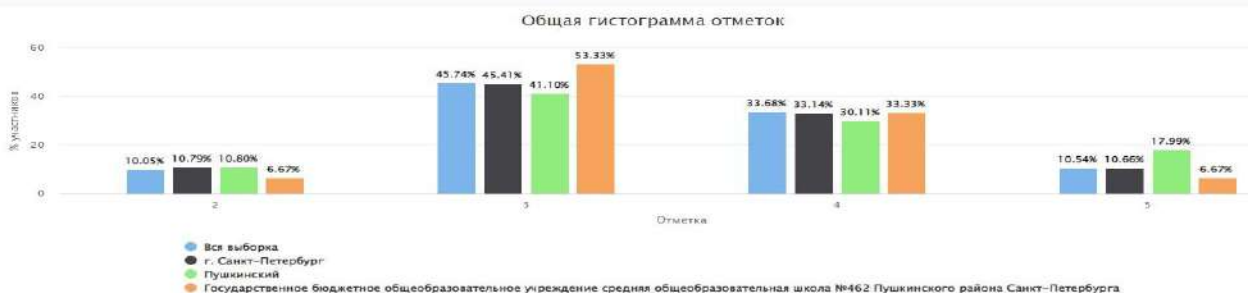
Статистика по отметкам

ВПР Биология 2022 7 класс (по образцу 7)

Дата: 19.09.2022

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

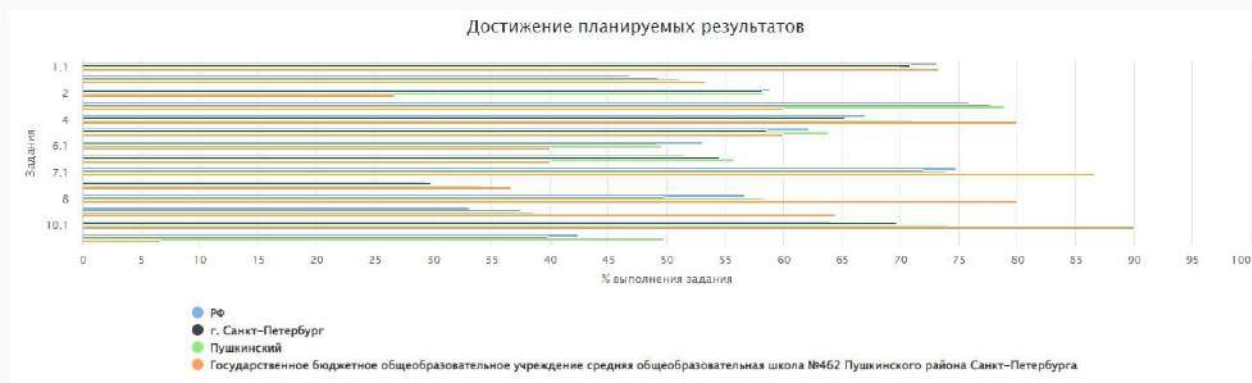
Достижение планируемых результатов

ВПР Биология 2022 7 класс (по образцу 7)

Дата: 19.09.2022

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



3. Достижения планируемых результатов

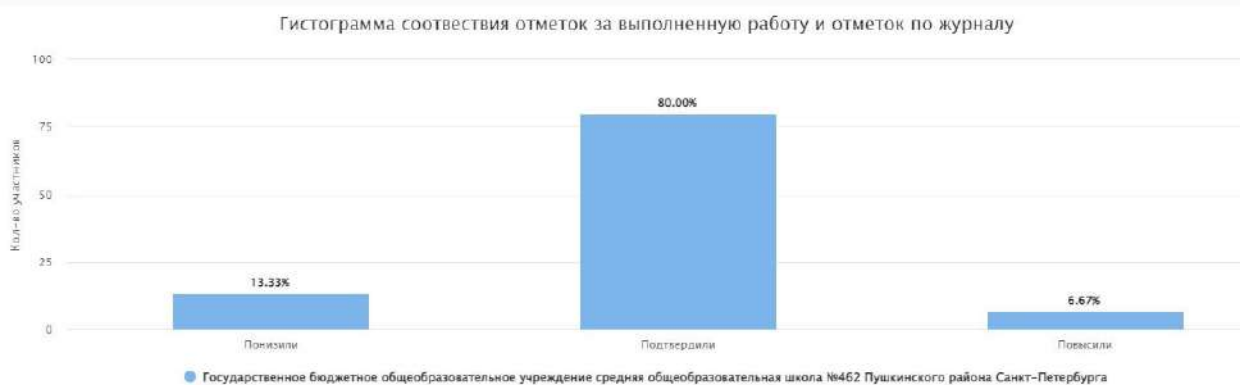
Дата: 19.09.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

ВПР Биология 2022 7 класс (по образцу 7)



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	13.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	80.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	6.67
Всего	15	100

Класс: 7. Предмет: математика.

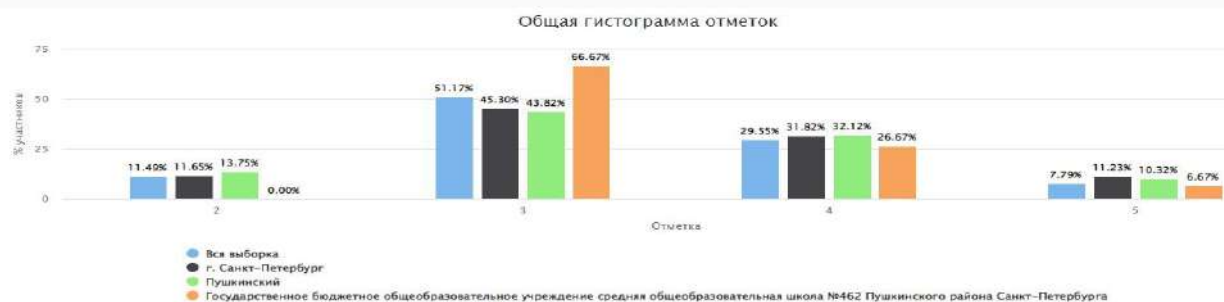
Дата: 05.10.2022 г.

Учитель: Абдализова Е.С.

1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам

ВПР Математика 2022 7 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

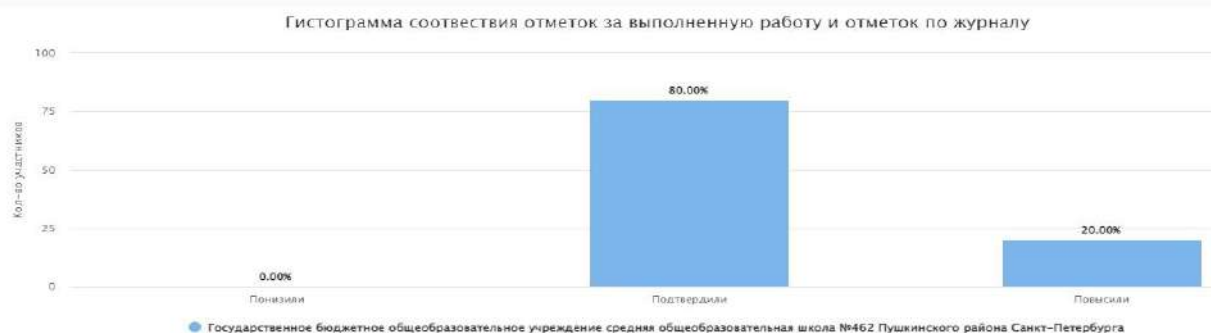
Дата: 19.09.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

ВПР Математика 2022 7 класс



3. Достижения планируемых результатов

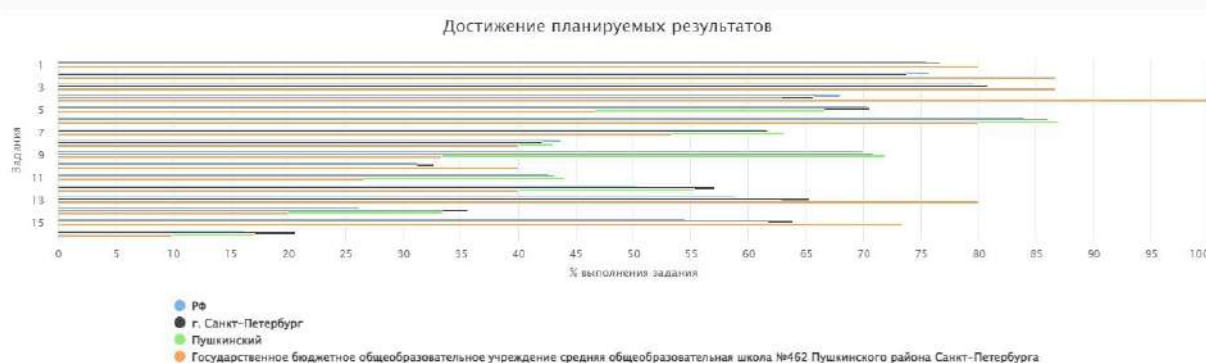
Достижение планируемых результатов

ВПР Математика 2022 7 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

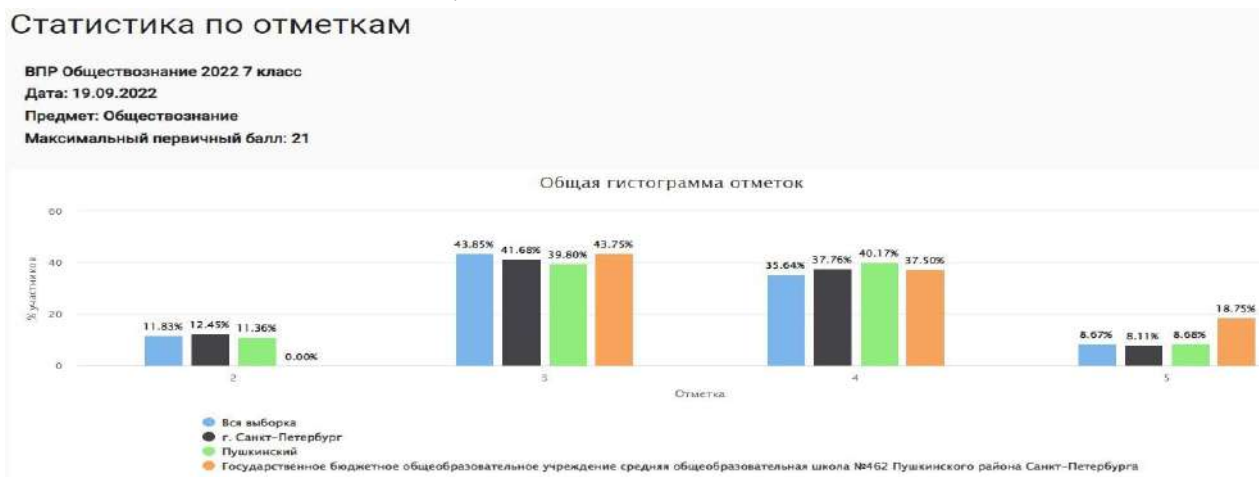


Класс: 7. Предмет: обществознание.

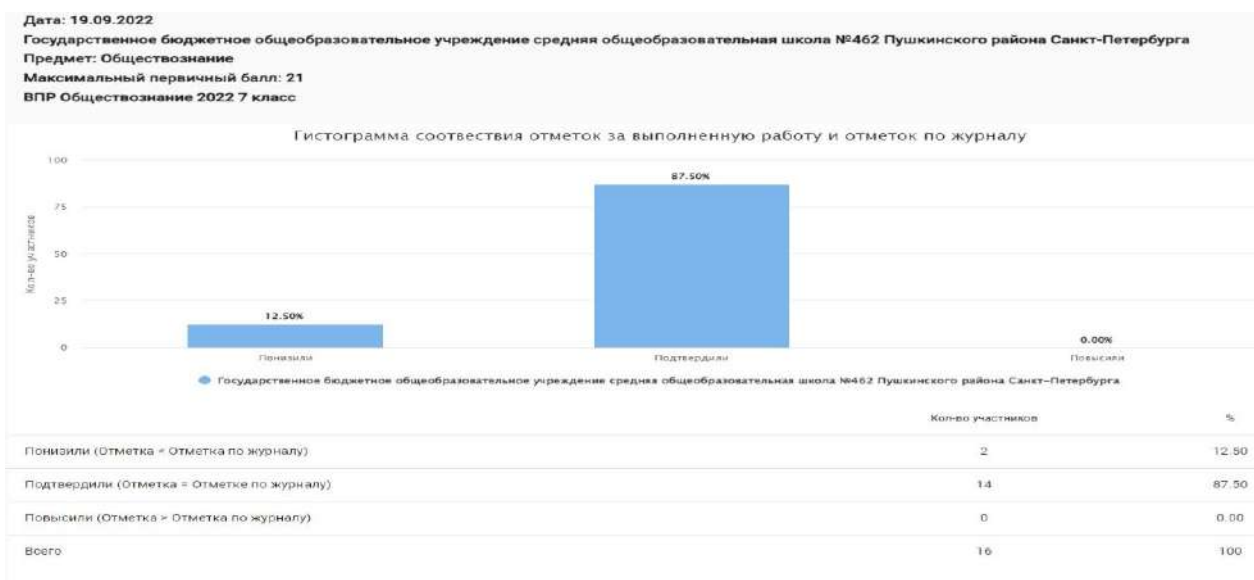
Дата: 20.10.2022 г.

Учитель: Губарева Н.Р.

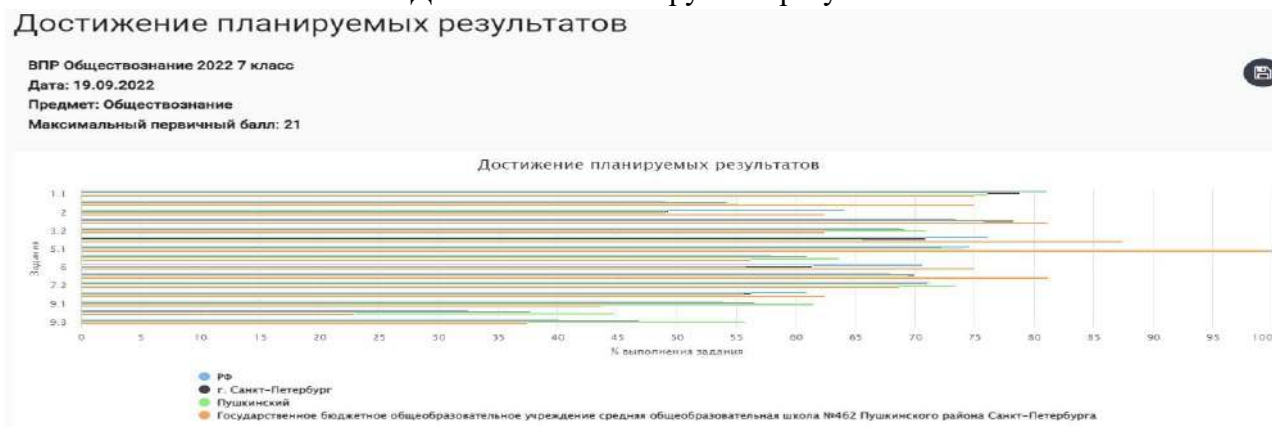
1. Статистика по отметкам:



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Достижения планируемых результатов



Класс: 7. Предмет: русский язык.

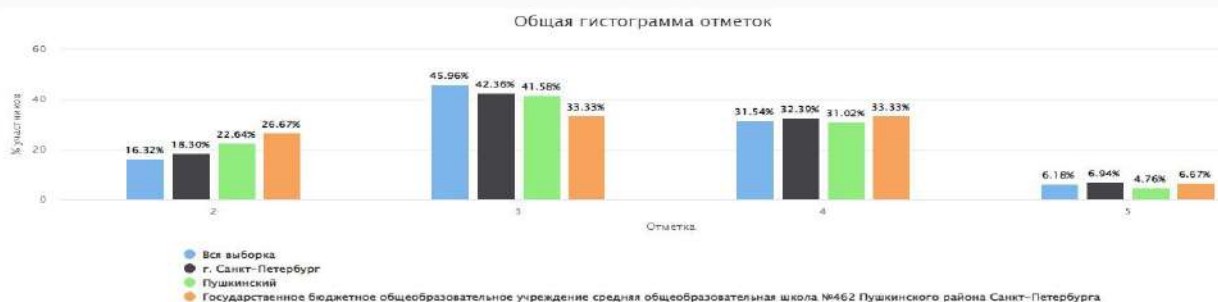
Дата: 13.10.2022 г.

Учитель: Булгакова С.Н.

1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам

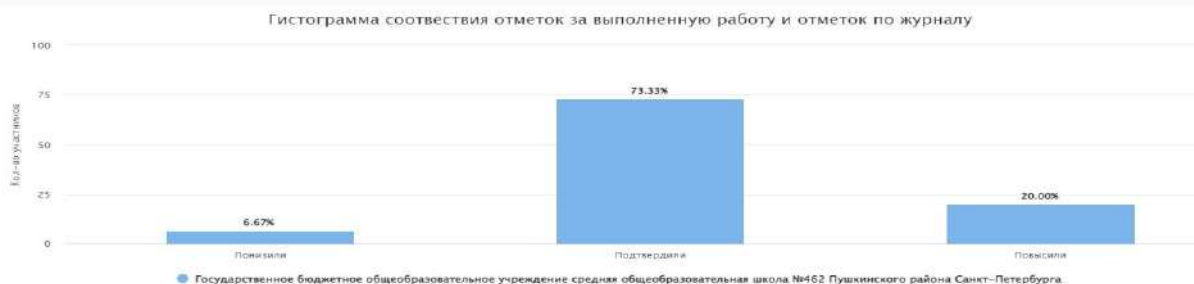
ВПР Русский язык 2022 7 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Дата: 19.09.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47
ВПР Русский язык 2022 7 класс

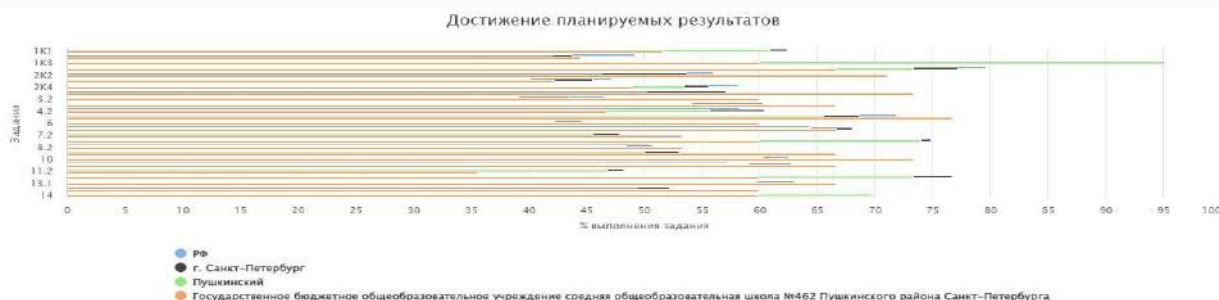


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	6.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	73.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	20.00
Всего	15	100

3. Достижения планируемых результатов

Достижение планируемых результатов

ВПР Русский язык 2022 7 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47



Показатели результатов по предметам ВПР-7 класс

предмет	Выполнили работу кол-во уч-ся	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обществозна	16	0 чел	0%	8 чел	44%	5 чел	38%	3 чел	18
Английский язык	13	2 чел	15%	9 чел	70%	2 чел	15%	0 чел	0%
Биология	15	1 чел	7%	8 чел	53%	5 чел	33%	1 чел	7%
Математика	15	0 чел	0%	10	66%	4 чел	27%	1 чел	7%
Русский язык	15	4 чел	27%	5 чел	33%	5 чел	33%	1 чел	7%

Сравнение результатов ВПР 2022 с результатами ВПР 2019-2021 по предметам, 7 класс

Год	Предмет	Результаты ВПР				%	Соответствие отметки по журналу
		2	3	4	5		
2019 бкл Лисова З.В.	Русский язык	61	28	11%	0	Соответствуют-33% Понизили результат- 67%	
	Математика	12	70	18%	0	Соответствуют-88% Понизили результат-12%	
	История	50	33	17%	0	Соответствуют-44% Понизили результат-56%	
	Биология	41	35	24%	0	Соответствуют-35% Понизили результат-65%	
	География	59	23	18%	0	Соответствуют-41% Понизили результат-59%	
	Обществозна	12	63	19%	6	Соответствуют-81% Понизили результат-19%	
2020 бкл Бурлакова	Русский язык	22	37	33%	7%	Соответствуют-74% Понизили результат -26%	
	Математика	0%	89	11%	0%	Соответствуют-30% Понизили результат-70%	
	История	19	42	16%	0%	Соответствуют-70% Понизили результат-30%	
	Биология	48	48	4%	0%	Соответствуют-44% Понизили результат-56%	
	География	0%	58	38%	4%	Соответствуют-44% Понизили результат-56%	

	Обществознан	12	60	24%	0%	Соответствуют-44% Понизили результат-56%
2021	Русский язык	0%	52	39%	9%	Соответствуют-96% Понизили результат-4%
	Математика	4%	70	22%	4%	Соответствуют-96% Понизили результат-4%
	История	0%	36	55%	9%	Соответствуют-100% Понизили результат-0%
	Биология	0%	45	45%	10	Соответствуют-91% Понизили результат-9%
	География	0%	39	39%	22	Соответствуют-96% Понизили результат-4%
	Обществознан	0%	41	55%	4%	Соответствуют-82% Понизили результат-18%
	Физика	9%	48	34%	9%	Соответствуют-70% Понизили результат-30%
Английский	0%	29	63%	8%	Соответствуют-92% Понизили результат-8%	
2022	Обществознан	0%	44	38%	18	Соответствуют-88% Понизили результат-12%
	Английский язык	15	70	15%	0%	Соответствуют-33% Понизили результат-67%
	Биология	7%	53	33%	7%	Соответствуют-87% Понизили результат-13%
	Математика	0%	66	27%	7%	Соответствуют-100% Понизили результат-0%
	Русский язык	27	33	33%	7%	Соответствуют-93% Понизили результат-7%

В 2022 году осенью значительно понизились результаты работ по английскому языку, в сравнении с отметкой в журнале.

Класс: 8. Предмет: математика.

Дата: 06.10.2022 г.

Учитель: Абдалязова Е.С.

1. Статистика по отметкам:

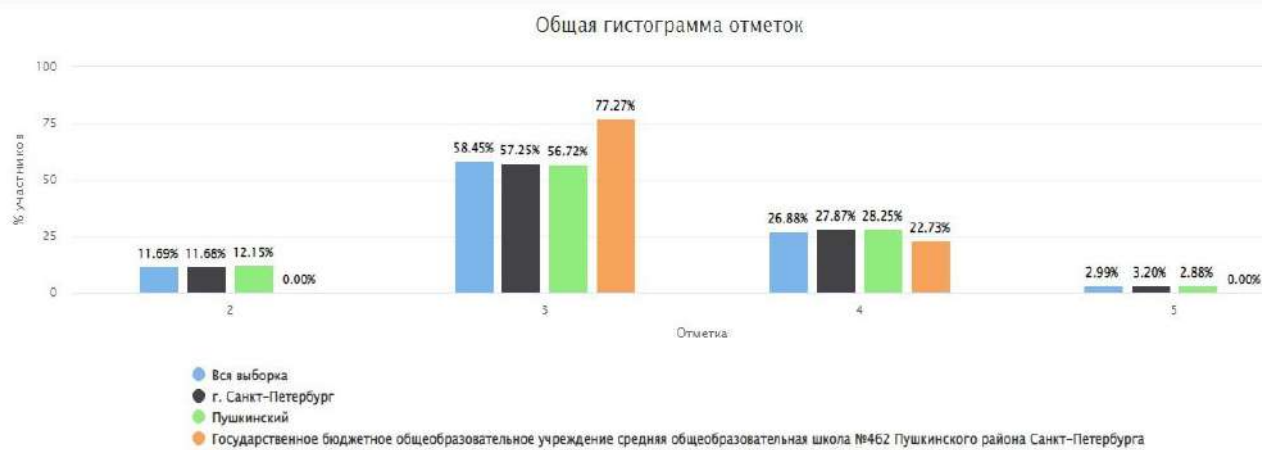
Статистика по отметкам

ВПР Математика 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

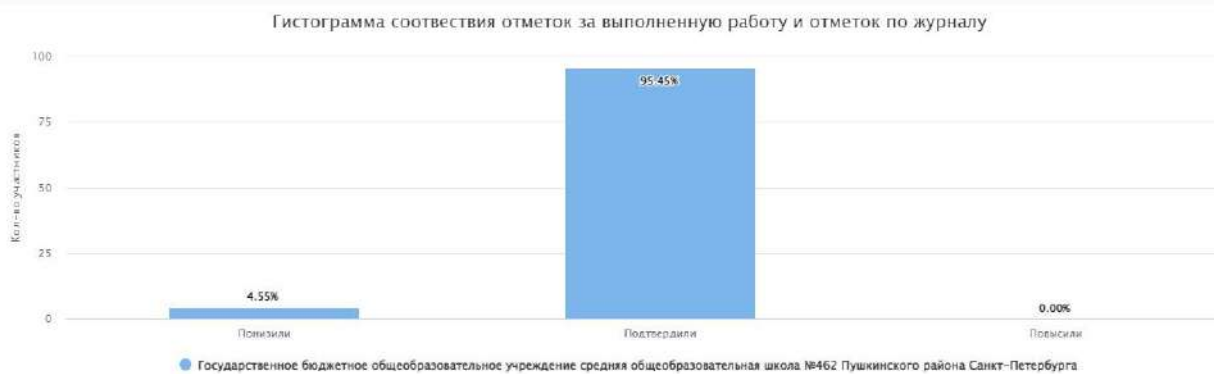
Дата: 19.09.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР Математика 2022 8 класс

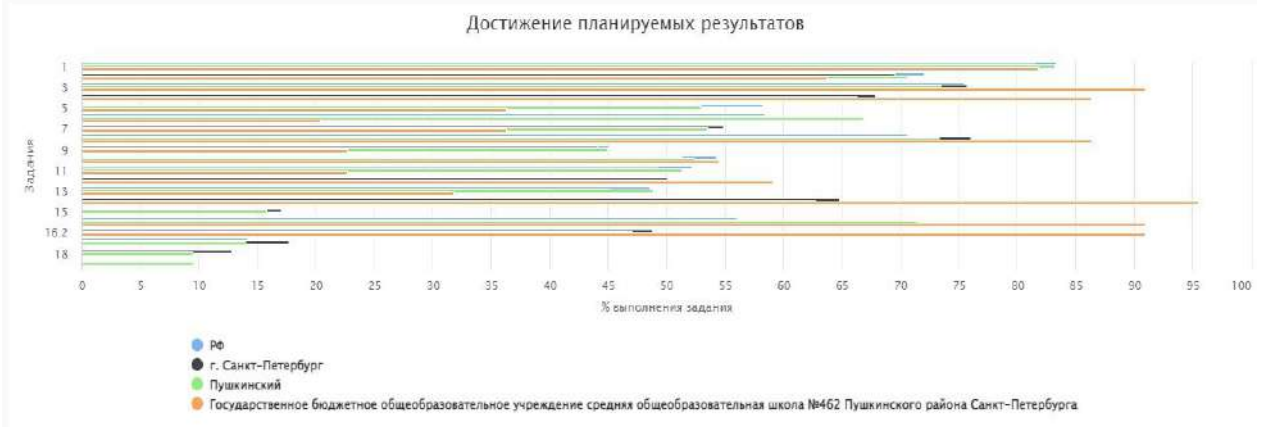


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	4.55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	95.45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	22	100

3. Достижения планируемых результатов

Достижение планируемых результатов

ВПР Математика 2022 8 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25



Класс: 8. Предмет: обществознание.

Дата: 20.10.2022 г.

Учитель: Лавруков М.Ю.

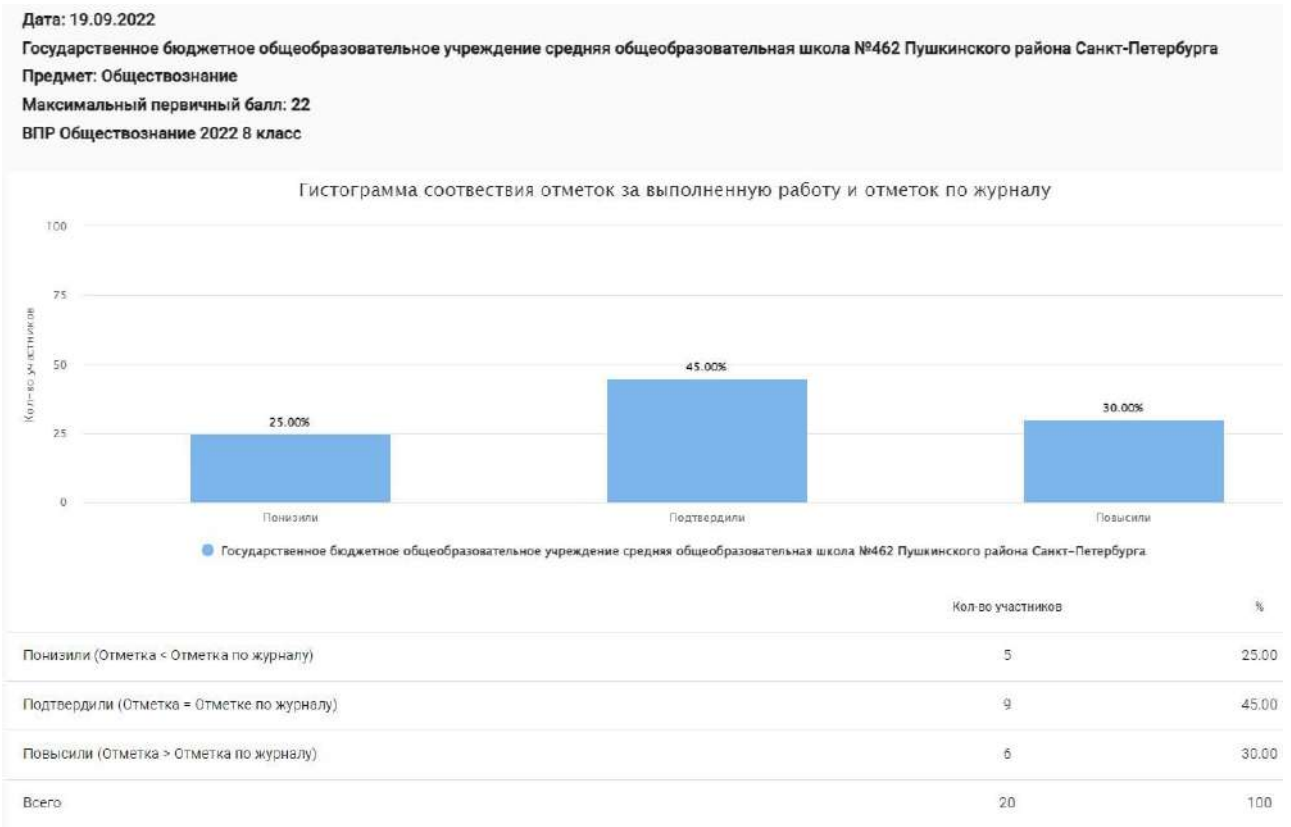
1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам

ВПР Обществознание 2022 8 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 22



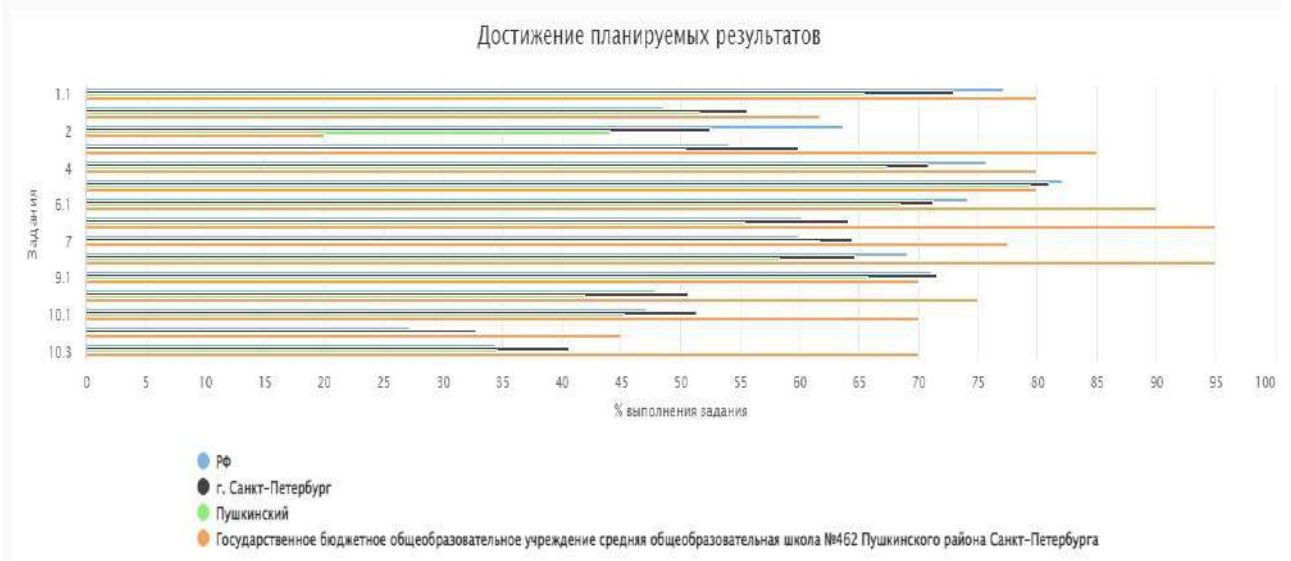
2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Достижения планируемых результатов

Достижение планируемых результатов

ВПР Обществознание 2022 8 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 22



Класс: 8. Предмет: русский язык.

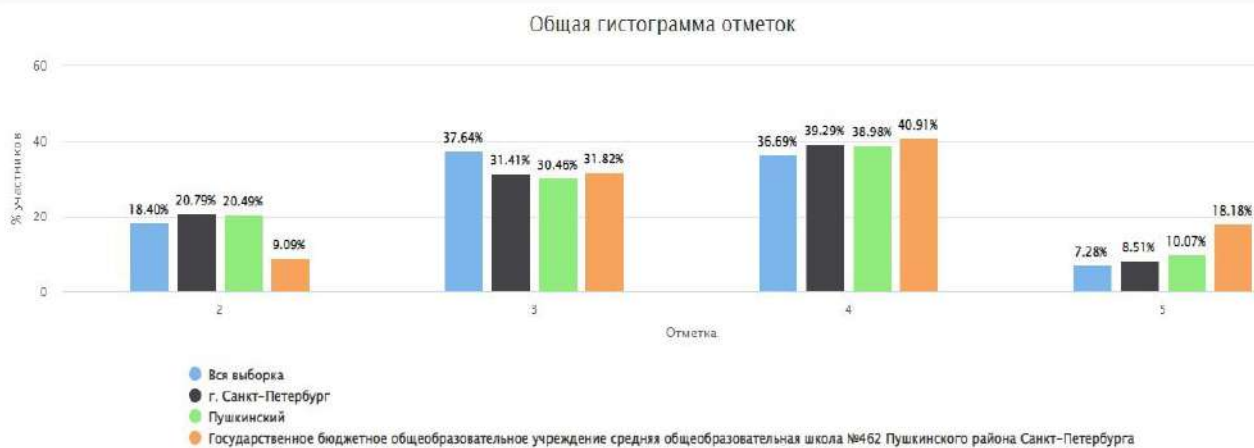
Дата: 11.10.2022 г.

Учитель: Булгакова С.Н.

1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам

ВПР Русский язык 2022 8 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

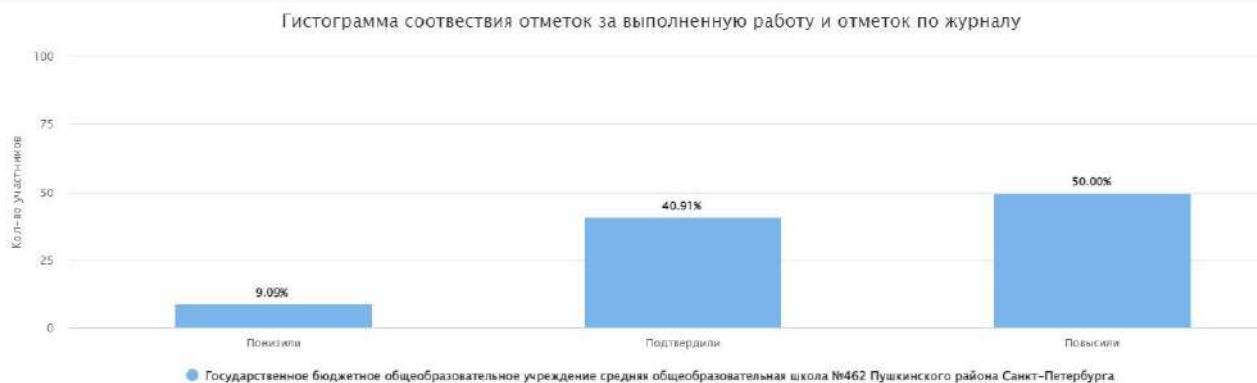
Дата: 19.09.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР Русский язык 2022 8 класс

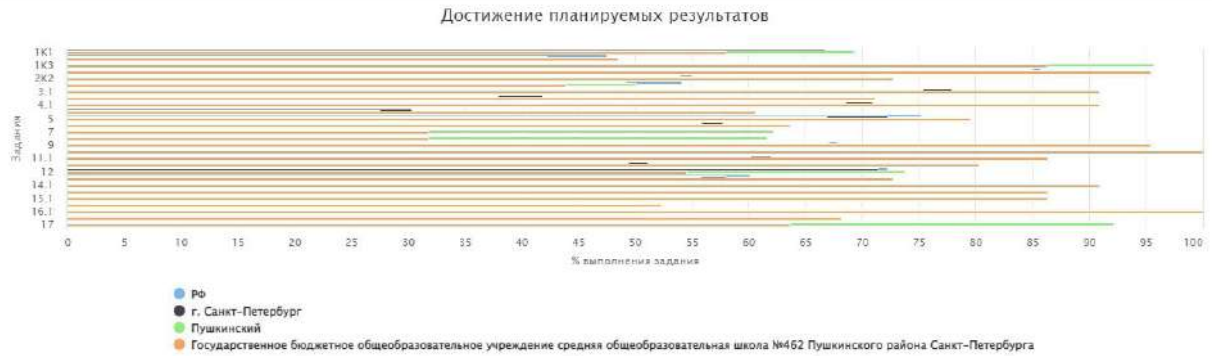


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	9.09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	40.91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	50.00
Всего	22	100

3. Достижения планируемых результатов

Достижение планируемых результатов

ВПР Русский язык 2022 8 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



Класс: 8. Предмет: физика.

Дата: 11.05.2021 г.

Учитель: Сорокина Т.В.

1. Статистика по отметкам:

Статистика по отметкам

Физика 2022 8 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18



2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Дата: 19.09.2022

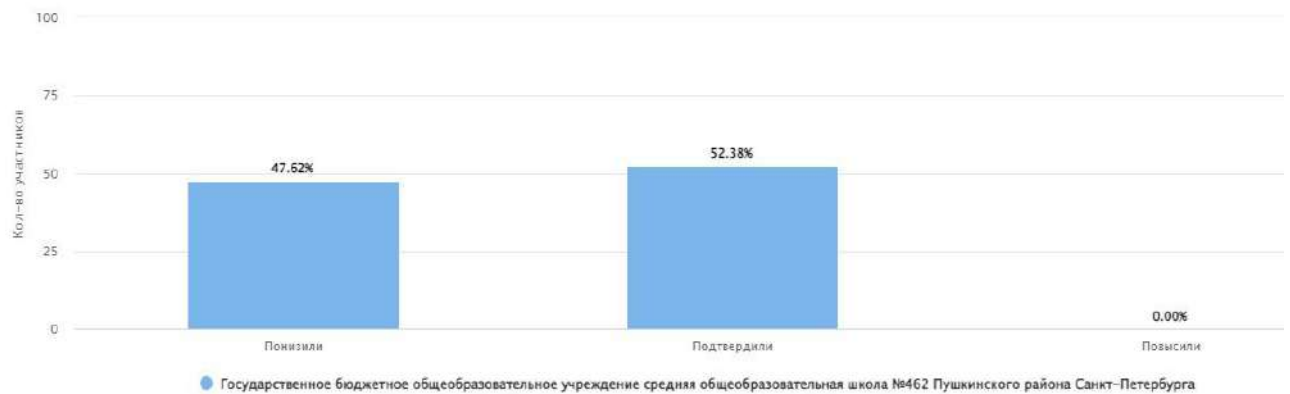
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Физика 2022 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Достижения планируемых результатов

Достижение планируемых результатов

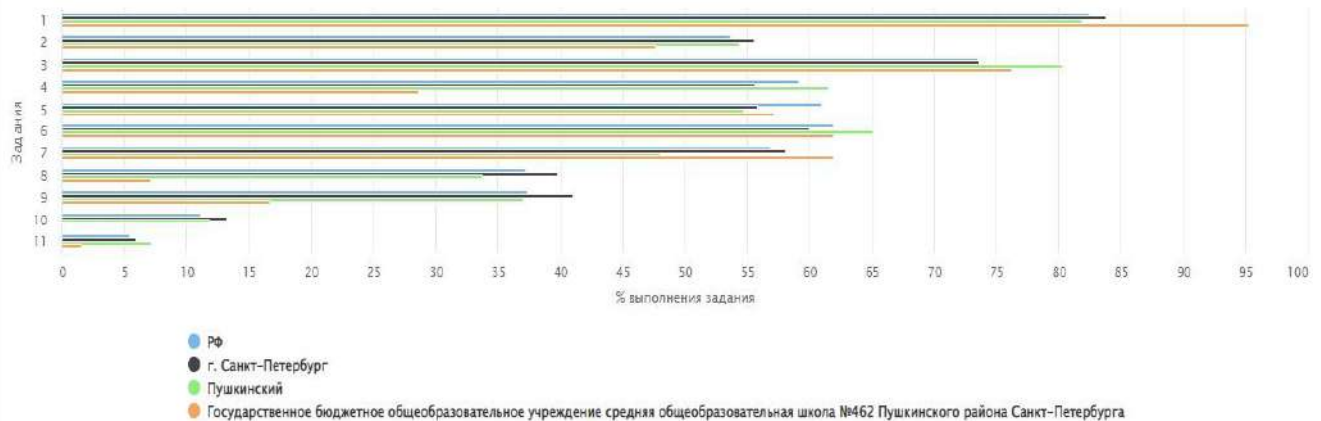
Физика 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Достижение планируемых результатов



Показатели результатов по предметам ВПР-8 класс

предмет	Выполнили работу кол-во уч-ся	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обществознан	20	0 чел	0%	6 чел	30%	12	60%	2 чел	10%
Физика	21	3 чел	14%	16	76%	1 чел	5%	1 чел	5%
Математика	22	0 чел	0%	17	77%	5 чел	23%	0 чел	0%
Русский язык	22	2 чел	9%	7 чел	32%	9 чел	41%	4 чел	18%

Сравнение результатов ВПР 2022 с результатами ВПР 2019-2021 по предметам курса 8 класса

Год	Предмет	Результаты ВПР %				Соответствие отметки по журналу
		2	3	4	5	
2019 7 кл Анисенко Е.Д.	Русский язык	53%	41%	6%	0%	Соответствуют-41% Понизили результат-59%
	Математика	5,3%	37%	47%	11	Соответствуют-95% Понизили результат-5%
	История	5,3%	63%	32%	0%	Соответствуют-47% Понизили результат-53%
	Биология	50%	44%	6%	0%	Соответствуют-11% Понизили результат-89%
	Физика	11%	68%	21%	0%	Соответствуют-58% Понизили результат-42%
2020 8 кл (7 кл) Лисова З.В.	Русский язык	68%	13%	19%	0%	Соответствуют-31% Понизили результат -69%
	Математика	13%	81%	6%	0%	Соответствуют-69% Понизили результат-31%

	История	44%	50%	6%	0%	Соответствуют-27% Понизили результат-73%
	Биология	22%	22%	11%	0%	Соответствуют-22% Понизили результат-78%
	География	69%	31%	0%	0%	Соответствуют-15% Понизили результат-85%
	Обществознан	63%	31%	6%	0%	Соответствуют-31% Понизили результат-69%
	Физика	12%	63%	25%	0%	Соответствуют-63% Понизили результат-37%
	Англ. язык	17%	71%	12%	0%	Соответствуют-59% Понизили результат-41%
2021	Обществознан	0%	39%	56%	5%	Соответствуют-94% Понизили результат-6%
	Химия	5%	37%	32%	26	Соответствуют-83% Понизили результат-17%
	Математика	0%	68%	32%	0%	Соответствуют-0% Понизили результат-100%
	Русский язык	0%	65%	23%	12	Соответствуют-0% Понизили результат-100%
2022	Обществознан	0%	30%	60%	10	Соответствуют-75% Понизили результат-25%
	Физика	14%	76%	5%	5%	Соответствуют-52% Понизили результат-48%
	Математика	0%	77%	23%	0%	Соответствуют-95% Понизили результат-5%
	Русский язык	9%	32%	41%	18	Соответствуют-91% Понизили результат-9%

В 2022 году не значительно понизились результаты работ, в сравнении с отметкой в журнале.

Формирование эффективного воспитательного пространства школы, интегрированного в социально-культурную деятельность всех партнеров образования, включая родителей

Воспитательная работа в 2022 году по направлениям:

1. Ключевые общешкольные дела:

За 2022 год были проведены «День учителя», «День матери», празднование Нового года, включающее в себя осуществление проекта украшения школы, праздники в классах и новогодний спектакль, подготовленный старшеклассниками для начальной школы, «День снятия Блокады», «Международный женский день», «День космонавтики», «День победы», «День знаний». Организуются общешкольные спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни: веселые страты, Зарничка, Чемпионаты по игровым видам спорта. В мае 2022 года школа организовала районное мероприятие - квест «Последний придворный архитектор Царского Села»

2. Классное руководство:

Классные руководители еженедельно проводят классные часы, посвященные актуальным темам воспитания, социализации, правовому просвещению, обязательно проводятся «Уроки мужества», посвященные памятным датам нашей страны, также большое внимание уделяется вопросам безопасности (правила дорожного движения, кибербезопасность, противодействие экстремизму и терроризму). Также классными руководителями проводятся инструктажи по безопасности в первый и последний учебные дни каждой четверти. На каникулах классные руководители организуют выезды в кино, музеи Санкт-Петербурга, посещают квесты и мастерклассы. В 2022 было организована два трехдневных выезда старшелкассников в города Псков и Великий Новгород.

3. Курсы внеурочной деятельности и объединение дополнительного образования:

В школе работает отделение дополнительного образования, включающее в себя школьный спортивный клуб «Вымпел». В 2022 году занятия велись по трем направлениям (физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое и художественное), Ребята занимались в 11 группах. В январе – мае 2022 года общее количество мест в отделении дополнительного образования было 165, в сентябре это количество было увеличено до 210. В 2022 году занятия посещали ребята с 1 по 11 класс. В сентябре 2022 года были открыты такие новые программы как «Основы русского народного танца и современной хореографии», «Театральная студия». ШСК «Вымпел» регулярно проводил общешкольные соревнования по футболу и волейболу. Объединением «Школьные СМИ» была выпущена газета о школьной жизни. Ребята из объединения «Зарница» регулярно участвовали в районных соревнованиях, а воспитанники объединения «Студия рисования» в конкурсах и выставках.

Внеурочная деятельность осуществляется во всех классах по пяти направлениям. В 2022 году в рамках внеурочной деятельности учащиеся могли посещать спортивные занятия («Здоровейка», «Спортивные игры», «ГТО»), занятия интеллектуального и культурного направления («История в лицах», «Тайны русского языка», «Умники и умницы», «Веселые нотки», «Кукольный театр на английском языке»), а также развивающие их социальную активность («Психология общения», «Школьное сообщество», «Точка пересечения. Мастерская решения конфликтов»). С сентября 2022 года классные руководители проводят занятия «Разговоры о важном»

4. Школьный урок:

Школьные уроки также являются пространством для воспитательной деятельности. В 2022 году были проведены следующие тематические уроки: в рамках уроков истории «Герои

Отечества», «День освобождения узников фашистских лагерей», «Блокада Ленинграда», «Нюрнбергский процесс», в рамках уроков истории и окружающего мира «Петровский урок», «Крым – наша земля», в рамках уроков обществознания «Конституция РФ», «Перепись населения», в рамках уроков информатики «Безопасный интернет», литературы «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского», биологии «Что ты знаешь о ВИЧ?».

5. Самоуправление:

Школа проводит активную работу по включению учащихся в организацию воспитательной работы, выявлению их лидерских качеств. Школьный актив самостоятельно организывает мероприятия «День ученика», «Праздник малой группы», участвует в школьных мероприятиях «Посвящение в первоклассники», Новогодний спектакль. В сентябре – декабре 2022 года ученики 9-11 класса участвовали в общегородском проекте по инициативному бюджетированию «Твой бюджет в школах». Команда 11 класса защищала 9 декабря свой проект «ROOMS» в Невской Ратуше.

6. Профориентация:

В 2022 году школа принимала участие в профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ», включающем в себя ежемесячные видеоуроки. Также в учебный план внеурочной деятельности был включен курс «Профориентация» для 8-11 классов. В 2022 году старшеклассники активно посещали ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования, а также участвовали в мероприятиях, проведенных представителями учебных заведений в школе: «Судостроительный колледж», «Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна», «Университет профсоюзов».

7. Организация предметно-эстетической среды:

В школе внимание уделяется к организации пространства в рекреациях, тематическое оформление рекреаций и вестибюля к памятным датам. В вестибюлях и в рекреации второго этажа постоянно проходят выставки творческих работ учащихся, в 2022 году это были: букеты из природных материалов ко Дню учителя выставка «Блокадный хлеб», выставка работ начальных классов «Весеннее настроение». В каждом классе ребята совместно с классным руководителем оформляют классный уголок. В мае 2022 года был реализован масштабный проект «Стена», в рамках которого была создана тематическая роспись стены в рекреации на третьем этаже.

9. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через систему мероприятий, в частности посвященных Великой Отечественной войне; через работу школьной экспозиции; через тематические классные часы, посвященные ключевым датам и событиям в истории Родины. В 2022 школа впервые приняла участие в городской акции «Живые голоса в память об умолкнувших», 10 класс в рамках акции посетил «Монумент героическим защитникам Ленинграда». Школа стала финалистом акции «900 секунд» и вышла на региональный этап. Также 11 класс участвовал в марафоне видеороликов учащихся Пушкинского района «НАД ЛЕНИНГРАДОМ СМЕРТНАЯ УГРОЗА... БЕССОННЫ НОЧИ, ТЯЖЕК ДЕНЬ ЛЮБОЙ» (872 поэтические строки о Блокаде Ленинграда). Ежегодна в памятные даты учащиеся совместно с представителями администрации МО «Александровская» принимают участие в митингах, делают открытки для ветеранов, в 2022 году в рамках акции РДШ «Добрый апрель» было принято решение взять шефство на братской могиле в Поселке Александровская и следить за ее благоустройством. Традиционными стали уже общешкольный конкурс чтецов «Эхо Блокадного Ленинграда» (победители представляют школу на районных конкурсах) и конкурс строевой песни.

10. Работа с родителями

В школе проводится систематическая работа с родителями, в том числе по правовому просвещению родителей (законных представителей), патронаж семей и учащихся, состоящих в группе риска и попавших в тяжелую жизненную ситуацию. На официальном сайте ГБОУ школа №462 работает раздел «Для родителей», включающий в себя правовую и организационную информацию о досуговых, здоровьесберегающих, воспитательных мероприятиях для учащихся школы, а так же о достижениях учащихся школы. Регулярно проводятся родительские собрания, а также 2 раза в год дни открытых дверей.

Поддержка учащихся с повышенной мотивацией, включение учащихся в такие виды деятельности, которые способствуют формированию у обучающихся представлений о себе как уникальной личности, способной найти себя в доступных видах творчества и спорта

- Учащиеся 7-8 классов традиционно участвуют в районном литературно-краеведческом турнире «Большая игра», проводимом библиотекой им. Мамина-Сибиряка и ежегодно занимают призовые места.
- Учащиеся 8-11 классов ежегодно принимают участие в районном турнире по игре «Что? Где? Когда?»
- Учащиеся принимают активное участие в литературных районных и городских конкурсах «Мудрости начало», «Разукрасим мир стихами»
- Ученики всех классов и возрастных категорий регулярно завоевывают призовые места во всевозможных туристических, спортивных соревнованиях. Учащиеся 4-6 классов активно участвуют в «Зарнице» и завоевывают призовые места в личных и командных зачетах.

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	конкурсы: 67 чел. (31%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/6,2%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

Педагогические кадры

В ГБОУ школа №462 30 педагогических работника, непрерывно повышающих свою квалификацию и профессиональную компетентность.

В школе разработана и успешно реализуется программа аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также осуществляется консультативная помощь при аттестации педагогических работников на категорию. На данный момент в ГБОУ школе № 462:

- 2 человека имеют высшую квалификационную категорию;
- 15 человек имеют первую квалификационную категорию;

7 человек соответствует занимаемой должности.

Для непрерывного повышения квалификации и профессиональной компетентности в ГБОУ школа № 462 разработана и реализуется программа курсовой подготовки и переподготовки сотрудников. Для этого установлено взаимодействие с ИМЦ Пушкинского района, СПб АППО, СПб РЦОКОиИТ, Институтом дополнительного образования, РГПУ им. А. И. Герцена и иными образовательными организациями на бюджетной и внебюджетной договорной основе. Преимущественными направлениями повышения квалификации сотрудников являются:

- информационные технологии;
- реализация ФГОС в рамках преподаваемых предметов;
- подготовка к ГИА;
- современный урок в контексте ФГОС и метапредметных умений и навыков;
- методическая поддержка внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- образовательные технологии;
- функциональная грамотность
- здоровьесберегающие технологии и доступная среда.

Вспомогательным средством для непрерывного образования и самообразования педагогических работников служат внутришкольные обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание ГБОУ школы № 462 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1958 году, капитальный ремонт 2008 год. На земельном участке выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, беговая дорожка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов), площадка для проведения торжественных мероприятий, садово-парковая зона.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру территории предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 275 мест, фактически обучается 277 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену, есть группа продленного дня.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 43,7 кв.м до 47,0 кв.м.

С 2019 по 2022 год одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ школы № 462 стало укрепление и модернизация материально-технической базы.

За счет бюджетного финансирования приобретены компьютеры и проектор (проектор -1 шт., моноблоки -9 шт.); обновлена школьная мебель (парты, стулья) в кабинетах № 37, 40, 41, 42, 45. Замена дверных блоков в кабинетах и помещениях 1-го и 3-го этажей 12 шт., комплексный ремонт туалета 3-го этажа, консервация здания мастерских, капитальный ремонт спортивных сооружений и стадиона. В 2022 году в рамках

Национального проекта «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях» смонтирована система Wi-Fi для педагогов, система СКУД и СОП.

За счет привлеченных средств и безвозмездных пожертвований родителей и спонсоров изменился интерьер школы (рулонные шторы- кабинет № 42, покрашен кабинет филологии, учительская, кабинет директора, канцелярия, кабинет заместителя по УВР.

Укрепление материально-технической базы ГБОУ школы № 462 за 2022 год:

1. Закупка основных средств:

1. Мебель – 515,3 тыс. руб.
2. Библиотечный фонд – 581,7 тыс. руб.,
3. Компьютерное оборудование – 472,4 тыс.руб.,
4. Спортивное оборудование – 369,0 тыс.руб.,
5. Интерактивное оборудование – 41,7 тыс.руб.,
6. Оборудование для пищеблока (кухонное оборудование, бытовая техника и прочее) – 295,60 тыс. руб.;

2. Безвозмездное поступление материальных средств:

1. Учебные пособия. 21,8 т.р

3. Исполнение мероприятий программы энергосбережения за 2022 год:

1. Поставка светодиодных светильников- 67,0 тыс. руб.;
2. Выполнение работ по замене дверей в кабинетах 1 и 3 этаж- 401,4 тыс. руб.

4. Текущий и капитальный ремонт:

1. Ремонт и оснащение спортивных сооружений -7 735,54 тыс. руб.;
2. Консервация здания мастерских 620,86 тыс. руб.;
3. Техническое обследование здания мастерских 105,80 тыс. руб.;
4. Ремонт туалета 3-й этаж – 853,98 тыс. руб.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, организован пропускной режим в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с проведением ежедневной термометрии всем сотрудникам и учащимся. Организован режим проветривания и обеззараживания воздуха в кабинетах с использованием бактерицидных излучателей

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене, перезарядка огнетушителей произведена в январе 2021 года.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

№ п/п	Показатель	Да/нет
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
2	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для	Да

	реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая незавитые источники) и лаборантской (для школ имеющих классы старше 7-го класса)	Да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
5	Наличие в учреждения кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да (нет подводки воды к партам)
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	нет
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1

11	Количество мультимедийных проекторов	7
12	Количество интерактивных досок	3
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	Кабинет технологии: (общая площадь 45,5 кв.м + кухня 3,0 кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, раскройный стол, швейная машина - 12 шт., оверлок - 1 шт., Вязальная машина- 2 шт. На кухне установлены: плита, вытяжка, обеденный стол, рабочая стенка, холодильник, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.
Информационно-технические ресурсы		
15	Количество компьютеров, всего:	50
	Из них используются в образовательном процессе	40
	Количество локальных сетей в учреждении	1
	Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	39
	Количество компьютерных классов	1

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет во всех учебных классах;
- В 2022 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- Имеется мультимедийная библиотека на 120 дисках по различным предметам.
- 10 учебных кабинетов из 12 полностью оснащены мультимедийным оборудованием.
- Создан 1 компьютерный класс на 11 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.
- Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 6 рабочих места администрации, педагога-психолога, секретаря, логопеда, директора.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>- наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»;</p> <p>- совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>- имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;</p> <p>- обновление оборудования столовой,</p> <p>- обновление компьютерной техники.</p>	<p>- недостаточное количество компьютерной техники;</p> <p>- читальный зал совмещен с абонементом;</p> <p>- отсутствие конференцзала, используемого в образовательном процессе;</p> <p>- отсутствие лингфонного оборудования в кабинетах иностранного языка;</p> <p>- отсутствие большого актового зала;</p> <p>- необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.</p> <p>- необходимо оснащение спортивного зала;</p> <p>- недостаточное количество лыж.</p>	<p>- привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;</p> <p>- дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;</p> <p>- пополнение библиотечного фонда;</p> <p>- обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, технологии для девочек;</p> <p>- совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</p>	<p>- капитальный ремонт фасада;</p> <p>- капитальный спортивного зала;</p> <p>- передача здания мастерских в КУГИ;</p> <p>- текущий ремонт классов, вестибюля, гардероба, столовой.</p> <p>- реконструкция котельной ГУП ТЭК, замена теплотрассы.</p>

План приобретения оборудования

1 этаж:

Вестибюль: оборудование поста охраны.

Актовый зал: замена люминесцентных светильников на современные более экономичные светодиодные

Столовая: посудомоечная машина, мармиты 1-х и 2-х блюд.

Библиотека: компьютер для работы детей, закупка учебных изданий и пособий.

2 этаж:

Холл: косметический ремонт

28, 29, 30, 31, 33 кабинет: замена светильников на светодиодные.

3 этаж:

Холл: косметический ремонт

37 кабинет: заменить линолеум, проектор экран

40 кабинет: замена светильников на светодиодные.

41 кабинет: заменить линолеум, замена светильников на светодиодные.

42, 43, 45 кабинет: замена светильников на светодиодные

План проведения текущего ремонта

1 этаж:

Учительская: замена светильников на светодиодные.

Кабинет логопеда: замена линолеума, покраска стен.

Столовая: тюль, занавески.

Вестибюль: покраска стен.

Прилегающая территория:

Плაც для торжественных мероприятий: замена тротуарной плитки.

План проведения капитального ремонта

Спортивный зал: разработка ПСД на капитальный ремонт.

Фасад здания школы: разработка ПСД на обустройство навесных групп № 1, 2, 3.