

Аналитическая справка по результатам психологической диагностики

С целью изучения запроса учащихся на участие в проекте «Круг общения» 22.04.2021 года 4-10 классах было проведено исследование общих тенденций развития дружеских контактов между учащимися.

Описание методики проведения диагностических процедур

Для исследования был использован метод анонимного анкетирования

Уважаемые ученики!

Мы планируем реализовать в школе проект о дружеских отношениях, об умении их создавать и поддерживать. Для того, чтобы этот проект стал интересен каждому ученику, просим Вас ответить на несколько вопросов.

№	Вопрос	Точно нет	Скорее нет	Скорее да	Точно да
1	Есть ли в твоём в твоём классе ребята, кому трудно устанавливать дружеские контакты?				
2	Хотел бы ты наладить дружеские отношения с кем-то из своих одноклассников или знакомых?				
3	Бывают ли у тебя такие сложности в общении с друзьями, устранить которые тебе бывает крайне трудно?				
4	Можно ли сказать, что твои одноклассники умеют в любой ситуации поддерживать дружеские отношения?				
5	Нужно ли реализовывать в школе проект, который научит устанавливать дружеские связи?				

Количество респондентов: 148. Форма диагностики: групповая (очная)
 Результаты диагностики:



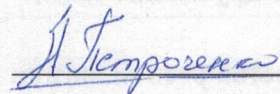
Основные выводы:

1. Большинство опрошенных (66%) склонны констатировать, что среди их одноклассников есть те, кто испытывает трудности при установлении дружеских контактов. При этом следует полагать, что среди этих опрошенных есть как те, кто, отвечая на вопрос, подразумевали и себя тоже, так и те, кто внимателен по отношению к товарищам.
2. Стремление наладить дружеские отношения с кем-то из одноклассников или знакомых выражено примерно одинаково как в сторону готовности, так и неготовности это делать. Полученные данные свидетельствуют только о том, что проблема отсутствия дружеских связей актуальна для 80 учащихся (54%).
3. 68% опрошенных заявляют об умении решать крайне трудные ситуации общения, что говорит о наличии тех учащихся, которые могут стать основой для реализации проекта и научить других справляться с коммуникативными проблемами.
4. При этом умение поддерживать дружеские отношения в любой ситуации отмечают у одноклассников лишь 55%, остальные 45 – этого делать не умеют.
5. 56% респондентов прямо заявляют о необходимости реализации проекта по улучшению дружеских связей между учащимися.

Рекомендовано: организация мероприятий по установлению, расширению и углублению дружеских связей между учащимися, для чего есть как запрос учащихся, испытывающих трудности в общении, так и школьники, которые обладают необходимыми умениями и готовы учить ровесников.

23.04.2021

Педагог-психолог

 А.В. Петроченко

