

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
по реализации проекта
добровольческого (волонтерского) отряда
на базе общеобразовательной организации

| | | | |
|--|------|----------|------|
| 1. Полное наименование общеобразовательной организации, ИНН, ОГРН | | | |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга | | | |
| ИНН 780020737 ОГРН 1027809003573 | | | |
| 2. Наименование добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации | | | |
| «ВМЕСТЕ» | | | |
| 3. Название проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации | | | |
| «КРУГ ОБЩЕНИЯ» | | | |
| 4. Срок реализации проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации | | | |
| | дата | месяц | год |
| Начало реализации | 1 | сентября | 2021 |
| Окончание реализации | 31 | октября | 2021 |
| 5. Краткая аннотация проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации | | | |
| <p>В каждой школе есть дети и подростки, которые стремятся найти друзей, но у них это не получается. И есть те ребята, которые с лёгкостью начинают и поддерживают дружеское общение. Проект связывает одних с другими в неформальной обстановке. Одни учатся замечать, что одноклассникам нужна помощь, находить общий язык с самыми робкими и молчаливыми, а другие обретают те дружеские контакты, о которых втайне мечтают.</p> <p>Это краткосрочный проект с продолжительным эффектом. Научившись устанавливать дружеские контакты под руководством опытных педагогов и психологов в рамках проекта, школьники продолжают пользоваться полученными умениями при ежедневном взаимодействии. Опыт яркого и легкого, но глубокого общения, полученный сначала на выездном тренинге для членов волонтерского отряда и потом на творческой учёбе для всех учащихся 5-11 классов, захочется повторять в реальной жизни вновь и вновь.</p> <p>В перспективе предусматривается расширение «Круга общения» в рамках сетевого сотрудничества с другими школами.</p> | | | |
| 6. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации | | | |

В деятельность детского объединения (волонтерского отряда) чаще всего входят ребята с активной жизненной позицией, которые с лёгкостью находят контакт со своими сверстниками, не боятся знакомиться с новыми людьми и пробовать себя в самых разнообразных событиях.

Однако истинная педагогическая миссия в том, чтобы также уверенно чувствовали себя и те ребята, для которых такое лёгкое и эффективное общение - недостижимый уровень психологической свободы, который крайне необходим для обретения стабильности личности.

Таким образом, можно назвать несколько **противоречий**, описывающих педагогическую реальность:

1) между тем, какие ребята составляют основу детского объединения (активные, коммуникабельные) и тем, какие ребята в работу детского объединения должны быть включены, но не включаются по причине неуверенности в себе и неумении устанавливать дружеские контакты;

2) между тем, что деятельность детского объединения невозможна без активности и коммуникабельности его членов и тем, что ребята, которым трудности найти контакт с окружающими, объективно не могут этой активности и коммуникабельности обеспечить;

3) между тем, какие ребята (активные и коммуникативные) обычно входят в детское объединение, и тем ребятам, кому это в большей степени для личностного развития необходимо;

4) между тем, что научиться устанавливать дружеские контакты можно быстрее и легче, если иметь поддержку со стороны сверстников, и тем, что сверстники не всегда понимают, какая помощь нужна их товарищам.

Указанные противоречия подтверждаются и исследованиями запроса учащихся на улучшение дружеских связей и организацию для этого специальных мероприятий. Так, из 148 опрошенных учащихся 4-10 классов 66% (97 человек) отмечают, что в их классах есть те, кому трудно устанавливать дружеские контакты, а 56% (84 человека) говорят о необходимости реализации проекта, который поможет эту проблему устранить.

На основании выделенных противоречий можно сформулировать **проблему**, которая заключается в создании условий, при которых ребята, объединённые в волонтерский отряд, помогают своим ровесникам, не участвующим в деятельности волонтерского отряда, преодолеть трудности в установлении дружеских контактов.

В качестве основного способа решения этой проблемы была выбрана методика коллективной творческой деятельности в форме лагерного сбора, опыт организации которого в школе уже есть, а эффективность подтверждена отзывами ребят.

Решение названной проблемы имеет социальные эффекты на уровне местного сообщества, так как взаимодействие учащихся замкнуто только на школе - единственной в посёлке (фактически - деревне) Александровская. Школьники проживают в частном секторе и на большой территории, часто общаясь только на уроках, редко выезжая за пределы посёлка. Проект обеспечит сетевое сотрудничество с другими школами и опосредованно (через учеников) повлияет на характер общения жителей.

7. Основные целевые группы, на которые направлен проект добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

ДЕТИ И ПОДРОСТКИ

Школьники 5-11 классов, испытывающие трудности в установлении дружеских контактов со сверстниками.

Члены волонтерского отряда, разделяющие идею проекта, но не обладающие в полной мере компетенциями для оказания помощи сверстникам за пределами волонтерского отряда.

Общий охват проектом составит 160 учащихся основной и средней школы при 2625 жителях посёлка, где расположена школа.

8. Основная цель проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

Создать условия, при которых ребята, объединённые в волонтерский отряд, помогают своим ровесникам, не участвующим в деятельности волонтерского отряда, преодолеть трудности в установлении дружеских контактов.

9. Календарный план реализации проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

| Решаемая задача | Метод / Мероприятия и его описание | Сроки реализации |
|---|--|----------------------------|
| Формирование ядра проекта из числа школьников | Продвижение идеи проектов в школьной среде, собеседование с потенциальными участниками | 01.07.2021 - 01.09.2021 |
| Развитие умений устанавливать дружеские контакты и коллективной организаторской деятельности | Выездной тренинг (добровольческого) волонтерского отряда | до 15.09.2021 |
| Расширение неформальных дружеских связей в системе "ровесник-ровеснику" | Творческая учёба (дневной лагерный сбор) учащихся 5-11 классов на базе школы | до 03.10.2021 |
| Закрепление дружеских связей между школьниками средствами коллективной организаторской деятельности | Фестиваль спонтанных дружеских дел | до 24.10.2021 |
| Оценка эффективности проекта, подготовка отчётной документации, планирование деятельности волонтерского отряда на период до конца 2021-2022 учебного года | Психолого-педагогическая диагностика Общий сбор добровольческого (волонтерского) отряда | до 31.10.2021 |
| 10. Ожидаемые результаты проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации | | |

| |
|--|
| Количественные показатели |
| <p>1) увеличение численности добровольческого (волонтерского) отряда по сравнению с первоначальной;</p> <p>2) рост количества общественных событий, организованных в школе членами добровольческого (волонтерского) отряда вместе с ребятами, которые ранее не имели опыта подобной деятельности;</p> <p>3) увеличение персонального состава участников общественных событий на базе школы из числа школьников.</p> |
| Качественные показатели |
| <p>1) становление волонтерского отряда - ядра детского общественного объединения на базе школы;</p> <p>2) овладение школьниками (членами волонтерского отряда) умениями устанавливать дружеские контакты, включать в совместную деятельность тех ребят, не имеющих опыта эффективного взаимодействия со сверстниками;</p> <p>3) расширение неформальных дружеских связей между школьниками;</p> <p>4) распространение идей волонтерства в школе, расширение спектра внеурочной деятельности школьников и повышение престижности волонтерской деятельности.</p> |
| 11. Перспектива развития и потенциал проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации и дальнейшая его реализация |

Расширение “Круга общения” - сетевое сотрудничество с другими школами (района, города, РФ) с привлечением иных грантовых средств, например, Фонда президентских грантов.

12. Информационная поддержка проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

Информационная поддержка будет осуществляться через группу в контакте <https://vk.com/club204175204>, также вся информация будет размещена на специальной странице на официальном сайте школы <http://school462.ucoz.ru/index/vmeste/0-114>. Группа в контакте предназначена для оперативного обмена информацией, рассказа о текущей деятельности (фото, видеоотчеты, отзывы участников), также это площадка для открытого общения всех членов отряда. На странице сайта школы размещается основная информация о деятельности отряда.

Контент план (планируемые публикации) в процессе реализации проекта “Круг общения”: анонс выездного тренинга, ежедневный видеоотчет по итогам прошедшего дня на тренинге “Шире круг!”, лонгрид по итогам выездного тренинга, отражающий впечатления участников, анонс творческой учебы, видеоотчет по итогам творческой учебы, анонс проведения Фестиваля спонтанных дружеских дел, серия прямых эфиров через социальную сеть Вконтакте во время проведения Фестиваля спонтанных дружеских дел, опросы и анкетирования о впечатлениях участников от участия в реализации проектов (формулировки: я научился, я могу, я знаю как), презентация плана работы отряда на 2021-2020 учебный год

13. Партнеры проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации и вид поддержки (собственный вклад участников добровольческого (волонтерского) отряда, общеобразовательной организации и партнеров)

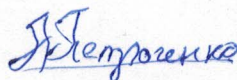
Студенческий педагогический отряд “Перемена”

ГАОУ ВО ЛО “ЛГУ им. А.С. Пушкина” - организатор лагерных сборов на базе школы в 2017, 2019 и 2021 годах.

14. Приложения и дополнительная информация о проекте добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации

Аналитическая справка по результатам психологической диагностики

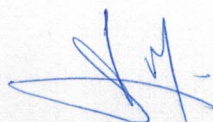
куратор добровольческого
(волонтерского) отряда «Вместе» на базе
общеобразовательной организации



Петроченко А.В.

23.04.2021

куратор добровольческого
(волонтерского) отряда «Вместе» на базе
общеобразовательной организации



Люгай Н.Е.

23.04.2021

руководитель общеобразовательной
организации, на базе которой действует
добровольческий (волонтерский) отряд
«Вместе»



ВРИУ директора школы Никифорова М.М.

23.04.2021