

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 462
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 10(168) от «12 » мая 2023 г.

Директор ГБОУ школы № 462
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказ № 89 от «09» июня 2023 г.
_____ Т.В. Сорокина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
8-9 классы**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №462
Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

**является неотъемлемой частью
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

ПРИ УЧЕТЕ
МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ
Совета родителей (законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школы № 462
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Совета обучающихся ГБОУ школы № 462
Пушкинского района Санкт-Петербурга

2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Главная цель учебного плана состоит в обеспечении полноценного, всестороннего развития и воспитания обучающихся на занятиях и в повседневной жизни, своевременного и качественного усвоения ими всех программных требований в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее –СП 2.4.2.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее -СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы. Разработан в соответствии с ФГОС Основного общего образования с учётом примерных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I- IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023.

С целью профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года:

- Для VIII-IX классов-34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся в VIII-IX классах по режиму 5-дневной учебной недели в первую смену, соответствии с СанПиН 1.2.36685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 8-9 классов- не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более :

- в 8 классах – 2,5 ч;
- в 9 классах-3,5 ч.

Продолжительность урока- 45 минут.

Расписание звонков:

- 1 урок 09.00-09.45
- 2 урок 10.00-10.45
- 3 урок 11.00-11.45
- 4 урок 11.55-12.40
- 5 урок 13.00-13.45
- 6 урок 14.00-14.45
- 7 урок 14.55-15.40

Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы- 28.10.2023-06.11.2023 (10 дней);
- Зимние каникулы- 30.12.2023-08.01.2023; (10 дней);
- Весенние каникулы- 23.03.2024- 31.03.2024 (9 дней).
- Летние каникулы- 27.05.2024-31.08.2024

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы при проведении занятий «Иностранный язык», «Технология», А также «Информатике», «Физике» и «Химии» во время проведения практических занятий) при наполняемости 25 и более человек.

1.6. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № И60И «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочие программы по предметам обновлены в соответствии с федеральными рабочими программами в части предметных результатов.

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и

внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для всех имеющих государственную аккредитацию ОО, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (при наличии учебников, рекомендованных к использованию)

2.3. Предметная область Математика и информатика

Определено дополнительное время на изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классе (всего 3 часа в неделю) и «Алгебра» в IX классе (всего 3 часа в неделю)

2.4. Предметная область Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение в VIII-IX классах курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. В VIII и IX классах входит в обязательную часть учебного плана.

2.5. Предметная область Общественно-научные предметы

Изучение учебного предмета **«История»** в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

2.6. Предметная область **Технология**

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета **«Технология»** изучается в рамках следующих направлений: **«Индустриальные технологии»** (**«Технология. Технический труд»**); **«Технологии ведения дома»** (**«Технология. Обслуживающий труд»**); **«Технология. Сельскохозяйственный труд»**. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета **«Технология»** возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета **«Технология»** по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направлении **«Индустриальные технологии»** могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета **«Технология»** призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета **«Технология»** значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений **«Индустриальные технологии»** и **«Технологии ведения дома»** учитывать профиль образовательной организации.

Не допускается замена учебного предмета **«Технология»** учебным предметом **«Информатика»**. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета **«Технология»** обязательно изучение **раздела «Черчение и графика»** (в том числе с использованием ИКТ).

2.13. Годовой учебный план основного общего образования для VIII-IX классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе:		68	34	68	34	34	238
Математика	Алгебра					34	34

и информатика	Геометрия				34		34
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
Общественно-научные предметы	История		34	34			68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Биология			34			34
<i>Макс. допустимая недельная нагрузка при 5-ти у.н.</i>		986	1020	1088	1122	1122	5338

2.13. Недельный учебный план основного общего образования для VIII-IX классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе:		2	1	2	1	1	7
Математика	Алгебра					1	1

и информатика	Геометрия				1		1
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Общественно-научные предметы	История		1	1			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

*Количество часов в год: из расчёта **34** учебные недел

Внеурочная деятельность

1. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

2. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

3. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: предметный кружок, клуб, научные исследования, творческая мастерская, факультатив, экскурсии, общественно-полезные практики, классные часы, соревнования, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

4. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его

способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут (в соответствии с продолжительностью урока).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, выработан следующий перечень требований:

1. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

2. Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.

3. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности экскурсионной деятельности, а так же возможности программы воспитательной работы школы.

4. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

5. Рабочие программы рассматриваются на Педагогическом совете школы и утверждаются директором школы.

6. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год, которые реализуются в формате мероприятий (поездки, экскурсии, соревнования, проекты) в течение 2-4 учебных часов) и модульных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год, которые реализуются в формате творческой учебы во время каникул).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Система внеурочных занятий включена в виде инвариантного модуля в программу воспитания школы.

По направлениям деятельности занятость обучающихся во внеурочной деятельности представлена в таблице:

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление	Программа	Класс				
		5	6	7	8	9
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Олимпиадный русский язык	1				
	Начало программирования в среде Python			1		
	Царское Село. История и повседневность				1	
	Практическое обществознание					1
	Проектная деятельность					1
	Музейное дело	1				
	Элементы теории вероятности и математической статистики				1	
	Решение задач по теории вероятности, математической статистике и практико-ориентированной направленности					1
	Юный эколог	1				
Учимся работать с текстом			1	1	1	
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1			1	
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивные игры	1				
	Проектно-исследовательская деятельность. Художественное направление	1	1			
	Художественное слово			1		
Удовлетворение социальных интересов и	ЮИД		1			

потребностей обучающихся	Точка пересечения. Мастерская решения конфликтов			1		
	Логика Плюс		1			
	Познай себя. Познай других				1	
	Школьное сообщество	1				
	Волонтерский отряд	1				
Всего:		9	10	10	10	10