

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 462  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 10(168) от «12 » мая 2023 г.

Директор ГБОУ школы № 462  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 89 от «09» июня 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Т.В. Сорокина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС СОО  
11 класс**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 462  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
**на 2023-2024 учебный год**

**является неотъемлемой частью  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

ПРИ УЧЕТЕ  
МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ  
Совета родителей (законных представителей)  
Несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ школы № 462  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
  
Совета обучающихся ГБОУ школы № 462  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

2023 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Главная цель учебного плана состоит в обеспечении полноценного, всестороннего развития и воспитания обучающихся на занятиях и в повседневной жизни, своевременного и качественного усвоения ими всех программных требований в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее –СП 2.4.2.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее -СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**1.3.** Учебный план является частью образовательной программы школы. Разработан в соответствии с ФГОС Среднего общего образования с учётом примерных образовательных программ среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов.

**1.4.** Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023.

С целью профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

X-XI классы обучаются по полугодиям.

Продолжительность учебного года для X-XI классов-34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся в X-XI по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов- не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий в 10 -11 классах должна составлять не более 3,5 ч.

Продолжительность урока- 45 минут.

Расписание звонков:

1 урок 09.00-09.45

- 2 урок 10.00-10.45
- 3 урок 11.00-11.45
- 4 урок 12.00-12.45
- 5 урок 13.00-13.45
- 6 урок 14.00-14.45
- 7 урок 15.00-15.45

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы-	28.10.2023-07.11.2023 (10 дней);
Зимние каникулы-	30.12.2023-08.01.2023; (10 дней);
Весенние каникулы-	23.03.2024- 31.03.2024 (9 дней).

**1.5.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы: -при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

**1.6.** Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету,

входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.7.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **2. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ФГОС СОО**

**2.1.** Среднее общее образование завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

**2.2.** Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы ФГОС среднего общего образования. Учебный

план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю)

**2.3.** Согласно ФГОС СОО (Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 29.06.2017)) п. 18.3.11 образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Поэтому главной задачей является индивидуализация обучения. На основании мониторинга выбора были сформированы следующие профили классов с акцентом на профильное обучение: 10 А и 11А – многопрофильные (включающий в себя два варианта универсального профиля)

**2.4** Учебный план ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

**2.5** Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«История»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Астрономия»**.

**2.6.** Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Предмет **«Индивидуальный проект»** изучался с 2022-2023 у.г в 10 классе в объёме 68 часов (2 час в неделю). Цель предмета- развить у обучающихся опыт самостоятельной проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**2.7.** Определено дополнительное время на изучение учебных предметов **«Русский язык»** (1 час в неделю в каждом классе) и **«История»** (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах, за исключением случаев, когда данные предметы изучаются на профильном уровне.

**2.8.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами: **«Обществознание»**, **«Информатика»**; изучение естественнонаучных предметов обеспечивается предметами учебного плана- **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»** на базовом уровне. Учебные предметы **«Химия»** и **«Биология»** изучаются по 2 часа в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет **«Физика»** - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения). Предмет **«Экология»** изучается 1 раз в неделю (всего 34 часа), обеспечивает изучение экологических закономерностей, лежит в основе рационального природопользования и охраны природы. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления. Используется учебник: **«Экология. 10-11 классы. Базовый уровень»**: учебник/ Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. -М.: Дрофа, 2021г (Российский учебник).

**2.9.** В соответствии ФГОС среднего общего образования изучается учебный предмет **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» ( базовый уровень)** в процессе промежуточной аттестации (за полугодие и год) по этому предмету выставляется одна отметка. Поскольку математика включает две важные содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию, школа выбирает Смешанную модель реализации предмета. Реализуется единый учебный предмет **«Математика»** с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий).

Используются два отдельных учебника: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс»**, авторы Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёв, Н.Е. Фёдорова, М. И. Шабунин и **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.**

Геометрия. 10-11 классы» авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселёва.

**2.10.** По элективным учебным предметам применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт».

**2.11 В 11 классе** реализуется учебный план универсального профиля, все предметы изучаются на базовом уровне.

**2.12.** Предмет «**Астрономия**» изучается в 11 классе в объёме 34 часа (1ч в неделю)

**2.13.** Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «**История**» и «**Русский язык**» в XI классе (1 час в неделю на каждом классе в каждый год обучения по обоим предметам) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

**2.14.** В соответствии ФГОС среднего общего образования изучается учебный предмет «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» ( **базовый уровень**) в процессе промежуточной аттестации (за полугодие и год) по этому предмету выставляется одна отметка. Поскольку математика включает две важные содержательные линии: алгебру и начала у математического анализа и геометрию, школа выбирает Смешанную модель реализации предмета. Реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий).

Используются два отдельных учебника: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс», авторы Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёв, Н.Е. Фёдорова, М. И. Шабунин и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы» авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселёва.



**Годовой и недельный учебный план среднего общего образования  
для 11 А класса на основе ФГОС . Универсальный профиль.  
(реализуется пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Базовый уровень 2 года обучения	X класс 2022-2023	XI класс 2023-2024
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	68	1	1
	Литература	204	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	204	3	3
Математика и информатика	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия.	272	4	4
Общественные науки	История	136	2	2
Естественные науки	Астрономия	34	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
	Физическая культура	204	3	3
	Индивидуальный проект	68	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>1258 ч</b>	<b>19 ч</b>	<b>18 ч</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Предметы и курсы по выбору</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	68	1	1
Математика и информатика	Информатика	68	1	1
Общественные науки	История	68	1	1
	География	68	1	1
	Обществознание	136	2	2
Естественные науки	Химия	68	1	1
	Биология	136	2	2
	Физика	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	34	1	-

Естественные науки	ЭУП «Физика. Методы решения физических задач»	68	1	1
Русский язык и литература	ЭУП «Русский язык.Путь к созданию текста»	34	-	1
Общественные науки	ЭУП «Обществознание. Актуальные вопросы обществознания»	68	1	1
Математика и информатика	ЭУП «Математика: избранные вопросы»»	68	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ЭУП «Социальная экология»	34	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе.		<b>2516</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

\*Количество часов в год: из расчёта **34** учебные недели.

### 3. План внеурочной деятельности

1. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

2. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

3. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: предметный кружок, клуб, научные исследования, творческая мастерская, факультатив, экскурсии, общественно-полезные практики, классные часы, соревнования, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

4. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность

подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут (в соответствии с продолжительностью урока).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, выработан следующий перечень требований:

1. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.
2. Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
3. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности экскурсионной деятельности, а так же возможности программы воспитательной работы школы.
4. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
5. Рабочие программы рассматриваются на Педагогическом совете школы и утверждаются директором школы.
6. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год, которые реализуются в формате мероприятий (поездки, экскурсии, соревнования, проекты) в течение 2-4 учебных часов) и модульных курсов внеурочной деятельности (на их изучение

установлено определенное количество часов в год, которые реализуются в формате творческой учебы во время каникул).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Система внеурочных занятий включена в виде инвариантного модуля в программу воспитания школы.

По направлениям деятельности занятость обучающихся во внеурочной деятельности представлена в таблице

### Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление	Программа	Класс	
		10	11
Разговоры о важном		1	1
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Разноаспектный анализ текста	1	
	Экономика. Право Политика	1	
	Психология Extra	1	
	Введение в биохимию	1	
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	
	Естественно-научная грамотность		1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты	1	1
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивные игры	1	
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Школьное сообщество	1	
Всего:		9	7