

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 462
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 (44) от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ школы № 462

Пушкинского района Санкт-Петербурга
от «31» августа 2015 года № 133



Т.В. Сорокина

**Программа развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 462
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

«Школа равных возможностей»

Оглавление

Аннотация программы.....	3
1. Паспорт программы развития.....	4
2. Информационная справка о школе.....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ	10
4. Приоритетные направления развития школы до 2020 года.....	11
5. Основные мероприятия программы.....	13
Проекты и подпрограммы.....	
Программа антикоррупционного воспитания.....	13
Проект «Школьное соуправление».....	15
Программа гражданско-патриотического воспитания.....	16
Проект «Одаренные дети».....	20
Проект «Школа здоровья».....	21
Проект «Доступная среда»	22
6. Ожидаемые результаты.....	25

Аннотация Программы

Программа развития государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга на период до 2020 года определяет стратегию развития школы, отражающую основные направления модернизации образования Российской Федерации, системы образования Санкт-Петербурга и Пушкинского района.

Программа подготовлена педагогическим коллективом школы, включавшей представителей субъектов образовательного процесса, совместно со специалистами Информационно-методического центра Пушкинского района.

Программа развития школы разработана на основе нормативных документов Федерального, регионального, городского уровней, также достижений в развитии школы и пониманием педагогическим коллективом школы и общественностью микрорайона необходимости изменений в сфере образования.

Нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020г (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1622-р»)
- Стратегия развития образования до 2020 года
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 приказ № 271-р)

Актуальность разработки и эффективность реализации Программы развития образовательного учреждения в настоящее время предусматривает обязательный учет новых целей, стоящих перед системой образования в России.

1. Паспорт программы развития ГБОУ школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Наименование программы – «Школа равных возможностей»

Основная идея инновационного развития образовательного учреждения:

формирование образовательной среды школы, способствующей развитию гармоничной личности, готовой к самореализации и самоопределению, обеспечивающей реализацию конституционных прав детям разного социального положения на доступное и качественное общее образование.

Цель Программы: создание благоприятных условий для развития детей с учетом их способностей, склонностей и социального положения.

Задачи Программы:

- Обновление содержания и технологий образования на основе системно-деятельностного подхода.
- Создание системы профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся.
- Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.
- Совершенствование управленческой деятельности школы с использованием современных технологий.
- Создание морально-психологического комфорта для участников образовательного процесса.
- Оказание педагогической поддержки детям семей разного социального положения.
- Поддержка талантливых и одаренных детей.
- Развитие общественно-гражданских форм управления в системе школы.
- Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала школы. Развитие профессионализма и личностного роста учителей.
- Укрепление материально-технической базы школы.
- Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровьесберегающих условий осуществления образовательного процесса.

Сроки реализации Программы: сентябрь 2015 года - август 2020 года

Этапы реализации Программы:

1. Подготовительный этап (2015-2016 гг.). Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования и внедрения ФГОС.
2. Основной этап (2016-2018 гг.). Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.
3. Аналитический этап (2019-2020 гг.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Нормативно-правовые основания для разработки Программы:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Концепция Федеральным государственных образовательных стандартов
4. Концепция профильного обучения в учреждениях общего среднего образования
5. Программа развития образования Пушкинского района
6. Устав ГБОУ школы №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга»

Перечень подпрограмм и проектов:

- Программа антикоррупционного воспитания
- «Одарённые дети»
- «Школа Здоровья»
- «Школьное соуправление»
- Программа гражданско-патриотического воспитания
- «Доступная среда»

Основные разработчики Программы:

Администрация ОУ, Педагогический совет, творческий коллектив педагогов, родительский комитет.

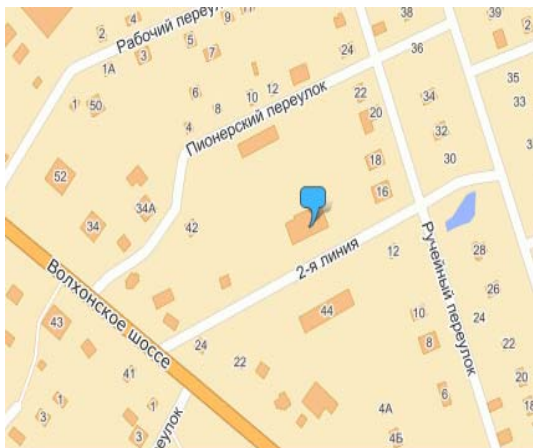
Исполнители основных мероприятий Программы

Педагогический коллектив, коллектив обучающихся, общественные организации, родители.

Источниками для реализации программы развития являются:

- бюджетные средства - 98 %,
- внебюджетные источники (спонсорские средства) – 2 %

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ



Школа расположена в Пушкинском районе Санкт-Петербурга, в поселке Александровская, на Волхонском шоссе, дом 32, литер А в трехэтажном типовом здании.

Школа находится во дворе микрорайона, ограниченного улицами Школьный проезд, Пионерский переулок.

Волхонское шоссе – одна из важнейших магистралей Пушкинского района, связывает

Пушкинский и Петродворцовый районы.

Здание школы построено в 1958 году.

В 2008 году произведен капитальный ремонт здания.

С 2010 школа стала средней общеобразовательной школой.

С 2010 года в школе открыто отделение дополнительного образования – спортивный клуб «Вымпел».

В 2006 году школа становится победителем Приоритетного Национального Проекта «Образование».

Учредителем школы является Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив школы включал 30 человек.

Из них:

4 – награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»

1 – лауреата премии мэра «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

4 – имеют звание «Ветеран труда»

2 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации;

Возрастной состав, стаж и образование педагогических работников представлен на диаграммах 1, 2 и 3.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

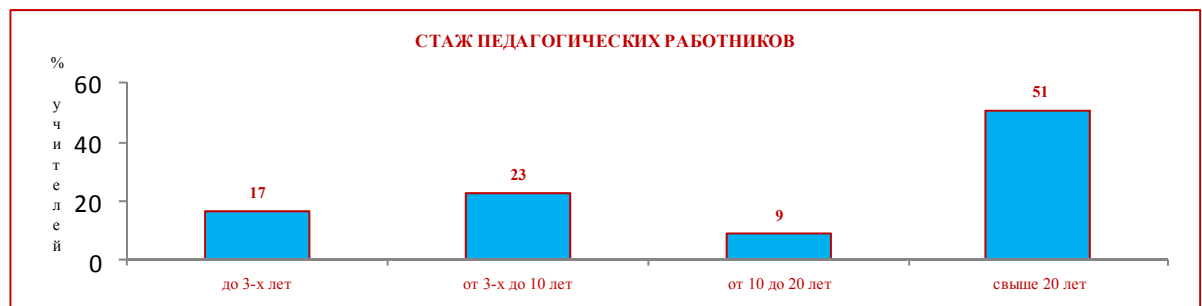
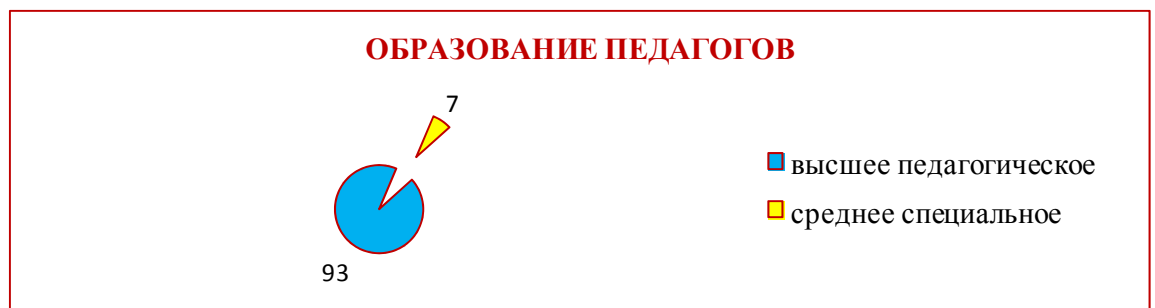


Диаграмма 3



Большая часть педагогов имеет первую квалификационную категорию. Распределение учителей по типу квалификационных категорий представлено на диаграмме 4.

Диаграмма 4



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и общее собрание трудового коллектива.

Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитической деятельности при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К компетенции педагогического совета относится утверждение (принятие):

- Программы развития школы
- Образовательной программы школы
- Учебного плана школы
- Структуры управления, положения о подразделениях школы, штатного расписания, функциональных обязанностей
- Содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг
- Аналитических отчетов администрации за учебный год
- Планов работы на учебный год
- Организационно-педагогических решений администрации школы по основным вопросам совершенствования качества образования.

Административно-управленческую работу обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор ОУ
- заместитель директора по УВР
- руководитель ОДОД
- заместитель директора по АХЧ
- библиотекарь
- педагог-организатор

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения образовательной деятельности в школе имеются:

- актовый зал, оснащенный современным мультимедийным оборудованием;
- 12 учебных кабинетов, в том числе: компьютерный класс, оборудованный современной вычислительной техникой; специализированные кабинеты филологии, технологии, естествознания, обеспеченный оборудованием, приборами и материалами для проведения практических, лабораторных работ, работ-практикумов;
- библиотека с залом, в которой размещена медиатека с возможностью выхода в Интернет.
- спортивный зал, оснащенный необходимым физкультурно-спортивным оборудованием, оборудованы раздевалки для юношей и девушек;
- стадион с искусственным покрытием, с тремя полями, беговой дорожкой;

-столовая - распред, оснащенная необходимым технологическим оборудованием, залом для приема пищи.

Все это представляет собой современную школьную инфраструктуру школы, позволяющую создать все необходимые условия для получения качественного образования, укрепления здоровья, воспитания и развития личности.

Для повышения качества обучения, и исходя из решения государственной программы «Образование» и внедрения инновационных технологий все кабинеты в школе полностью переоснащены техникой. В каждом классе есть:

- телевизор,
- видеоманитофон,
- музыкальный центр,
- компьютер с подключение к интернету и в локальную сеть по школе, слайд-проекторы
- мультимедийные установки, ксероксы.
- Медиатека с подбор учебных информационных программ.

Компьютерный класс оснащен всей необходимой техникой и интерактивной доской.

Обеспеченность учебниками: 98,8%

Учебников – 14 679 экземпляров

Организационно-педагогические условия.

Учебно-воспитательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса- 33 учебные недели;
- для 2-11 классов - 34 учебные недели.

Режим работы на 2015-2016 учебный год:

5- дневная рабочая неделя- с 1-го по 5-ый класс

6- дневная рабочая неделя- с 6-го по 11-ый класс

Учебный год разбит на **четверти**-1-9 классы

Учебный год разбит на **полугодия**-10 -11класс

Время работы школы- с 08.00ч до 19.00 ч

Начало занятий- 09.00.

В школе реализуется классно- урочная кабинетная система обучения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы:

- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- общеразвивающей направленностей.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
Географическое положение	<ul style="list-style-type: none">• удаленность от центральных магистралей и улиц• близость двух парков (Александровский, Баболовский)• непосредственная близость ГБДОУ №12)	<ul style="list-style-type: none">• территориальная удаленность от г. Пушкина• плохое транспортное сообщение (до центра авт.№ 378, 377 и маршрутное такси, до Петербургского шоссе маршрутное такси, до Санкт-Петербурга электричка до Балтийского вокзала)
Социальные условия	<ul style="list-style-type: none">• небольшое по сравнению с другими ОУ количество обучающихся, значит, есть возможность обеспечить психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка• школа в посёлке единственная, она во многом является центром культурной, образовательной, досуговой жизни.• налажена взаимосвязь школы с ЦПМСС, центром “Аист”	<ul style="list-style-type: none">• много детей из малообеспеченных семей• значимое количество детей (в разные годы 20—30%), для которых русский язык не является родным• ДК «Александровский как конкурент в области организации дополнительного образования детей.
Экономические условия	<ul style="list-style-type: none">• есть дополнительный источник финансирования – платные образовательные услуги• здание в хорошем состоянии;• в 2008 году был сделан капитальный ремонт	<ul style="list-style-type: none">• слабое материально-техническое обеспечение;• здание мастерских нуждается в ремонте (находится в аварийном состоянии),
Педагогические условия	<ul style="list-style-type: none">• возможность организации индивидуальной работы с обучающимися (небольшая наполняе-	<ul style="list-style-type: none">• наличие большого числа молодых специалистов.

	мость классов в основной и средней школе) • высокий педагогический опыт учителей	
Учебный потенциал	• Организация обучения в форме домашнего обучения • Использование авторских программ языкового выравнивания (для детей для которых русский язык не является родным)	• Недостаточный уровень знаний, подготовки обучающихся
Воспитательный потенциал	• Зарница • Туристическая походы • Что? Где? Когда? • НОУ «Эврика» • ОДОД	
Учащиеся	• Невысокая наполняемость классов	• Отток детей из поселка в другие школы г. Пушкина

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ДО 2020 ГОДА

В соответствии с поставленной стратегической целью развития системы образования в Российской Федерации, в Санкт-Петербурге в 2011-2020 году выделены **приоритетные направления развития школы** на период с 2015 по 2020 годы:

Направления Президентской инициативы «Наша новая школа»	Направления развития Петербургской школы 2020	Направления развития ГБОУ школы № 462 2015 – 2020
1. Обновление образовательных стандартов	«Доступность качества» «Равные и разные» «Профессия и карьера» «Неформальное образование»	Развитие образовательной системы школы <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Доступность и качество образования;</i> ▪ <i>Одарённые дети;</i>
2. Система поддержки талантливых детей		Развитие воспитательной системы в школе <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Традиции школы</i>
3. Развитие учительского потенциала	«Кадровый капитал»	Развитие кадрового потенциала современного учителя <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Новой школе - новый учитель</i>
4. Здоровье школьников	«Здоровье в школе»	Здоровье школьников <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Школа здоровья</i>
5. Современная школьная инфраструктура	«Эффективная школа»	Совершенствование системы управления Открытая школа

6. Расширение самостоятельности школ	«Открытая школа»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информатизация школьного пространства ▪ Партнеры школы ▪ Государственно-общественное управление
--------------------------------------	------------------	---

Портрет (личностные характеристики) выпускника

1. Относится как ценности к своей Родина и краю, где живёт; знает свой родной язык, любит на нём говорить, уважает свой народ и духовные традиции; позитивно относится к поликультурной среде и её представителям.
2. Осознаёт и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского государства, человечества, поликультурного (этнокультурного) многообразия как основы личностного и общественного развития; осознаёт свою сопричастность к судьбе Отечества и края, где живёт.
3. Осознаёт ценность науки, труда и творчества для человека и общества; понимает их роль в развитии поликультурного общества.
4. Креативно и критически мыслит, активно и целенаправленно познаёт мир, мотивирован на образование и самообразование в течение всей жизни; стремится к изучению родной культуры и культуры других народов; владеет основами научных методов познания окружающего мира, мотивирован на творчество и современную инновационную деятельность; готов к учебному сотрудничеству, способен осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность.
5. Осознаёт себя личностью, социально активен, уважает закон и правопорядок, выполняет свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством; принимает как главенствующую ценность прав Человека; ощущает себя представителем той или иной культуры (народа), многонационального российского государства.
6. Уважает мнение других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать вне зависимости от их этнокультурной принадлежности.
7. Осознанно выполняет и пропагандирует правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей.
8. Подготовлен к осознанному выбору профессии, понимает значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации Программы:

1. Подготовительный этап (2015-2016 гг.). Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования и внедрения ФГОС.
2. Основной этап (2016-2018 гг.). Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.
3. Аналитический этап (2019-2020 гг.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

Программа антикоррупционного воспитания

Цели программы	Основными целями программы являются: - устранение условий проявления коррупции в сфере образования; - обеспечение защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса от коррупционных правонарушений; - создание системы противодействия коррупции в деятельности школы.		
Задачи программы	- выявление причин и условий способствующих проявлению коррупции в деятельности школы; - разработка и внедрение механизмов противодействующих коррупции в деятельности школы; - разработка мер направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации; - совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам составляющим основу личности устойчивой против коррупции; - содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции а также на их свободное освещение в средствах массовой информации.		
Ожидаемые и конечные результаты Программы	-снижение возможности совершения действий коррупционного характера в школе; -формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции должностных лиц; -создание системы контроля в том числе со стороны граждан и общественных организаций за деятельностью должностных лиц школы; -укрепление доверия граждан и организаций к служащим; -приведение нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционными требованиями.		
Содержание (основные мероприятия) проекта			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные

1.	Доведение до членов коллектива рекомендаций по реализации программы противодействия коррупции в образовательном учреждении на основании Указа Президента РФ и Положения комитета образования по реализации Указа Президента РФ «О противодействии коррупции»	2015-2020г.	Директор школы
2.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимых для проведения работы по предупреждению коррупционных правонарушений.	2015-2020г.	Администрация
3.	Проведение открытых систематических отчетов директора школы и администрации перед родителями учащихся, о результатах антикоррупционной деятельности, и выполнении программы работы по антикоррупционному воспитанию учащихся.	2015-2020гг	Директор школа Завуч по АХЧ
4.	Проведение цикла мероприятий, направленных на разъяснение и внедрение норм корпоративной этики и служебного поведения в школе	2015-2020гг.	Директор школа Завуч по УВР
5.	Совершенствование принципов подбора и оптимизации использования кадров в школе (конкурсного отбора, аттестации).	2015-2020гг.	Директор школа
4.	Совершенствование контроля за проведением Единого государственного экзамена	2015-2020гг.	Директор школа Завуч по УВР.
5.	Проведение отраслевых исследований Коррупционных факторов и реализуемых антикоррупционных мер среди разных групп. Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках реализации антикоррупционной политики.	2015-2020гг.	Комиссия по антикоррупционной деятельности
6.	Использование методических и учебных пособий, по организации антикоррупционного образования учащихся и его внедрение в учебную деятельность, на основании принятой программы по антикоррупционному воспитанию учащихся.	2015-2020гг.	Комиссия по антикоррупционной деятельности Учителя предметники
7.	Проведение социологического исследования с привлечением работников школы по антикоррупционной политике.	2015-2020гг	Администрация
8.	Использование нормативно-правовой базы по антикоррупции, регулирующей проведение антикоррупционной экспертизы нормативных локальных актов школы и их проектов.	2015-2020гг	Директор школа.
9.	Внедрение элементов антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс на основе образовательных программ по предметам: история, обществознание, литература, окружающий мир, право и экономика.	2015-2020гг	Директор школа, зам. По УВР, учителя предметники

10.	Внедрение элементов антикоррупционного образования в воспитательную программу	2015-2020гг.	Учителя, классные руководители
Участники реализации проекта: администрация, учителя предметники, классные руководители, сотрудники школы.			

Проект «Школьное самоуправление»

Цель проекта	Создание условий для развития организаторских, коммуникативных и лидерских качеств обучающихся; формирования демократических ценностей.		
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и устойчивое функционирование системы (модели) классного и общешкольного самоуправления через работу актива обучающихся, Родительского клуба и института Президента школы; 2) освоение обучающимися, родителями и педагогами навыков коллективного взаимодействия; 3) внедрение в образовательную практику ценностей и методов демократического управления. 		
Краткое описание замысла проекта	<p>Замысел проекта заключается в использовании методики коллективной творческой деятельности как основы жизнедеятельности и взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>При этом целесообразны следующие формы, методы, принципы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ коллективные творческие дела; ▪ групповые исследовательские проекты; ▪ Родительский клуб; ▪ открытые общешкольные выборы Президента школы; ▪ обсуждение наиболее важных общешкольных проблем на дискуссионных площадках, в том числе в сети интернет, и принятие решений по ним в ходе референдума; ▪ поощрение создания неформальных просоциальных детских общественных объединений; ▪ содействие ученическим, родительским инициативам и инициативам педагогического коллектива. 		
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1) работа классного и общешкольного самоуправления, творческое (созидающее) участие родителей и педагогов в образовательном процессе школы на системной основе; 2) готовность и умение использовать обучающимися, родителями и педагогами опыт коллективного взаимодействия в рамках образовательного процесса; 3) ориентация образовательного процесса на демократические ценности, использование методов демократического управления в качестве основного способа организации жизнедеятельности школы. 		
Содержание (основные мероприятия) проекта			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание и функционирование Родительского клуба	С ноября 2015 года	Зам.директора по УВР
2	Организация деятельности ученических активов классов, института Президента школы (включая открытие общешкольные	С сентября 2015 года и ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

	выборы), проведение референдумов		
3	Неформальное обучение методике коллективной творческой деятельности обучающихся, педагогов и родителей	С сентября 2016 года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог
4	Организация дискуссионных площадок по основным вопросам школьной жизни в сети интернет, других школьных СМИ	В течение 2016-2017 учебного года	Социальный педагог
5	Внедрение (дальнейшее использование) в образовательный процесс практики творческих групп педагогов, детских общественных объединений (школьное радио «AlexFM»), групповых исследовательских проектов (в том числе в рамках НОУ «Эврика»)	С сентября 2015 года	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог
6	Системное подведение итогов реализации проекта путём анкетирования участников, контент-анализа	В течение 2019-2020 учебного года	Социальный педагог

Программа гражданско-патриотического воспитания

Цель проекта	<p>Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.</p> <p>Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.</p>
Задачи проекта	<p>Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.</p> <p>Воспитывать чувство долга, ответственность, готовность к защите Отечества, чувство любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.</p> <p>Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.</p>
Краткое описание замысла проекта	<p>Программа гражданско-патриотического воспитания ориентирована на пробуждение и развитие у детей и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России. А воспитание гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>При этом целесообразны следующие формы, методы, принципы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, беседы, • уроки мужества, • встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами–

	<p>интернационалистами,</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, • посещение музеев, • праздники, посвященные памятным датам • реализация классных и общешкольных проектов <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, • коллективные творческие дела, • фестивали народов России, мира, • конкурсы, викторины по правовой тематике, • праздник получения паспорта, дня Конституции, • встречи с интересными людьми, • акции, диспуты, • военно-спортивные игры, • проектная деятельность <p>Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации Программы <i>ожидается</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного роста подрастающего поколения; ➤ создание условий для преемственности поколений; ➤ конкретизация цели воспитательной работы ➤ содействие решению проблемы формирования духовно-патриотических ценностей у учащихся; ➤ воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу; ➤ создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме; ➤ повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся; ➤ поступление обучающихся в военные учебные заведения и учебные заведения МЧС. <p><i>Количественными результатами</i> реализации Программы должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%; ➤ привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической; ➤ повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся; ➤ разработка исследовательско-поисковых работ обучающихся. <p>Выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у воспитанников нашей школы, повышению социальной активности,</p>

		гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, малой Родине.	
Содержание (основные мероприятия) проекта			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение банка информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	ежегодно	Завуч по ВР, педагог–организатор кл. руководители
2.	Использование символов Российской Федерации и Санкт-Петербурга при проведении школьных мероприятий.	постоянно	Завуч по ВР, педагог–организатор
3.	Участие в постоянно действующих районных, региональных и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2018-2020г.	Завуч по ВР, педагог–организатор, учителя–предметники, кл. руководители
4.	Проведение тематических линейек, классных часов по истории России, символике России и Санкт-Петербурга	2015-2020 г.	Завуч по ВР, педагог–организатор
5.	Участие в акции «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; • Классные мероприятия; • Митинг, посвященный Дню Победы, Дню Снятия Блокады • Почетный караул • Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом: «Мы помним, мы гордимся», «Бессмертный полк» и др. акции 	2015-2020г.	Завуч по ВР, педагог–организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители
6.	Линейка памяти жертв Беслана	Сентябрь ежегодно	Завуч по ВР, педагог-организатор Кл. руководители
7.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно в течение года	преподаватель ОБЖ, педагог-организатор
8.	Проведение сборов с юношами 10 классов	Ежегодно - апрель	преподаватель ОБЖ
9.	Включение элементов военно-прикладных видов спорта и строевой подготовки в тематику занятий по физкультуре	Ежегодно	преподаватель ОБЖ учителя физкультуры
10.	Организация традиционных встреч: <ul style="list-style-type: none"> • с ветеранами, • с тружениками тыла; • с воинами-интернационалистами; • с курсантами военных училищ; • с призывниками • выпускниками школы • интересными людьми культуры, спорта и труда 	ежегодно	Завуч по ВР, педагог–организатор классные руководители
11.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями	ежегодно	учителя истории, русского языка

	ми в жизни народа.		
12.	Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности	ежегодно	Кл. руководители
13.	Реализация проектов <ul style="list-style-type: none"> • Я гражданин своей страны • Здоровье • Школьное самоуправление 	ежегодно	Завуч по ВР, педагог–организатор кл.руководители
14.	Проведение общешкольных мероприятий посвященных Дню Знаний, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы, Дню Снятия Блокады, Дню Конституции, Дню Героя Отечества и т.д.	ежегодно	Завуч по ВР, педагог–организатор кл.руководители
15.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы, Дню Снятия Блокады.	ежегодно	Классные руководители
16.	Организация и проведение конкурса чтецов	ежегодно	Педагог-организатор, Библиотекарь, кл. руководители
17.	Конкурсы сочинений и рисунков «Память жива», посвященных памятным историческим датам	ежегодно	учителя литературы учителя ИЗО
18.	Организация мероприятий по воспитанию толерантного отношения к миру. Неделя толерантности	ежегодно	Завуч по ВР Педагог-организатор
19.	Неделя Добра	ежегодно	Завуч по ВР Педагог-организатор
20.	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	Ежегодно в течение года	Учителя физкультуры и ОБЖ
21.	Благотворительные акции и мероприятия	ежегодно	Завуч по ВР
22.	Профориентационные мероприятия	ежегодно	Социальный педагог Кл. руководители
23.	Изучение предмета основы культуры и светской этики	ежегодно	Учитель ОРКСЭ
24.	Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	2016 г	Зам. директора по ВР
25.	Совместная работа с Советом ветеранов	По плану	Зам. директора по ВР
26.	Подведение итогов по реализации проекта «Программа гражданско-патриотического воспитания»	2020 год	Зам. Директора по ВР

Проект «Одаренные дети»

Цель проекта	Расширить спектр дополнительных образовательных услуг для выявления одарённых детей и создание условий для оптимального развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии их способностей
Задачи проекта	Выявление и развитие интеллектуальных, художественно-эстетических, физкультурно-спортивных и иных особенностей детей; Повышение педагогического мастерства педагогов; Интеграция основного и дополнительного образования
Краткое описание замысла проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях одаренных детей и методических приемах работы с ними. ▪ Обучение учителей через методическую учебу, педсоветы, самообразование. ▪ Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики. ▪ Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности. ▪ Выбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. ▪ Предоставление возможности учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, через самостоятельную работу. ▪ Овладение элементами исследовательской деятельности;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, исследовательских работ среди участников; ✓ Изменение социальных ценностей обучающихся; ✓ Умение учащихся работать с разными научными источниками; ✓ Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся (конкурсы, олимпиады, фестивали, конференции...); ✓ Организация проектно-исследовательских работ учащихся. ✓ Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; ✓ Создание системы работы с одаренными детьми; ✓ Отражение в школьных СМИ материалов олим-

	пиад, конференций, исследовательской деятельности.		
Содержание проекта			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация школьных туров предметных олимпиад	2015 – 2020 гг.	Учителя-предметники, председатели МО
2	Участие в районных и городских турах предметных олимпиад	2015 – 2020 гг.	Учителя-предметники, председатели МО
3	Погружение в исследовательскую работу	2015 – 2020 гг.	Учителя, педагоги ОДОД
4.	Участие в школьных, районных, городских соревнованиях	2015 – 2020 гг.	Учитель физкультуры
5.	Создание условий для развития способностей и поддержки одаренных детей	2015 – 2020 гг.	Администрация школы
6.	Проведение научно-практической конференции, конкурсов, фестивалей, выставок различной направленности в школе	2015 – 2020 гг.	Зав. ОДОД, Зам.директора по ВР

Проект «Школа Здоровья»

Цель проекта	Развитие деятельности школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья основных участников образовательного процесса.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активное внедрение организационно-педагогических мероприятий по валеологическому обеспечению школы. ▪ Создание условий жизнедеятельности школы, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения здоровья учащихся. ▪ Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих получение образования без потерь здоровья. ▪ Установка на постоянное взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования, здравоохранения и общественности в сфере формирования здоровья подрастающего поколения. ▪ Организация профилактических мероприятий совместно с ОЗО в период угрозы эпидемий. ▪ Вовлечение учащихся в активную деятельность по пропаганде медицинских знаний и здорового образа жизни в семье и среди сверстников.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сохранение и улучшение физического и психического здоровья учащихся ▪ Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников. ▪ Повышение приоритета здорового образа жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни. ▪ Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности. ▪ Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников ▪ Рост комфортности образовательного процесса 		
Содержание проекта			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Создание «Службы здоровья»	2015 г.	Администрация школы, мед. персонал
2	Диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно	Мед. персонал
3	Осуществление внутришкольного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса	Ежегодно (октябрь, апрель)	Администрация школы
4.	Использование здоровьесберегающих технологий в практике образовательного процесса	постоянно	Зам. директора по УВР
5.	Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей	2015-2020 гг.	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
6.	Участие школьников и учителей в туристических слетах	ежегодно	Зам. директора по ВР

Проект «Доступная среда»

Цель проекта	Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Наиболее полное удовлетворение потребностей и прав школьников в области образования; • Повышение качества и доступности обучения; • Усовершенствование системы социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, посещающих ОУ • Предоставление детям с особыми потребностями прав и реальных возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ограничения возможностей; • Сопровождение учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий • Вовлечение детей, обучающихся индивидуально, в воспитательную работу школы. • Организация и проведение работы с родителями

	<p>по проблемам воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка и проведение диагностических исследований с целью выявления динамики развития личности каждого ребенка.
Краткое описание замысла проекта	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы; Обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья к УМК, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы; Организация образовательного процесса, предусматривающего инклюзивность образования; Организация учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) обучающихся; Ведение учета детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации индивидуального обучения) Включение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в воспитательную систему школы; Осуществление мониторинга.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> позитивная динамика обученности, воспитанности, социализации детей с проблемами здоровья; занятость в организации индивидуального обучения наиболее опытных и квалифицированных педагогов; решение проблемы педагогической нагрузки педагогов пенсионного возраста

Содержание (основные мероприятия) проекта

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Повышение профессиональной подготовки учителей работающих с детьми, обучающимися индивидуально.	2015-16 учебный год	Зам.директора по УВР
2	Изучение целей и задач проекта, определение участников.		Зам.директора по УВР
3	Определение задач работы на следующем этапе.		Зам.директора по УВР
4	Создание рабочей группы.	2015-16 учебный год	Зам. директора по ВР
5	Разработка программно-методических материалов.	2016-2017 учебный год	
6	Разработка и проведение диагностических исследований с целью выявления динамики развития личности ребенка.	2015-2016 учебный год, ежегодно	Социальный педагог
7	Отслеживание результатов реализации программы через систему наблюдения, диагностических срезов, анкетирование.	Ежегодно с 2016 года	Зам директора по УВР, социальный педагог
8	Организация и проведение работы с родителями по проблемам индивидуального обучения.	2016-2020 учебный год	Зам директора по УВР
9	Определение задач и содержания работы на следующий этап с учетом полученных результатов.	Май-июнь ежегодно	Зам директора по УВР, социальный педагог

10	Обсуждение планов работы с участниками программы, составление индивидуальных планов.	ежегодно	Зам директора по УВР
11	Вовлечение детей, обучающихся индивидуально в воспитательную работу школы.	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог
12	Создание информационно-методического банка	2016-2019 учебный год	Зам директора по УВР, социальный педагог
13	Формирование единого банка диагностических методик для отслеживания личностного развития ребенка.	2016-19 учебный год	Социальный педагог
14	Анализ работы над проектом «Доступная среда»	2019-2020 учебный год	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор

6. Основные ожидаемые результаты

1. Устранение условий, способствующих проявлению коррупции в сфере образования; защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса от коррупционных действий; создание в ОУ системы противодействия коррупции.
2. Внедрение демократических способов управления образовательным процессом в ОУ на разных уровнях.
3. Повышение гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
4. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для выявления одарённых детей и создание условий для оптимального развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии их способностей
6. Развитие деятельности школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья основных участников образовательного процесса.
7. Функционирование доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста.