

ПРИНЯТО  
решением Общего собрания работников  
ГБОУ школы № 462  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол  
№ 18 от « 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ школы № 462  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
от « 31 » августа 2020 года № 85  
Т.В. Сорокина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о структурном подразделении  
отделения дополнительного образования детей – школьный спортивный клуб «Вымпел»  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 462  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Отделение дополнительного образования детей – школьный спортивный клуб «Вымпел» является структурным подразделением образовательного учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 462), не является юридическим лицом и действует на основании данного Положения.

1.2. Местонахождение структурного подразделения отделения дополнительного образования детей – школьного спортивного клуба «Вымпел»: 196631, Санкт-Петербург, пос. Александровская, шоссе Волхонское, дом 32. литер А.

1.3. Работа отделения дополнительного образования детей – школьного спортивного клуба «Вымпел» (далее - ОДОД) строится на основании следующих документов:

- Конституции РФ;
- Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №617-р от 01.03.2017 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

1.4. Работа ОДОД осуществляется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Работа ОДОД направлена на:

- удовлетворение формирования и развитие творческих способностей обучающихся;
- индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных стандартов.

1.6. Приём обучающихся в ОДОД осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом свободного выбора детьми образовательной области и

образовательных программ.

1.7. В соответствии с Уставом ГБОУ школы № 462 в ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур общественно-политических и религиозных движений и организаций, политических партий,

1.8. Штатное расписание структурного подразделения формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием структурного подразделения. Деятельность сотрудников структурного подразделения определяется соответствующими должностными инструкциями. Штатное расписание ОДОД утверждается руководителем в пределах средств на оплату труда, выделенных Учредителями, и внебюджетных источников.

1.9. Работа ОДОД ведется по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное.

## **2. Основы деятельности**

2.1. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

2.2. Не допускается использование педагогических часов, выделенных ОДОД на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей, на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам учебного плана общего образования.

2.3. Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе дополнительных общеобразовательных программ, разрабатываемых педагогами ОДОД в соответствии с приложением 1, принятых на Педагогическом совете ГБОУ школы

№ 462, утверждённым приказом директора ГБОУ школы № 462.

Педагогический коллектив ОДОД несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

2.4. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

2.5. ОДОД ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Учебный год в ОДОД начинается 2 сентября, заканчивается 31 мая.

2.7. Объединения первого года обучающихся комплектуются до 9 сентября текущего года. Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией ОУ.

2.8. Прием в объединения ОДОД производится ежегодно с 15 августа.

Принимаются дети с 6 до 17 лет. Перевод обучающихся на последующий год обучения производится при условии выполнения образовательной программы.

2.9. Зачисление производится в порядке определенном настоящим Положением и на основании приказа руководителя ГБОУ школы № 462.

2.10. Сроки реализации образовательных программ дополнительного образования осуществляются в соответствии календарным учебным графиком на текущий учебный год.

2.11. В случае производственной необходимости дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В этом случае допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп объединений обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи, в походы на основании приказа директора ГБОУ школы № 462.

2.12. Занятия ОДОД могут начинаться сразу после окончания уроков и проводиться до 19 часов ежедневно (в субботу до 18:10). В воскресенье и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий, в рамках действующего законодательства.

2.13. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях ОДОД регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей,

учебными планами, журналами учета объединения, расписание занятий.

2.14. Учебно-производственный план разрабатывается руководителем ОДОД, утверждается директором ГБОУ школы № 462, согласовывается с Учредителем.

2.15. Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

Объединения могут иметь своё название, отражающее их специфику или направленность деятельности. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

2.16. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.17. Численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются учебно-производственным планом ГБОУ школы № 462 из расчета норм бюджетного финансирования.

Списочный состав детских объединений структурного подразделения составляет:

На первом году обучения - 12-15 человек;

На втором году обучения - 10-12 человек;

На третьем и последующих годах обучения - 8-10 человек.

В рамках структурного подразделения предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

В случае снижения наполняемости объединения в течение года производится набор обучающихся; а также оно может быть расформировано. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений.

2.18. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий и их количество определяется образовательной программой и соответствующими СанПиН.

2.19. Объединения ОДОД работают по расписанию, составленному заведующим ОДОД с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся. Расписание занятий объединений составляется с учетом рациональной загрузки кабинетов.

2.20. Расписание работы ОДОД утверждается директором ГБОУ школы № 462.

2.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.23. В работе объединений совместно с обучающимися могут участвовать родители (законные представители без включения их в основной состав объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения).

2.24. Обучение в ОДОД осуществляется на русском языке.

2.25. Дисциплина в ОДОД поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся педагогов, персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению - к обучающимися не допускается.

2.26. ГБОУ школа № 462 несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными

учебными планами;

- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников ОДОД во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

2.27. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

2.28. Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, непредусмотренному образовательными программами в соответствии законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2.29. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в объединении в случае его болезни и (или) прохождения им санаторно-курортного лечения.

2.30. Отношения работников структурного подразделения ОДОД и администрации ГБОУ школы № 462 регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.

2.30 При реализации программ в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия на время действия постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30 июня 2020 года. Программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Zoom, Skype, социальные сети, платформы для дистанционного обучения и т. д.), формы работы: видеоуроки, мастерклассы, видеоконференции и т.д.

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в ОДОД являются дети, как правило, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. При приеме детей руководитель ОДОД обязан ознакомить их и родителей (законных представителей) с положением ОДОД и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родители (законных представителей), работников определяются Уставом ГБОУ школы № 462 и иными предусмотренными Уставом ГБОУ школы № 462 актами.

3.4. К педагогической деятельности в ОДОД допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.5. порядок комплектования персонала ОДОД регламентируется Уставом ГБОУ школы № 462. Для работников ОДОД работодателем является ГБОУ школа № 462

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогический персонал.

4.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями ОДОД, условиями ОДОД;
- уважение человеческого достоинства;
- свобода совести и информации;
- свободное выражение своих взглядов и убеждений, возможность свободного перехода из объединения в объединение в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- соблюдать требования настоящего Положения, правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- уважение чести и достоинства обучающихся и персонала ОДОД;
- бережно относиться к оборудованию, сооружениям и иному имуществу I БОУ школы № 462;

4.4. К правам родителей (законных представителей) относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающегося;
- выбор образовательной программы для обучающегося в соответствии с условиями, имеющимися в ОДОД.

4.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- воспитание и обеспечение получение детьми дополнительного образования.

4.6. К основным правам педагогических работников относится:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы, в порядке, установленным законодательством РФ;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

4.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава ГБОУ школы № 462, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

## **5. Управление ОДОД**

5.1. ОДОД в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации. Гражданским кодексом РФ. Бюджетным кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ. Налоговым кодексом РФ. Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней. Уставом ГБОУ школы № 462, а также настоящим Положением.

5.2. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ГБОУ школы № 462. который:

- издает приказ о назначении заведующего ОДОД;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определение штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей

материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;

- несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью структурного подразделения ОДОД осуществляет заведующий ОДОД, который планирует, организует, контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы структурного подразделения ОДОД, организует совместную работу с УДОД.

5.4. Прекращение деятельности структурного подразделения ОДОД производится на основании приказа руководителя ГБОУ школы № 462, по письменному согласованию с Учредителем, или по решению суда в случаях, предусмотренным действующим законодательством.

5.5. Деятельность структурного подразделения ОДОД финансируется в соответствии со сметой ГБОУ школы № 462, за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и привлеченных (дополнительных) средств в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 462.

6. Имущество и средства ОДОД. Для организации образовательного процесса структурного подразделения ОДОД использует имущество и средства ГБОУ школы № 462

*Приложение 1. Титульный лист и  
структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы*

Государственно бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНА

На заседании Педагогического совета

Приказом № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

Протокол № \_\_\_\_\_

Директор ГБОУ школы № 462

\_\_\_\_\_ Т.В. Сорокина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Название»**

Возраст учащихся:

Срок реализации:

Разработчик –  
ФИО,  
педагог дополнительного образования



## Пояснительная записка

Направленность

Адресат программы

Актуальность

Новизна (если есть)

Отличительные особенности ДОП (если есть)

Цель и задачи

Условия реализации программы

Планируемые результаты

## Учебный план года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы контроля
		С/м работа	Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие					
2	Большой раздел/тема					
3	Большой раздел/тема					
4						
5	Контрольные и итоговые					
	Итого					

## Календарный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год						
2 год						

## **Рабочая программа**

Задачи и ожидаемые результаты каждого года обучения

Особенности каждого года обучения

Календарно-тематическое планирование

Содержание программы

*1. Вводное занятие*

Теория. Практика. Самостоятельная работа

2.

3.

4.

*5. Контрольные и итоговые занятия*

Практика

## **Оценочные и методические материалы**

Педагогические методики и технологии

Дидактические материалы

Информационные источники, используемые при реализации программы

Систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичность