

**Анализ реализации
Программы развития на 2016-2020 годы Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 462
Пушкинского района Санкт-Петербурга
«Школа равных возможностей»**

Базовой идеей Программы является идея построения открытой социально-активной образовательной среды школы, стимулирующей саморазвитие личности каждого участника образовательной деятельности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию себя и окружающей действительности.

Программа базируется на стратегических документах, определяющих развитие системы образования Российской Федерации, Санкт-Петербурга.

Основной целью программы является создание благоприятных условий для развития детей с учетом их способностей, склонностей и социального положения в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Достижение поставленной цели осуществляется через реализацию следующих подпрограмм:

1. Разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и метапредметных компетенций учащихся.

Направления развития школы № 462 – «Доступность и качество образования»; «Одаренные дети».

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018 - 2019		на 01.09.2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	105	13	100	4	111	4	131
Основная школа	5	100	14	106	5	112	5	112
Средняя школа	2	23	3	27	2	38	2	39
Всего	11	228	30	233	11	261	11	282

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики	Девочки
		всего	всего
1-4	131	73	53
5-9	112	64	48
10-11	39	20	19
Всего	282	157	125

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (застройка Пушкинского района, потребность в дополнительных местах) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Результаты ЕГЭ 2018 учебного года

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	62	54,4	61
Литература	60		-
Английский язык	42	40,2	57
Математика профиль	36,87	21,3	44
Математика база	4,45	3,54	3,6
Информатика и ИКТ	-		-
Физика	49,5	45	45
Химия	-		-
Биология	63	31,3	-
История	41,5	39	48
Обществознание	50,75	40,2	45

2. Обеспечение повышения профессиональной компетентности преподавателей в соответствии с ФГОС и особенностями развития школы

Направления развития школы № 462 – «Новой школе – новый учитель».

В ГБОУ школа №462 30 педагогических работников, непрерывно повышающих свою квалификацию и профессиональную компетентность.

В школе разработана и успешно реализуется программа аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также осуществляется консультативная помощь при аттестации педагогических работников на категорию. На данный момент в ГБОУ школе № 462:

2 человек имеют высшую квалификационную категорию;

8 человек имеют первую квалификационную категорию;

11 человек соответствует занимаемой должности.

Для непрерывного повышения квалификации и профессиональной компетентности в ГБОУ школа № 462 разработана и реализуется программа курсовой подготовки и переподготовки сотрудников. Для этого установлено взаимодействие с ИМЦ Пушкинского района, СПб АППО, СПб РЦОКОиИТ, Институтом дополнительного образования, РГПУ им. А. И. Герцена и иными образовательными организациями на бюджетной и внебюджетной договорной основе. Преимущественными направлениями повышения квалификации сотрудников являются:

- информационные технологии;
- реализация ФГОС в рамках преподаваемых предметов;
- подготовка к ГИА;
- современный урок в контексте ФГОС и метапредметных умений и навыков;
- методическая поддержка внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- образовательные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и доступная среда.

Вспомогательным средством для непрерывного образования и самообразования педагогических работников служат внутришкольные обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д., проводимые методической службой школы («Внутренняя система оценки качества обученности ученика»; «Системно-деятельностный подход в обучении –методологическая основа ФГОС» и т.д), создан сборник методических

разработок по теме «Комплексные работы для проверки метапредметных умений школьников. ФГОС.

Для работы с молодыми вновь прибывшими сотрудниками реализуется программа «Наставничество».

На протяжении нескольких лет ГБОУ школа №462 занималась инновационной деятельностью в различных направлениях:

- русский как неродной;
- социализация школьников в культурно-языковое пространство России в условиях полиэтнической школы.

Результатом работы в рамках данных направлений стали: пособие модели по организации работы с детьми мигрантами; программа по русскому языку для детей не владеющих русским языком; методические разработки и рекомендации для педагогов и классных руководителей.

3. Формирование эффективного воспитательного пространства школы, интегрированного в социально-культурную деятельность всех партнеров образования, включая родителей

Воспитательное пространство ГБОУ школа № 462 строится по нескольким направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание через систему мероприятий, в частности посвященных Великой Отечественной войне; через работу школьной экспозиции; через тематические классные часы, посвященные ключевым датам и событиям в истории Родины.
2. Работа по снижению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы через регулярную работу с родителями, индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом школы; через регулярную работу с учащимися (общешкольные мероприятия, тематические радиопередачи, классные часы, социально-значимые акции района и города и т.д.). Ведется регулярная работа Совета по профилактике, совместная работа с ЦПМСС Пушкинского района, Комиссией по делам несовершеннолетних, ГУЦСПиД «Аист», Экспертным советом, ДМ «Царскосельский», СПб ГУ «Городской центр профилактики безнадзорности и наркозависимости несовершеннолетних «Контакт»», подростковым клубом «Пушкинец».
3. Курирование работы учителей и классных руководителей по правовому воспитанию учащихся и их родителей (законных представителей).
4. Патронат семей и учащихся, состоящих в группе риска и попавших в тяжелую жизненную ситуацию.
5. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и прочего девиантного поведения учащихся через тематические мероприятия, индивидуальную работу и сетевое взаимодействие с различными организациями.
6. Мероприятия по развитию межэтнического взаимодействия и профилактики экстремизма и ксенофобии в подростковой среде в рамках районных и городских акций, дней солидарности, через тематические занятия, участие в творческих конкурсах толерантности и т.д.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется через работу школьной службы ПДДТТ.
8. Традиционные школьные мероприятия общекультурной направленности включают в себя выставки, радиолинейки, праздничные концерты, день интеллектуальных игр, конкурсы и соревнования.

На официальном сайте ГБОУ школа №462 работает раздел «Для родителей», включающий в себя правовую и организационную информацию о досуговых, здоровьесберегающих, воспитательных мероприятиях для учащихся школы, а так же о достижениях учащихся школы.

4. Повышение мотивационного (социализационного) потенциала информационного пространства школы, развитие системы информационного обеспечения образовательной системы школы

В ГБОУ школа № 462 все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами экранами. Кабинеты начальной школы преимущественно оборудованы интерактивными досками. При необходимости используется система автоматического голосования, а также имеется мобильный компьютерный класс для проведения занятий в любом кабинете.

В течение всего времени проводятся регулярные профилактические осмотры и ремонт технического оборудования, обновление программного обеспечения и модернизация.

Создана и успешно функционирует локальная сеть школы «Учитель» для передачи данных между устройствами без участия внешних накопителей, включающая в себя 29 стационарных ПК и ноутбуков. Сеть имеет выход в интернет, выход на портал «Петербургское образование».

ГБОУ школа №462 работает в АИСУ БД «Параграф», электронным журналом. Для родителей (законных представителей) учащихся на постоянной основе ведется прием заявлений на подключение к сервису «Электронный дневник» и осуществляется регулярная консультативная помощь.

Для обеспечения развития информационного обеспечения образовательной системы школы созданы условия для приобщения учащихся к техническим дисциплинам и творчеству; популяризация робототехники; вовлечение учащихся в занятия информационными технологиями и робототехникой; обмен опытом между школами; определение достижений коллективов в области информационных технологий и робототехники, конструирования простейших моделей; содействие интеграции образования, науки и техники; выявление и поддержка талантливых детей.

Сотрудниками ГБОУ школа № 462 обеспечивается ведение и своевременное обновление материалов на сайте школы в рамках программы открытости и общедоступности образования в РФ, а также для ведения просветительской работы среди общественности. Работает раздел «Интернет-приемная» для обращения граждан.

Ведется регулярная работа по обеспечению информационной безопасности.

5. Поддержка учащихся с повышенной мотивацией, включение учащихся в такие виды деятельности, которые способствуют формированию у обучающихся представлений о себе как уникальной личности, способной найти себя в доступных видах творчества и спорта

В ГБОУ школа №462 ведется непрерывная работа с одаренными детьми, результатом которой являются призовые места учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней и направленности.

Ежегодно в течение 10 лет учащиеся школы принимают участие в школьной научно-практической конференции «Эврика», развивая свои навыки проектной деятельности.

Учащиеся 10 класса активно принимают участие в ежегодном районном конкурсе учебных судов, проводимом Институтом правоведения и предпринимательства.

Учащиеся 7-8 классов традиционно участвуют в районном литературно-краеведческом турнире «Большая игра», проводимом библиотекой им. Мамина-Сибиряка и ежегодно занимают призовые места. Учащиеся 8-11 классов ежегодно принимают участие в районном турнире по игре «Что? Где? Когда?», являясь постоянными призерами регулярного чемпионата, а также победителями финальных игр.

Учащиеся принимают активное участие в литературных районных и городских конкурсах «Живая классика».

Ученики всех классов и возрастных категорий регулярно завоевывают призовые места во всевозможных туристических, спортивных соревнованиях. Учащиеся 5-6 классов активно участвуют в «Зарнице» и завоевывают призовые места в личных и командных зачетах.

Для раскрытия творческого потенциала учащихся функционируют кружки различной направленности в рамках ОДОД, ведется внеурочная деятельность. Учащиеся курса внеурочной деятельности «Социальная реклама» в 2018-2019 учебном году стали победителями районного конкурса социальной рекламы на базе ГБОУ школы №500 и побудителями городского конкурса «Наука и техника блокадного Ленинграда». Для предоставления учащимся возможности самореализации и презентации продуктов своей деятельности в кружковых объединениях и на курсах внеурочной деятельности в ГБОУ школе №462 два раза в год проводится фестиваль компетенций учащихся «Грецкий орех». Также ежегодно проводится конференция научного общества учащихся «Эврика».

6. Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для укрепления здоровья школьников и формирования у них установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью

В ГБОУ школа № 462 непрерывно реализуется подпрограмма «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни. На протяжении всех лет организуется горячее питание, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся и сотрудников школы.

Традиционным стал «День здоровья» и физкультурно-спортивные соревнования, приуроченные к различным праздникам. Учащиеся принимают активное участие в школьных и районных акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Слово за молодежь: жить ради жизни», «Город Пушкин – территория здоровья» и т.д.

Системный характер носят тематические классные часы, посвященные здоровьесбережению.

Ведется работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Налажена работа, направленная на развитие здоровьесберегающего образовательного пространства школы через создание системы дистанционного взаимодействия.

7. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий каждым учеником с учётом его способностей и особенностей развития

В ГБОУ школа № 462 регулярно ведется работа по надомному обучению учащихся с ОВЗ. Все занятия проходят по индивидуальному плану и расписанию качественно и своевременно с учетом особенностей развития каждого учащегося. В рамках программы «Доступная среда» ГБОУ школа № 462 осуществляет обеспечение дистанционного обучения учащихся с ОВЗ.

ГБОУ школа № 462 ведет работу по направлению экстерната, проводит необходимые индивидуальные консультации и промежуточную и итоговую аттестацию учащихся по заявлениям родителей (законных представителей).

8. Обеспечение преемственности дошкольного, начального и среднего образования

Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования ГБОУ школа № 462 реализует в соответствии с ФГОС силами ежегодной работы студии раннего развития в рамках структурного подразделения ОДОД, направленной на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в школе.

Ежегодно силами администрации ГБОУ школа №462 проводятся просветительские родительские собрания для будущих первоклассников.

Объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения эффективности работы по преемственности в условиях ФГОС. Выработка общей линии поведения в соблюдении единых требований учителей начальных классов, классных руководителей и учителей-предметников.

ГБОУ школа №462 в рамках внедрения ФГОС создает основу для перехода от школы «Знаний» к школе «Деятельность», развивающей, где начальная школа дает первичные навыки самостоятельного поиска знаний; основная школа развивает самостоятельность в использовании знаний и навыков при решении конкретных задач, развивает первичные навыки целеполагания и рефлексии; старшая школа закрепляет навыки и способности к самостоятельному целеполаганию, выбору инструментария и средств достижения поставленной цели, способствует закреплению навыков применения полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне.

Процесс перехода учащегося с одного уровня образования на другой для многих детей, родителей и учителей всегда связан с рядом сложностей: психологическими особенностями возраста (кризисные переходные периоды, изменение типа ведущей деятельности разных возрастных периодов), увеличением учебной нагрузки, изменением режима дня, различием требований со стороны учителей, изменением стиля общения учителей с детьми.

Решение этой задачи достигается при соблюдении следующих условий:

- наличии логических связей в программно-методических документах, регламентирующих образовательный процесс;
- соблюдении преемственности содержания используемых УМК;
- соблюдении технологической преемственности (преемственности форм, методов, технологий, применяемых в учебной деятельности).

Основным системообразующим документом в решении этой задачи является Основная образовательная программа основного общего образования, которая является логическим продолжением образовательной программы начального образования.

Ежегодно проводится внутришкольный контроль адаптации учащихся при переходе на новую ступень образования с привлечением специалистов ЦПМСС Пушкинского района.

Для достижения вышеуказанных целей и задач организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (введена должность педагога-психолога).

9. Разработка государственно-общественной системы управления школой

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения

Педагогический Совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

функционируют совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Работает структурное подразделение школы: «Отделение дополнительного образования детей».