

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ школы № 462
 Пушкинского района Санкт-Петербурга
 Т.В. Сорокина

Приказ № 54 от « 30 » 03 2020 года

Самоанализ деятельности
ГБОУ школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга,
 (в соответствии с Приказом Минобнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)
по состоянию на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	283
1.2.		Численность обучающихся по образовательной программе НОО	125
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе ООО	116
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе СОО	42
1.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование	283
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	1
1.10.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0

2	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
3.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	74чел/29%
3.2.		Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,15
3.3.		Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,35
3.4.		Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (по 100-бальной шкале)	61
3.5.		Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (по 5-бальной шкале)	3,6
3.6.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.7.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.10.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 класса	1
3.11.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об СОО, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.12.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников	0

		11 класса	
3.14		Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	260чел
3.15		Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	44чел/16%
3.16		Районного уровня	39чел/14%
3.17		Регионального уровня	3 чел/1,1%
3.18		Федерального уровня	1чел/1,1%
3.19		Международного уровня	1чел/1,1%
4.1.	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников	
4.2.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/83%
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17%
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/27%
4.7.		Высшая	2/7%
4.8.		Первая	6/20%
4.9.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
4.10		До 5 лет	9/30%
4.11.		Свыше 30 лет	6/20%
4.12.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/30%

4.13.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/40%
4.14.		Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/50%
4.15.		Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/40%
5.1.	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	29
5.2.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.4.		С медиатекой	да
5.5.		Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.6.		С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.7.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8.		Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,32
5.9.		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	282/100%
6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	3,08 м ²