

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Аналитический отчет за 2021 год

Самоанализ деятельности образовательного учреждения

31.03.2022

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса за 2021 год

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.

Система управления образовательным учреждением.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сорокина Татьяна Владимировна	Директор
2.	Никифорова Марина Марьяновна	Заместитель директора по УВР (начальная, основная и средняя школа)
4	Ермаков Павел Владимирович	Заместитель директора по АХЧ
5	Люгай Наталья Евгеньевна	Заведующий структурным подразделением «Отделение дополнительного образования детей»

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей)
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ:

Начального общего образования (1-4 классы)

Основного общего образования (5-9 классы)

Среднего общего образования (10-11 классы)

В следующих формах: очная форма, семейное образование, самообразование, обучение на дому по медицинским показаниям (по индивидуальному плану).

В образовательном учреждении приняты локальные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности

В 1-10 классах организовано проведение занятий внеурочной деятельностью. В 10-11 классах реализуются элективные учебные предметы.

С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте ОУ [ГБОУ школа № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга - Главная страница \(http://school462.ucoz.ru\)](http://school462.ucoz.ru)

Структура классов.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
 среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных классов.
 Контингент образовательного учреждения.

	2017-2018		2018-2019		2019 – 2020		2019-2020		на	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		01.01.2022	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	4	100	4	111	4	131	4	129	4	125
Основная школа	5	106	5	112	5	112	5	121	5	124
Средняя школа	2	27	3	38	2	39	2	42	2	28
Всего	11	233	30	261	11	282	11	292	11	277

В 2021 году образовательные программы реализовывались в следующих формах:

- Очная форма обучения - 277 чел;
- С использованием дистанционных технологий в четвертой четверти 2020/2021 у.г. все обучающиеся;
- Семейное образование - 9 чел;
- Обучение на дому по медицинским показаниям (по индивидуальному плану) - 3 чел.

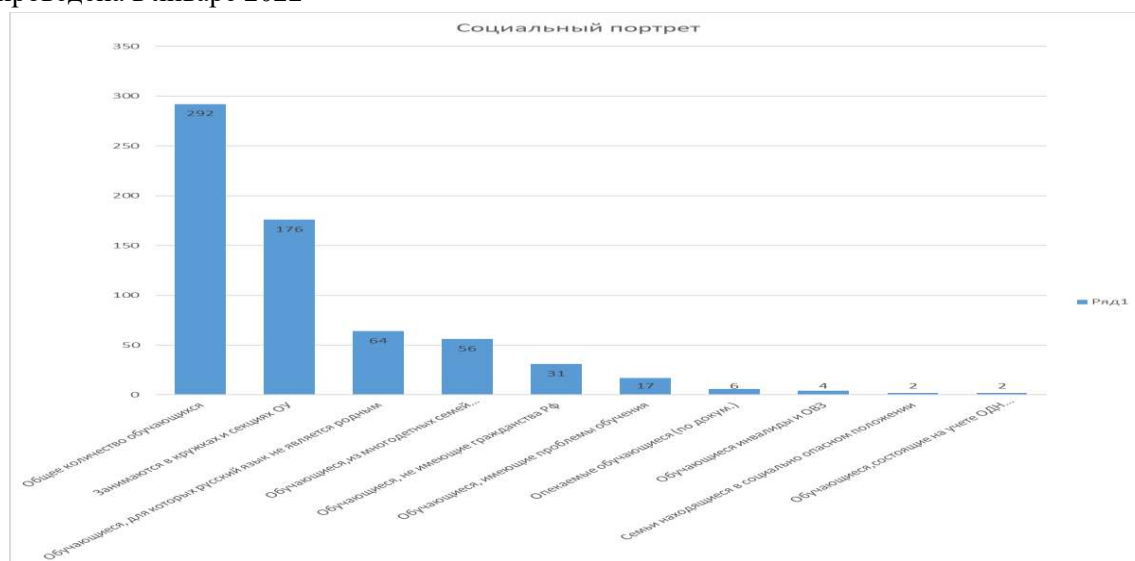
Численность обучающихся, динамика (по уровням образования)

За 2021 год численность обучающихся не увеличилась.

Средняя наполняемость по классам:

- начальной ступени 31;
- основной ступени 25;
- на средней 14.

В начале 2021 г был составлен и проанализирован социальный паспорт школы. На основании, которого была выделена группа риска. Актуализация социальных паспортов классов была проведена в январе 2022



отчетный год	Общее количество обучающихся	Занимаются в кружках и секциях ОУ	Обучающиеся							Семьи в социально-опасном положении
			для которых русский язык не является родным	из многодетных семей	не имеющих гражданства РФ	имеют проблемы в обучении	опекаемые	инвалиды и ОВЗ	состоящие на учете в ОДН/КДН	
2020	292	176	64	56	31	17	6	4	2	2
2021	277	165	56	46	36	15	4	2	1	1

Ежемесячно проводились Советы по профилактике. На Советах было принято решение о постановке на ВШК 12 человек. Из них 1 ребенка на учете ОДН. В школе 1 семья признана в социально опасном положении. С обучающимися, находящимися на ВШК, ведется профилактическая работа на основании составленных планов индивидуальной профилактической работы, индивидуальные беседы с родителями и учащимися группы риска с выдачей рекомендаций.

В сентябре месяце был проведен анализ социальных паспортов классов и на основании их составлен социальный паспорт школы, выявлена группа риска. Коррекция социального паспорта школы проводилась в январе 2022г.

Профилактическая работа 2021/2022 учебном году направлена на профилактику терроризма и экстремизма, профилактику правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ. В школе проводилась работа на воспитание патриотизма и пропаганде ЗОЖ.

Профилактическая работа осуществляется во взаимодействии с ЦППМСП Пушкинского района, центром помощи семье «Аист», а также инспектором ОДН.

Одним из компонентов профилактики является помощь детям и родителям в определении оптимального образовательного маршрута, помощь в профориентации.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация ГИА-11 в 2021 году имела особенности, которые определялись приказом [Министерства просвещения и Рособрнадзора](#), Основные особенности ГИА-11:

- Для получения аттестата, выпускники, которые планируют поступать в вуз, должны сдать экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ
- Для получения аттестата, выпускники, которые не планируют поступать в вуз, должны сдать экзамены по русскому языку и математике в новом формате ГВЭ
- Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды, для получения аттестата должны сдать экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ или ГВЭ в прежнем формате
- Выбор формы экзаменов (ЕГЭ или ГВЭ) должен завершиться 11 мая 2021 года
- Участники ЕГЭ имеют право изменить/дополнить перечень сдаваемых предметов, подав заявление в ГЭК, не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена
- Для изменения формы экзаменов (ЕГЭ или ГВЭ), а также изменения/дополнения перечня предметов, сдаваемых участником ГИА-11, достаточно подать заявление в место регистрации на экзамены ГИА-11 (свою образовательную организацию или пункт регистрации выпускников прошлых лет)
- Участники ГИА-11, зарегистрированные ранее, будут автоматически перенесены на новые даты экзаменов, в соответствии с единым расписанием экзаменов
- В случае, если участник не планирует изменений в форме прохождения экзаменов и в перечне сдаваемых предметов, подавать новое заявление о регистрации на экзамены ГИА-11 не нужно.

Выпускники 11-х классов сдавали экзамены в двух формах ГВЭ и ЕГЭ

Форму экзамена- ГВЭ (государственный выпускной экзамен) выбрали 53% выпускников, ЕГЭ 47% выпускников.

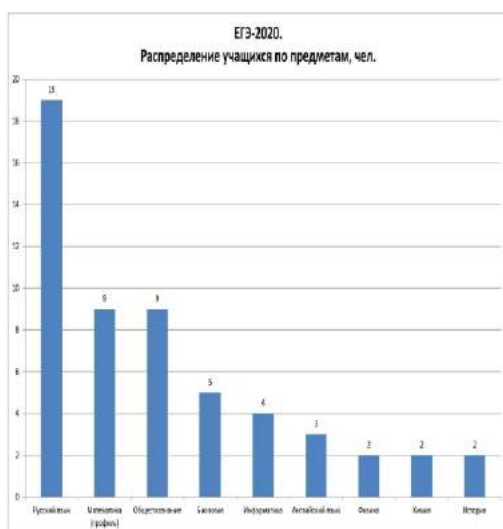
9 класс

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021
	школа	школа	школа	школа	Контр раб
Русский язык	3,80	4,15	ГИА не проводилась	3,64	
Литература	-	-			
Англ. язык	3,30	-			
Математика	3,61	3,35		3,11	
Информ. и ИКТ	4,00	-			5
Физика	-	-			
Химия	4,00	-			
Биология	3,5	3,67			4
География	3,42	3,5			4,29
История	3,30	4,0			
Обществознание	3,30	3,31			3,67

11 класс

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	62	54,4	61	64,63	67,1

Литература	60		-	-	41
Английский язык	42	40,2	57	44,3	27
Математика профиль	36,87	21,3	44	53,9	34
Математика база	4,45	3,54	3,6	-	3,8
Информатика и ИКТ	-		-	42,5	-
Физика	49,5	45	45	61	-
Химия	-		-	47	-
Биология	63	31,3	-	45	38,7
История	41,5	39	48	54	59,3
Обществознание	50,75	40,2	45	39,6	55,8



Востребованность выпускников

В 2021 году окончили ступень основной школы-26 выпускников.
Окончили ступень средней школы -15 выпускника.

Сведения о занятости выпускников 9-х классов

ГОД, Всего	Из них продолжили получение среднего образования				в армии	трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга
	в 10 классе	в вечерней школе (центре образования)	в ОУ НПО/СПО	в иных формах				
2020-25	11	0	10	2	0	2	0	0
2021-26	16	0	9	1	0	0	0	1

МАРШРУТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 кл.
СПб БПОУ «Колледж Петербургской моды»
ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Выбыла в Ингушетию Пр.№ 118 от 20.08.2021
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Колледж информационных технологий»
«Санкт-петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»
СПб ГБПОУ "Электромашиностроительный колледж" (ЭМК)
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» ФГБОУ ВО СПбГАУ
ГБОУ школа № 462

Сведения о занятости выпускников 11-х классов

Год, Всего	Из них продолжили обучение			в армии	трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга
	в высших УЗ	в ОУ НПО/ СПО	в иных				
2020-22	8	8	0	0	6	0	1
2021-15	4	3	0	1	7	0	0

Занятость выпускников 11 класса 2020-2021 у.г.

№	Занятость
1	«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ). Международные отношения» Внешняя политика России и зарубежных стран».
2	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. Колледж технологии, моделирования и управления. Специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
3	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. «ФГБОУ ВО СПбГАУ». Колледж.» Технология производства и переработки с/х продукции»
4	«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины». Специальность 36.05.01 Ветеринария.
5	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.
6	Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте РФ. «Политология»
7	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 3». «Лабораторная диагностика»
8	Служба в армии- 1 чел
	Работает -7 чел

**Показатели учебной деятельности по итогам окончания
2020-2021 учебного года.**

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Окончили год на «4-5»	Оставлены на повторное обучение	Условно переведены с акад. зад-ю
Начальная школа	121	16чел 19,4%	33чел 27 %	4 чел/2,4%	0
Основная школа	116	3 чел 3,4 %	27 чел/ 23%	1 чел/1,7%	0
Средняя школа	36	0	7 чел/ 19%	0	0
По школе	273	19 чел/ 7%	67 чел 24,5%	5 чел/1,8 %	0

2020-2021 учебный год завершили 273 обучающихся. Переведены в следующий класс 268, оставлены на повторное обучение 5 чел.

Результаты окончания учебного года по классным коллективам
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Всего обучается -121 чел.

Отличников – 16 чел. Это – 13,2 %.

На «4-5»- 33 чел. Это – 27,3 %.

С одной «3»- 15 чел. Это – 12,4 %

С одной «4»- 8 чел. Это-6,6 %

Неуспевающих- 4 чел. Это- 3,3 %

Успеваемость- 96,7 %

Качество знаний – 40,5 %

Средний балл по Начальной школе - 4,38

1а класс. _____ Кл. руководитель : Клепацкая Е.С.

Количество уч-ся – 30 чел.

Неуспевающих- 2 чел. Это-6,7%

Успеваемость-93,3 %

2а класс. _____ Кл. руководитель: Агафонова М.Г.

Количество уч-ся – 30 чел.

Количество отличников – 6 чел. Это — 20 %

Количество хорошистов – 10 чел. Это – 33,3 %

С одной «3»- 7 чел. Это 23,3 %.

С одной «4»- 3 чел. Это 10%

Неуспевающих – 2 чел. 6,7 %

Успеваемость- 93,3 %

Качество знаний – 53,3 %

Средний балл- 4,37

3а класс. _____ Кл. руководитель Волосьянкина Н.В.

Количество уч-ся – 30 чел.

Количество отличников - 4 чел. Это — 13,3 %

Количество хорошистов – 10 чел. Это — 33 %

С одной «3» - 6 чел. Это — 20 %.

С одной «4»- 2 чел. Это 6,6%

Неуспевающих-0 чел. Это-0%

Успеваемость- 100%
Качество знаний- 46,3 %
Средний балл -4,27
4а класс. Кл. руководитель Беляева Н.Ю.
Количество уч-ся – 31 чел.
Количество отличников 6 чел. Это – 19,4 %
Количество хорошистов – 13 чел. Это- 42 %
С одной «3» - 2 чел. Это 6,5 %.
С одной «4»- 3 чел. Это 9,7%
Неуспевающих- 1 чел. Это- 3,2 %
Успеваемость-96,8 %
Качество знаний — 61,4 %
Средний балл-4,49

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Всего обучается 116 чел
Отличников- 3 чел. Это – 2,6 %.
На «4-5»- 27 чел. Это – 23,3%.
С одной «3»- 6 чел. Это- 5,2 %
Неуспевающих- 1 чел. Это- 0,86 %
Успеваемость- 99,14 %
Качество знаний – 25,9 %
Средний балл-3,86
5а класс. Кл. руководитель Губарева Н.Р.
Количество уч-ся – 23чел.
Количество отличников- 2чел. Это-8,7 %
Количество хорошистов- 6 чел. Это – 26 %
С одной «3»-1 чел. Это 4,3 %.
Неуспевающих- 0 чел..
Успеваемость- 100 %
Качество знаний 35,3 %
Средний балл- 4,09

6а класс. Кл. руководитель Королёва В.С.
Количество уч-ся – 16 чел.
Количество отличников- 0 чел.
Количество хорошистов- 4 чел. Это- 25 %
С одной «3»- 1чел. Это 6,3 %.
Успеваемость-100%
Качество знаний 25 %
Средний балл-3,95

7а класс. Кл. руководитель Бурлакова Т.Б.
Количество уч-ся – 29чел.
Количество отличников-1 чел. Это- 3,4%
Количество хорошистов-4 чел. Это-13,8 %
С одной «3»-2 чел. Это-6,9 %.
Не успевает -0 чел.
Успеваемость- 100%
Качество знаний -17,2 %
Средний балл-3,75

8а класс. Кл. руководитель Лисова З.В.
Количество уч-ся – 21чел.
Количество отличников-0 чел.
Количество хорошистов- 4 чел. Это- 19 %

С одной «3»-1 чел. Это 4,8 %.
Не успевает- 0 чел.
Успеваемость- 100 %
Качество знаний 19 %

Средний балл-3,79

9а класс. Кл. руководитель Абдалязова Е.С.

Количество уч-ся – 27 чел.
Количество отличников- 0чел.
Количество хорошистов- 9 чел. Это- 33 %
С одной «3»- 1 чел. Это- 3,7 %.
Не успевают 1 чел. Это- 3,7%
Успеваемость- 96,3%
Качество знаний – 33%

Средний балл-3,76

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Всего обучается 36 чел.
Отличников-0 чел. Это – 0 %.
На «4-5»- 7 чел. Это – 19,4 %.
С одной «3»-4 чел. Это- 11%
Неуспевающих- 3 чел. Это- 8,3%
Успеваемость- 91,7%
Качество знаний -19,4 %

Средний балл-3,89

10 класс. Кл. руководитель Лавруков М.Ю.

Количество уч-ся – 21 чел.
Количество отличников-0чел.
Количество хорошистов- 3 чел. Это- 14,3%
С одной «3»-3 чел. Это 14,3%.
Не успевают- 3 чел. Это 14,3%
Успеваемость-83,3 %
Качество знаний – 14,3 %

Средний балл-3,81

11а класс. Кл. руководитель Щербына В.О.

Количество уч-ся – 15 чел.
Количество отличников- 0чел.
Количество хорошистов- 4 чел. Это- 26,7 %
С одной «3»-1 чел. Это- 6,7 %.
Не успевают 0чел.
Успеваемость-100%
Качество знаний – 26,7 %

Средний балл-3,97

ВЫВОДЫ:

- 1) Учебный год окончили со 100% успеваемостью следующие классы: 3,4,5,6,7,8,11.
- 2) Ниже среднего качество знаний по школе (менее 35,4%) имеют шесть классов: 6кл (25%); 7кл (17,2%); 8кл (19%); 9кл (33%); 10кл (14,3%); 11кл (26,7%)
- 3) Самое высокое качество знаний имеют (более 50 %): 4кл (61,4%); 2кл (53,3%)

Показатели учебной деятельности по итогам первого полугодия
2021-2022 учебного года.

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Окончили первое полугодие «4-5»	Имеют «2»
Начальная школа	129	15чел/12%	36чел/12%	4чел/3%
Основная школа	121	1чел/0,8%	26чел/21%	2чел/2%
Средняя школа	42	0	5 чел/12 %	3чел/7%
По школе	277	16чел/5,5%	67чел/23 %	9 чел/1,7%

Для обучающихся, завершивших первое полугодие 2020-21 у.г. с неудовлетворительными результатами, составлены индивидуальные планы по устранению задолженностей

Общая динамика качества знаний («4-5») по классам
за первую и вторую четверть 2021-2022 у.г.

Класс, ступень	1 четверть	2 четверть	1 полугодие
Начальное общее образование	59,25%	63,3%	+4,1%
1А	-	-	-
2А	-	77	-
3А	68,5	63	-5,5%
4А	50	50	0
Основное общее образование	19,6%	21,5%	+1,9%
5А	33,3	34,5	+1,2%
6А	28	36	+8%
7А	15	10	-5%
8А	7,4	7,1	-0,3%
9А	14,3	20	+5,7%
Среднее общее образование		12,5	
10А		12,5	
11А		0	
По школе	39,4%	42,4%	+3%

Сравнительная динамика показателей результатов учебной деятельности за три года по
уровням образования.

Уровень образования	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
период	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
Кол-во обучающихся	100	125	121	106	116	116	27	42	36
Качество обученности	33%	51,2%	49%	28,3%	23,3%	30%	12%	16,7%	7%
Успеваемость	99%	97,6%	96,7%	95%	96 %	99%	100%	100%	100%

Вывод: за данный период наблюдается положительная динамика качества обученности в **Основной школе на 6,7%**, снижение показателей **в Начальной школе на 2,2 %**, в **Средней школе снижение на 5,3%**. Увеличилось количество отличников. Сохраняется проблема низкого уровня мотивации к процессу обучения учащихся основной и старшей школы. Необходимо продолжить оптимизацию методической работы с учителями-предметниками по повышению качества обучения обучающихся и их мотивации к

процессу в школе. В 2020-2021 у.г. проводилась системная работа по профориентации обучающихся 8 и 9 классов.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования имеет важное значение для всех участников образовательного процесса. Она необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий, важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых образовательных услуг. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

Внешняя система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Пушкинского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение работ в системе «Статград», проведение всероссийских проверочных работ. Школа участвует в районах исследования на уровне НОО «Устный счет» и «Читательская грамотность». В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ школе № 462 Пушкинского района СПб, руководствуясь распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.03.2021 N 559-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2021 году» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа (далее ВПР). Целью контроля являлось: осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год. Результаты всероссийской проверочной работы за 2021 год в 4-8-х, 11-х классах представлены в таблицах и диаграммах (Приложение).

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования в 2021 году проведены:

- входные диагностические работы с целью выявления дефицитов по учебным предметам, возникшим по итогам окончания учебного года;
- мониторинг уровня сформированности читательских грамотности, вычислительных навыков в начальной школе.

- по итогам полугодия проведён административный контроль результатов обученности (итоговые контрольные работы);
- в рамках подготовки к ГИА в 11 классе проведены тренировочные работы по подготовке к итоговому сочинению, математике;
- 9 классе проведена защита индивидуальных ученических проектов.

Приложение

Класс: 4. Предмет: математика.

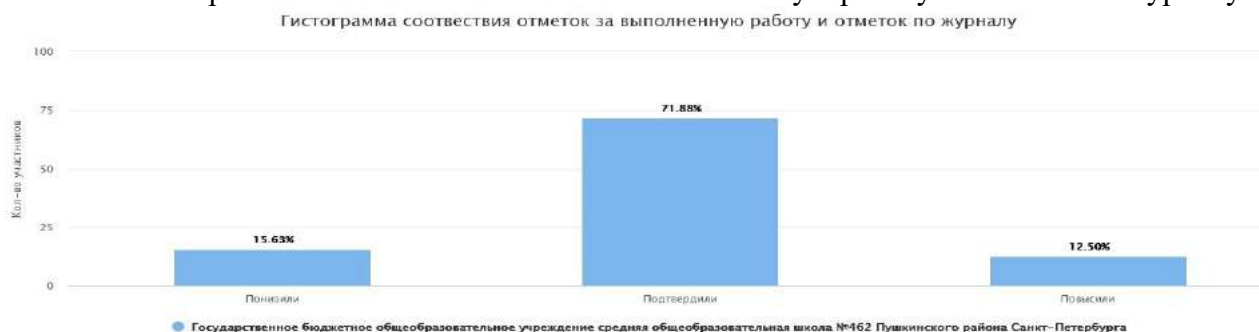
Дата: 28.04.2021г.

Учитель: Беляева Н.Ю.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
г. Санкт-Петербург	650	50120	1,41	12,96	41,63	44,00
Пушкинский	28	2799	1,29	12,25	41,26	45,19
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение сре		32	0	31,25	34,38	34,38

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 4. Предмет: окружающий мир.

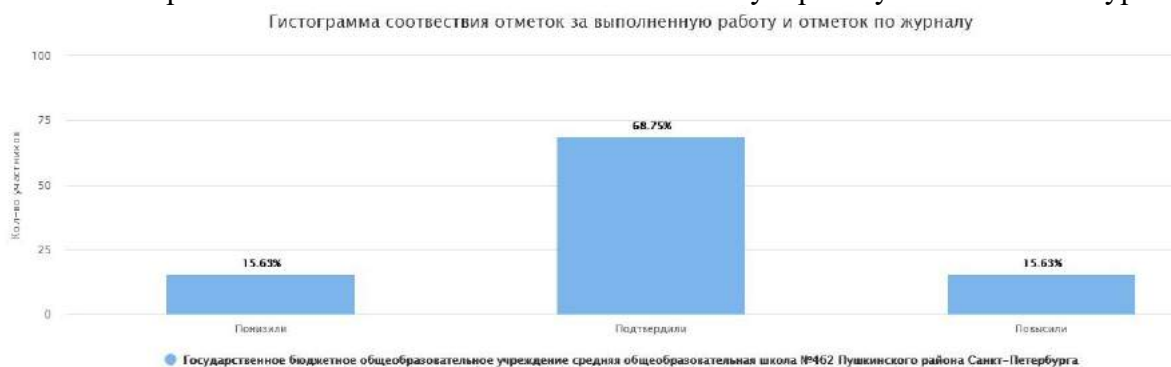
Дата: 29.04.2021г.

Учитель: Беляева Н.Ю.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	
г. Санкт-Петербург	646	49366	0,4	13,63	56,11	
Пушкинский	27	2756	0,22	14,73	56,46	
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		32	0	6,25	40,63	

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 4. Предмет: русский язык.

Дата: 26-27.04.2021г.

Учитель: Беляева Н.Ю.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	36462	1526026	6,18	28,86	45,76	19,2
г. Санкт-Петербург	649	50175	4,65	22,83	48,25	24,27
Пушкинский	28	2823	3,83	21,68	50,05	24,44
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		32	6,25	31,25	53,13	9,38

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	34.38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	53.13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	12.50
Всего	32	100

3. Показатели результатов по предметам ВПР-4 класс

предмет	Выполня работу кол-во уч-ся	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-	%	кол-	%	кол-во	%	кол-во	%
Математи	32	0 чел	0%	10	32 %	11 чел	34 %	11 чел	34
Окр.мир	32	0 чел	0%	2 чел	6 %	13 чел	41 %	17 чел	53
Физика	32	2 чел	6 %	10	32 %	17 чел	53 %	3 чел	9 %

Класс: 5. Предмет: история.

Дата: 21.04.2021г.

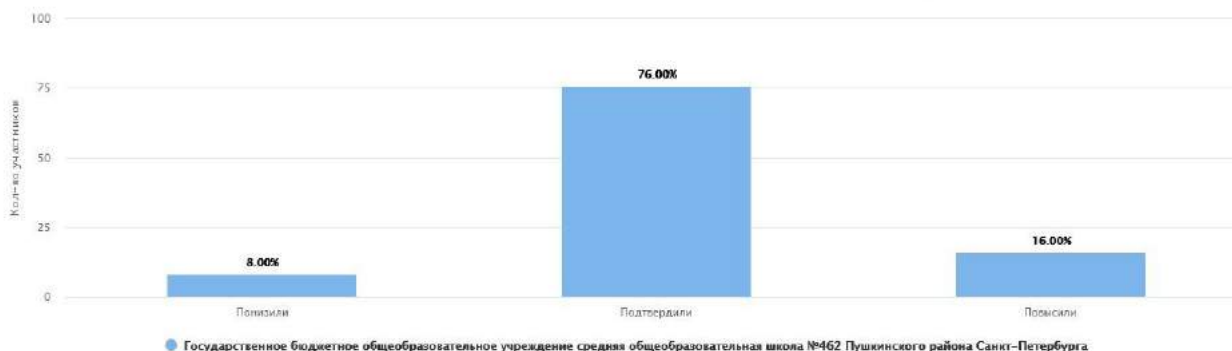
Учитель: Губарева Н.Р.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 История 5						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
г. Санкт-Петербург	656	45966	6,24	33,69	39,95	20,13
Пушкинский	31	2623	9,07	40,75	35,65	14,53
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		25	0	24	48	28

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 5. Предмет: биология.

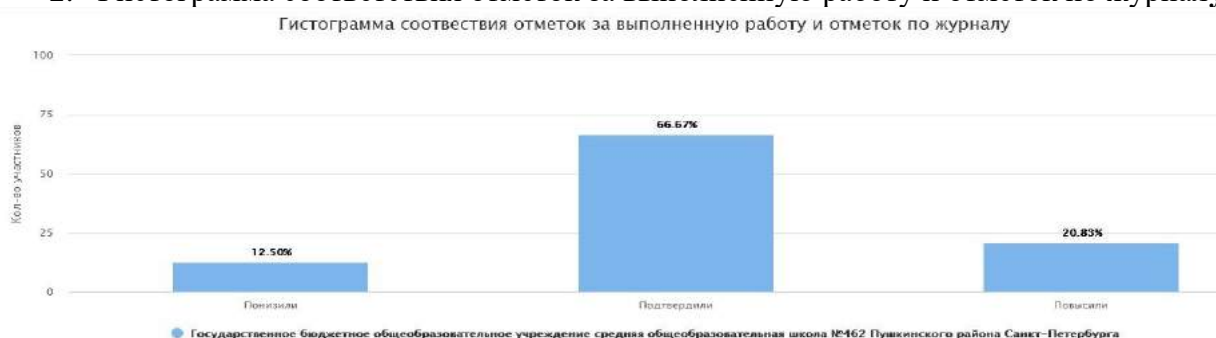
Дата: 23.04.2021г.

Учитель: Никифорова М.М.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Биология 5						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
г. Санкт-Петербург	655	45661	8,54	37,67	41,82	11,97
Пушкинский	31	2596	8,28	37,83	42,53	11,36
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		24	0	29,17	62,5	8,33

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 5. Предмет: математика.

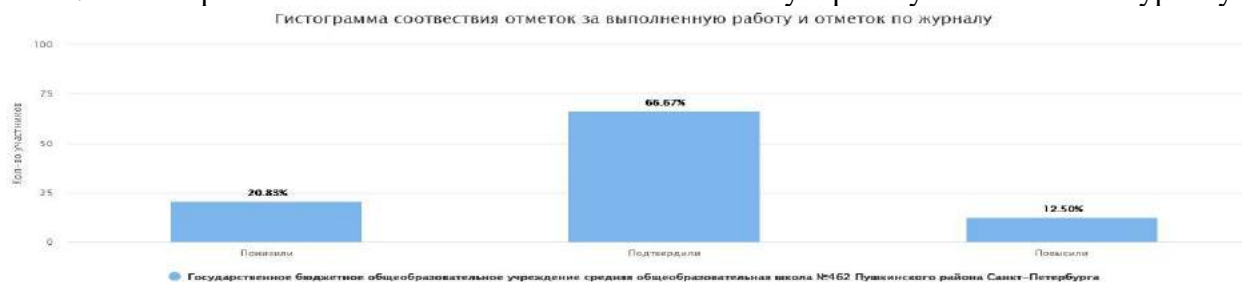
Дата: 20.04.2021г.

Учитель: Абдалязова Е.С.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Математика 5						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
г. Санкт-Петербург	655	46242	12,59	30,65	34,04	22,72
Пушкинский	31	2659	15,36	34,28	30,99	19,37
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		24	4,17	41,67	45,83	8,33

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 5. Предмет: русский язык.

Дата: 19.04.2021г.

Учитель: Булгакова С.Н.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Русский язык 5						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	31,98	15,37
г. Санкт-Петербург	657	46251	14,13	34,83	32,59	18,46
Пушкинский	31	2705	13,46	33,6	34,31	18,63
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		23	17,39	21,74	34,78	26,09

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Показатели результатов по предметам ВПР-5 класс

предмет	Выполнял работу кол-во уч-ся	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-	%
История	25	0 чел	0%	6 чел	24 %	12 чел	48 %	7	28 %
Биология	24	0 чел	0%	7 чел	29 %	15 чел	63 %	2	8 %
Математи	24	1 чел	4 %	10 чел	42 %	11 чел	46 %	2	8 %
Русский язык	23	4 чел	17 %	5 чел	22 %	8 чел	35 %	6	26 %

Сравнение результатов ВПР 2021 с результатами ВПР 2019-2020 по предметам, 5 класс

Год /педагог	Предмет	Результаты ВПР %				Соответствие отметки по журналу
		2	3	4	5	
2019 Учитель АгафоноваМ.Г	Русский язык	11,8	23,5	52,9	11,8%	Соответствуют-71% Понизили результат- 29%
	Математика	0%	31%	62%	6,2%	Соответствуют-56% Понизили результат-44%
	Окружающий мир	0 %	33%	60%	7 %	Соответствуют-80% Понизили результат-20%
2020 Учитель Николаенко О.С.	Русский язык	43,5	43,5	13%	0%	Соответствуют-26% Понизили результат 74%
	Математика	0%	55%	35%	10%	Соответствуют-30% Понизили результат-70%
	Окружающий мир	5%	25%	70%	0%	Соответствуют-35% Понизили результат-65%
2021	Русский язык	17 %	22 %	35 %	26 %	Соответствуют-50% Понизили результат-17%
	Математика	4 %	42 %	46 %	8 %	Соответствуют-67% Понизили результат-21%

Класс: 6. Предмет: биология.

Дата: 14.05.2021г.

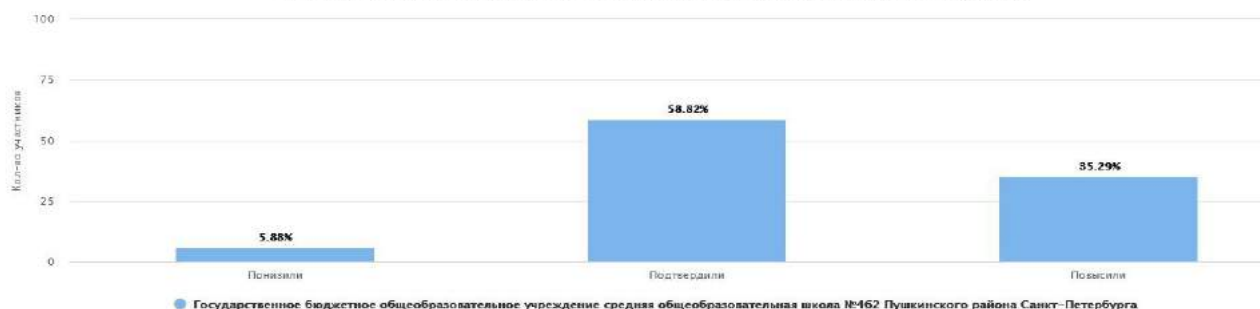
Учитель: Никифорова М.М.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Биология 6						
Максимальный первичный балл:	28					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
г. Санкт-Петербург	603	20833	10,71	43,34	38,13	7,81
Пушкинский	28	1076	9,13	39,72	42,33	8,83
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		17	0	35,29	41,18	23,53

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 6. Предмет: математика.

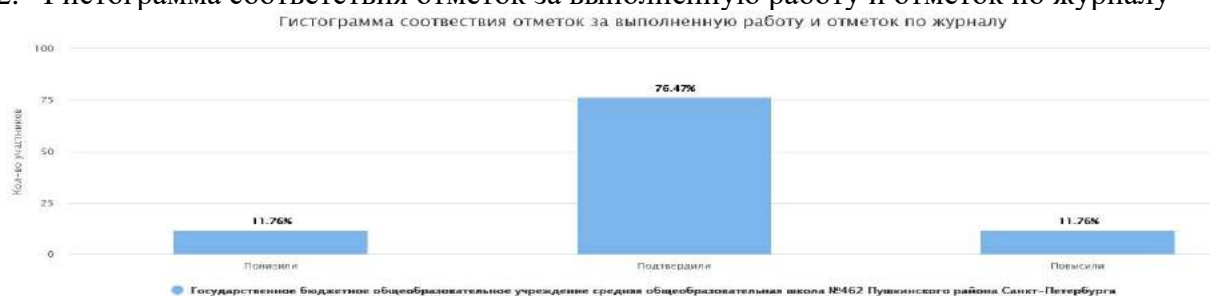
Дата: 11.05.2021г.

Учитель: Абдалязова Е.С.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Математика 6						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
г. Санкт-Петербург	652	42210	15,62	43,77	33,31	7,3
Пушкинский	30	2321	18,79	43,08	31,5	6,64
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		17	0	47,06	52,94	0

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 6. Предмет: обществознание.

Дата: 13.05.2021г.

Учитель: Губарева Н.Р.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Обществознание 6						
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
г. Санкт-Петербург	585	20747	8,29	38,18	39,7	13,82
Пушкинский	28	1218	7,05	39,29	41,53	12,12
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		16	0	25	62,5	12,5

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 6. Предмет: русский язык.

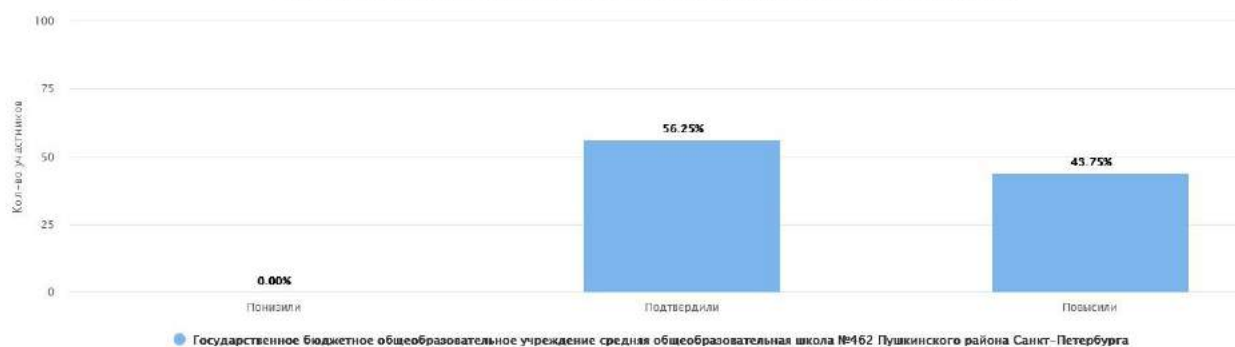
Дата: 12.05.2021г.
Учитель: Булгакова С.Н.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Русский язык 6						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
г. Санкт-Петербург	651	42448	17,51	36,16	35,51	10,82
Пушкинский	28	2210	15,43	35,43	38,42	10,72
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		16	0	43,75	31,25	25

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Показатели результатов по предметам ВПР-6 класс

предмет	Выполняли работу кол-во уч-ся	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%
Обществознание	15	0 чел	0%	4 чел	27%	7	46%	4 чел	27%
Биология	17	0 чел	0%	6 чел	35	7	41	4 чел	24 %
Математика	17	0 чел	0%	8 чел	47	9	53	0 чел	0%
Русский язык	16	0 чел	0%	7 чел	44	5	31	4 чел	25 %

Сравнение результатов ВПР 2021 с результатами ВПР 2019-2020 по предметам,6 класс

Год	Предмет	Результаты ВПР %				Соответствие отметки по журналу
		2	3	4	5	
2019	Русский	16	46	25	13	Соответствуют-75% Понизили результат- 25%
	Математика	4%	58	13	25	Соответствуют-75% Понизили результат-25%
	История	35	52	13	0%	Соответствуют-14% Понизили результат-86%
	Биология	4%	13	65	17	Соответствуют-77% Понизили результат-23%
2020	Русский	11	44	44	0%	Соответствуют-40% Понизили результат -60 %
	Математика	0%	95	5%	0%	Соответствуют-30% Понизили результат-70%
	История	25	25	25	25	Соответствуют-70% Понизили результат-30%
	Биология	17	61	22	0%	Соответствуют-44% Понизили результат-56%
2021	Русский	0%	44	31	25	Соответствуют-100% Понизили результат-0%
	Математика	0%	47	53	0%	Соответствуют-88% Понизили результат-12%
	Биология	0%	35	41	24	Соответствуют-94% Понизили результат-6%

В сравнении с 2019 годом понизилось качество выполнения работ по предметам математика и биология. В 2020 году значительно снизились результаты работ, в сравнении с отметкой в журнале, по русскому языку 60%, по математике 70%, по биологии 56%. В 2021 году не значительно понизились результаты работ, в сравнении с отметкой в журнале.

Класс: 7. Предмет: английский язык.

Дата: 12.04.2021г.

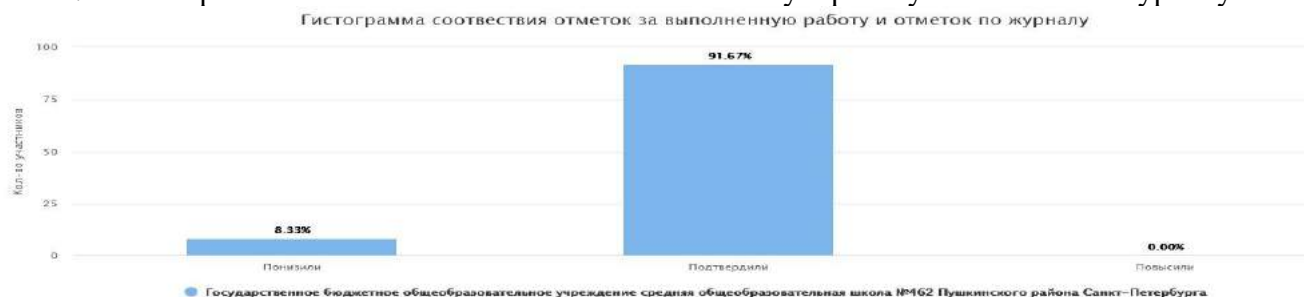
Учитель: Цыбанова О.В., Воронина М.С.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Английский язык 7						
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
г. Санкт-Петербург	630	34610	20,85	38,23	28,98	11,95

Пушкинский	29	1929	29,29	38,36	25,35	7
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		24	0	29,17	62,5	8,33

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 7. Предмет: биология.

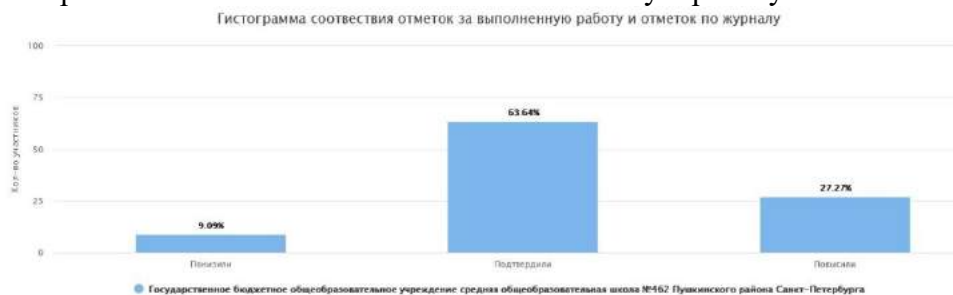
Дата: 16.04.2021г.

Учитель: Никифорова М.М.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Биология 7						
Максимальный первичный балл:	28					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
г. Санкт-Петербург	400	22647	9,33	45,22	35,94	9,51
Пушкинский	16	1118	10,29	47,85	33,9	7,96
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		22	0	45,45	45,45	9,09

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 7. Предмет: география.

Дата: 08.04.2021г.

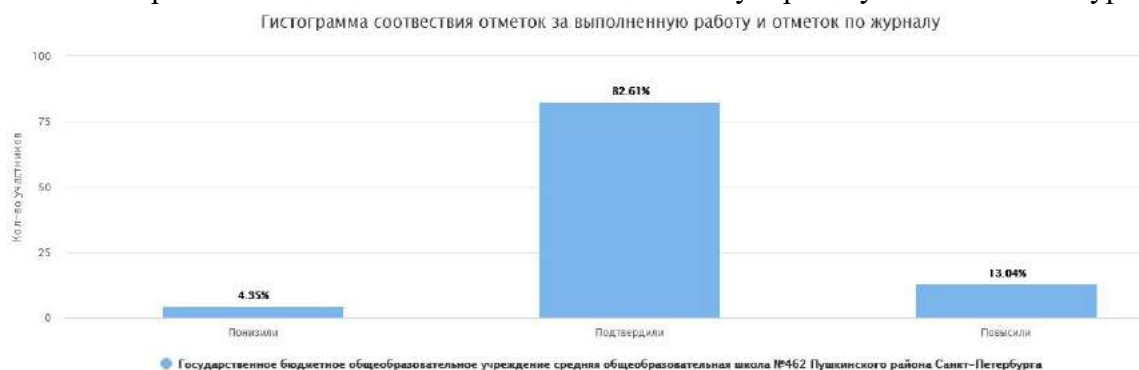
Учитель: Смирнова Л.Ю.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 География 7						
Максимальный первичный балл:	37					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
г. Санкт-Петербург	652	37522	11,14	56,54	25,19	7,12
Пушкинский	29	2068	14,85	58,95	20,79	5,42

ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		23	0	39,13	39,13	21,74
-----------------------------------------------------	--	----	---	-------	-------	-------

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 7. Предмет: математика.

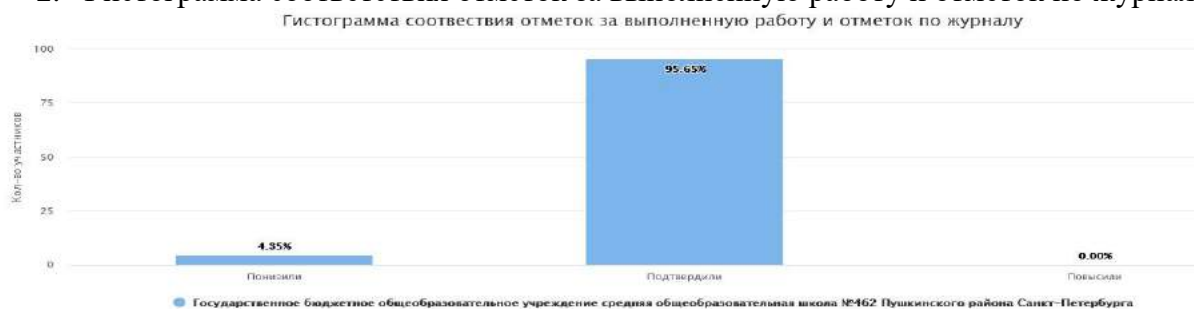
Дата: 07.04.2021г.

Учитель: Абдалязова Е.С.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Математика 7						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
г. Санкт-Петербург	651	38446	11,78	43,75	31,7	12,77
Пушкинский	29	2103	12,55	45,51	32,1	9,84
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		23	4,35	69,57	21,74	4,35

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 7. Предмет: история.

Дата: 06.04.2021г.

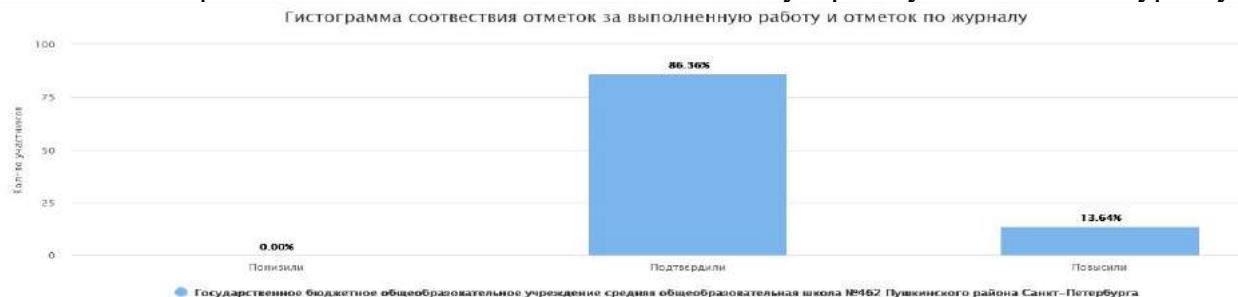
Учитель: Губарева Н.Р.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 История 7						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79

г. Санкт-Петербург	654	37685	11,51	41,87	34,24	12,38
Пушкинский	29	2035	14,55	40,69	33,32	11,45
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		22	0	36,36	54,55	9,09

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 7. Предмет: обществознание.

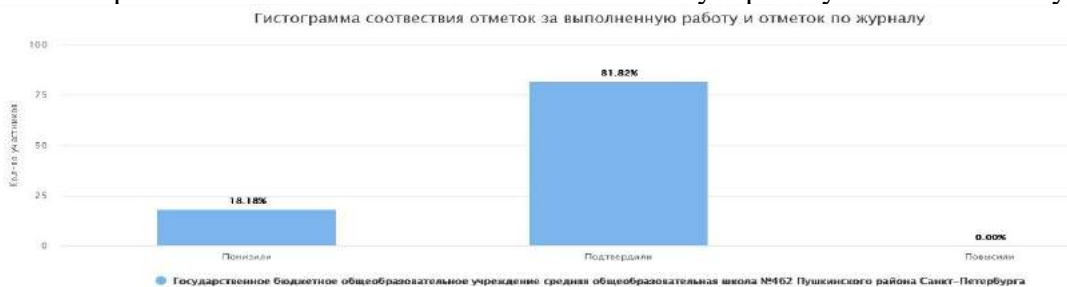
Дата: 14.04.2021г.

Учитель: Губарева Н.Р.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Обществознание 7						
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
г. Санкт-Петербург	651	37685	11,07	42,58	37,17	9,18
Пушкинский	29	2062	13,54	45,15	33,11	8,2
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		22	0	40,91	54,55	4,55

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 7. Предмет: русский язык.

Дата: 05.04.2021г.

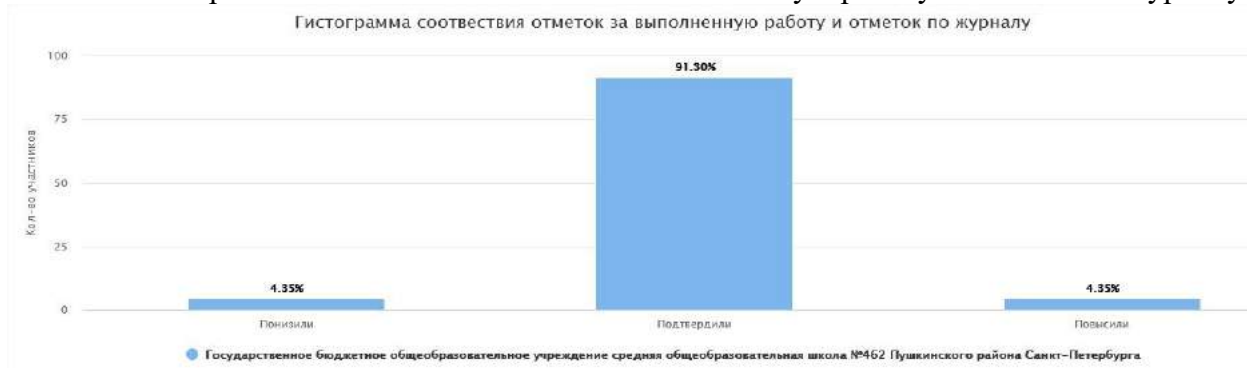
Учитель: Бурлакова Т.Б.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Русский язык 7						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
г. Санкт-Петербург	653	38565	18,31	40,2	33,26	8,23

Пушкинский	29	2092	19,17	39,91	33,17	7,74
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		23	0	52,17	39,13	8,7

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 7. Предмет: физика.

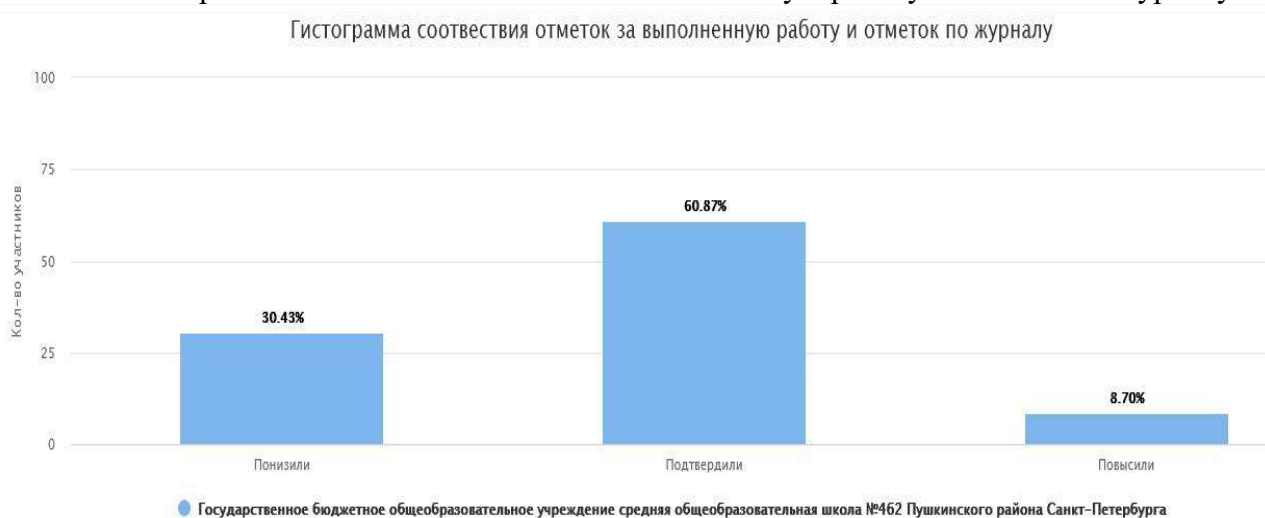
Дата: 09.04.2021г.

Учитель: Сорокина Т.В.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Физика 7							
Максимальный балл:	первичный	18					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
г. Санкт-Петербург		654	37131	14,48	42,87	29,68	12,97
Пушкинский		29	2047	15,53	42,01	31,46	10,99
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга			23	8,7	47,83	34,78	8,7

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Показатели результатов по предметам ВПР-7 класс

предмет	Выполнял работу кол-во уч-ся	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%
Обществознан	22	0 чел	0%	9 чел	41%	12	55%	1 чел	4%
Английский язык	24	0 чел	0%	7 чел	29%	15	63%	2 чел	8%
География	23	0 чел	0%	9 чел	39%	9 чел	39%	5 чел	22
История	22	0 чел	0%	8 чел	36%	12	55%	2 чел	9%
Физика	23	2 чел	9%	11	48%	8 чел	34%	2 чел	9%
Биология	22	0 чел	0%	10	45%	10	45%	2 чел	10
Математика	23	1 чел	4%	16	70%	5 чел	22%	1 чел	4%
Русский язык	23	0 чел	0%	12	52%	9 чел	39%	2 чел	9%

Сравнение результатов ВПР 2020 с результатами ВПР 2019-2020 по предметам, 7 класс

Год	Предмет	Результаты ВПР				%	Соответствие отметки по журналу
		2	3	4	5		
	Русский язык	61	28	11%	0	Соответствуют-33% Понизили результат- 67%	
	Математика	12	70	18%	0	Соответствуют-88% Понизили результат-12%	

2019 бкл Лисова З.В.	История	50	33	17%	0	Соответствуют-44% Понизили результат-56%
	Биология	41	35	24%	0	Соответствуют-35% Понизили результат-65%
	География	59	23	18%	0	Соответствуют-41% Понизили результат-59%
	Обществознани	12	63	19%	6	Соответствуют-81% Понизили результат-19%
2020 бкл Бурлакова	Русский язык	22	37	33%	7%	Соответствуют-74% Понизили результат -26%
	Математика	0%	89	11%	0%	Соответствуют-30% Понизили результат-70%
	История	19	42	16%	0%	Соответствуют-70% Понизили результат-30%
	Биология	48	48	4%	0%	Соответствуют-44% Понизили результат-56%
	География	0%	58	38%	4%	Соответствуют-44% Понизили результат-56%
	Обществознани	12	60	24%	0%	Соответствуют-44% Понизили результат-56%
2021	Русский язык	0%	52	39%	9%	Соответствуют-96% Понизили результат-4%
	Математика	4%	70	22%	4%	Соответствуют-96% Понизили результат-4%
	История	0%	36	55%	9%	Соответствуют-100% Понизили результат-0%
	Биология	0%	45	45%	10	Соответствуют-91% Понизили результат-9%
	География	0%	39	39%	22	Соответствуют-96% Понизили результат-4%
	Обществознани	0%	41	55%	4%	Соответствуют-82% Понизили результат-18%
	Физика	9%	48	34%	9%	Соответствуют-70% Понизили результат-30%
	Английский	0%	29	63%	8%	Соответствуют-92% Понизили результат-8%

В 2021 году не значительно понизились результаты работ, в сравнении с отметкой в журнале. По истории 100% подтвердили свои отметки. По обществознанию понизили на 18 %. На 30 % понизились результаты по физике.

Класс: 8. Предмет: математика.

Дата: 12.05.2021г.

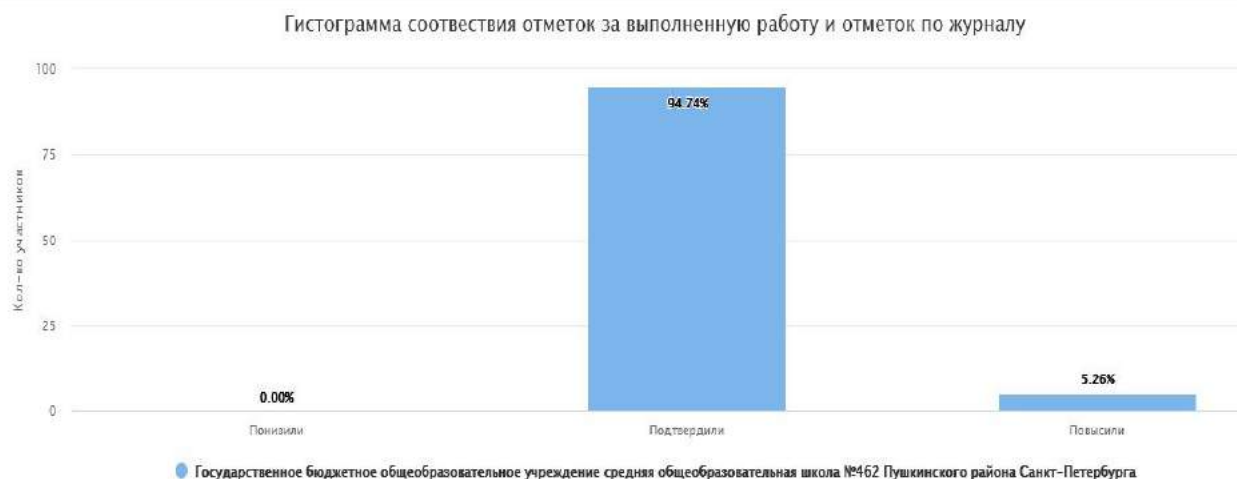
Учитель: Абдализова Е.С.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Математика 8						
Максимальный первичный балл:	25					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
г. Санкт-Петербург	664	35594	12,32	56,4	27,79	3,49
Пушкинский	31	1941	13,29	62,55	22,26	1,91
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт- Петербурга		19	0	68,42	31,58	0

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 8. Предмет: обществознание.

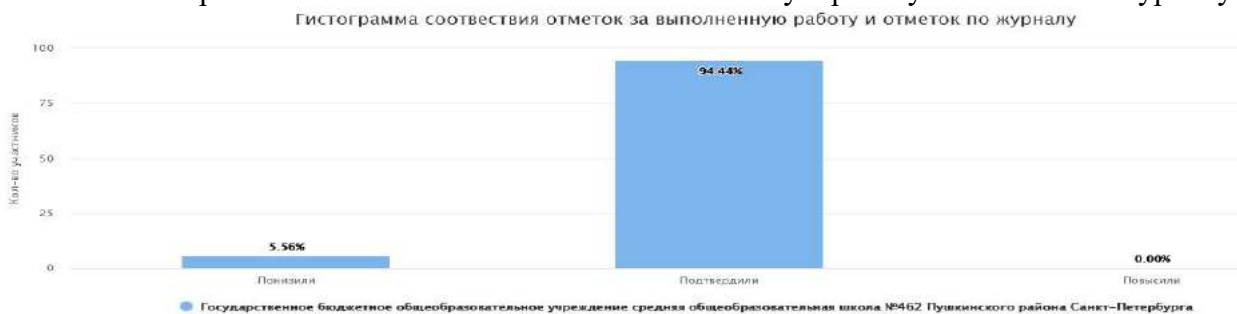
Дата: 14.05.2021г.

Учитель: Лисова З.В.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Обществознание 8						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
г. Санкт-Петербург	499	11966	13,65	45,21	31,39	9,75
Пушкинский	24	741	12,96	46,29	30,9	9,85
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт- Петербурга		18	0	38,89	55,56	5,56

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 8. Предмет: русский язык.

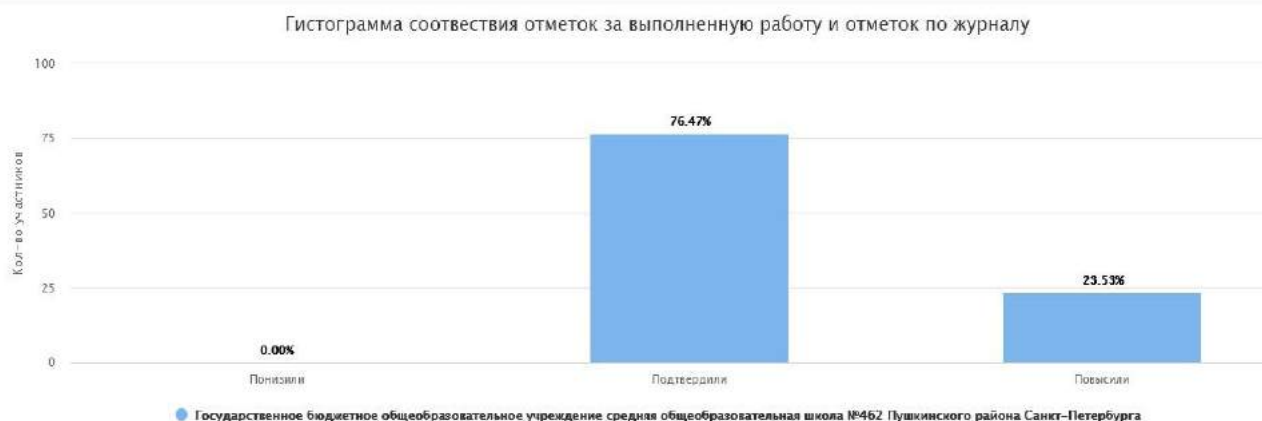
Дата: 13.05.2021г.

Учитель: Булгакова С.Н.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Русский язык 8						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
г. Санкт-Петербург	658	35558	23,08	30,48	37,4	9,03
Пушкинский	30	1847	24,8	31,29	36,44	7,47
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		17	0	64,71	23,53	11,76

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 8. Предмет: химия.

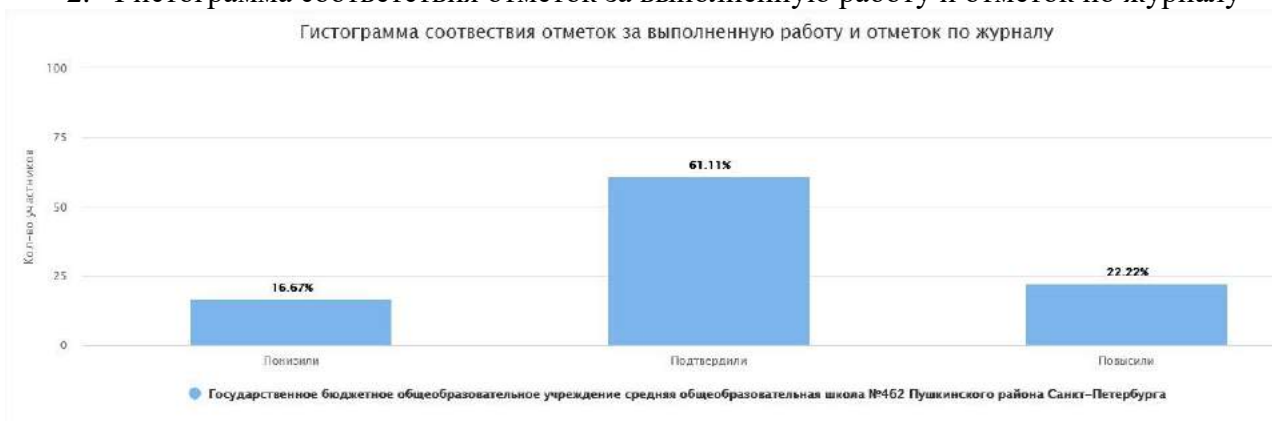
Дата: 11.05.2021г.

Учитель: Смирнова Л.Ю.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Химия 8						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
г. Санкт-Петербург	515	12858	4,42	26	40,79	28,8
Пушкинский	22	744	2,92	29,62	39,92	27,54
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		19	5,26	36,84	31,58	26,32

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Показатели результатов по предметам ВПР-8 класс

предмет	Выполнял работу кол-во уч-ся	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%
Обществознан	18	0 чел	0%	7 чел	39%	10	56%	1 чел	5%
Химия	19	1 чел	5%	7 чел	37%	6 чел	32%	5 чел	26%
Математика	19	0 чел	0%	13	68%	6 чел	32%	0 чел	0%
Русский язык	17	0 чел	0%	11	65%	4 чел	23%	2 чел	12%

Сравнение результатов ВПР 2021 с результатами ВПР 2019-2020 по предметам курса 8 класса

Год	Предмет	Результаты ВПР %				Соответствие отметки по журналу
		2	3	4	5	
2019 7 кл Анисенко	Русский язык	53%	41%	6%	0%	Соответствуют-41% Понизили результат-59%
	Математика	5,3%	37%	47%	11%	Соответствуют-95% Понизили результат-5%
	История	5,3%	63%	32%	0%	Соответствуют-47% Понизили результат-53%

	Биология	50%	44%	6%	0%	Соответствуют-11% Понизили результат-89%
	Физика	11%	68%	21%	0%	Соответствуют-58% Понизили результат-42%
2020 8 кл (7 кл) Лисова З.В.	Русский язык	68%	13%	19%	0%	Соответствуют-31% Понизили результат -69%
	Математика	13%	81%	6%	0%	Соответствуют-69% Понизили результат-31%
	История	44%	50%	6%	0%	Соответствуют-27% Понизили результат-73%
	Биология	22%	22%	11%	0%	Соответствуют-22% Понизили результат-78%
	География	69%	31%	0%	0%	Соответствуют-15% Понизили результат-85%
	Обществознание	63%	31%	6%	0%	Соответствуют-31% Понизили результат-69%
	Физика	12%	63%	25%	0%	Соответствуют-63% Понизили результат-37%
	Англ. язык	17%	71%	12%	0%	Соответствуют-59% Понизили результат-41%
2021	Обществознание	0%	39%	56%	5%	Соответствуют-94% Понизили результат-6%
	Химия	5%	37%	32%	26%	Соответствуют-83% Понизили результат-17%
	Математика	0%	68%	32%	0%	Соответствуют-0% Понизили результат-100%
	Русский язык	0%	65%	23%	12%	Соответствуют-0% Понизили результат-100%

В 2021 году не значительно понизились результаты работ, в сравнении с отметкой в журнале. По математике и русскому языку 100% подтвердили свои отметки. По обществознанию понизили на 6 %, по химии на 17%.

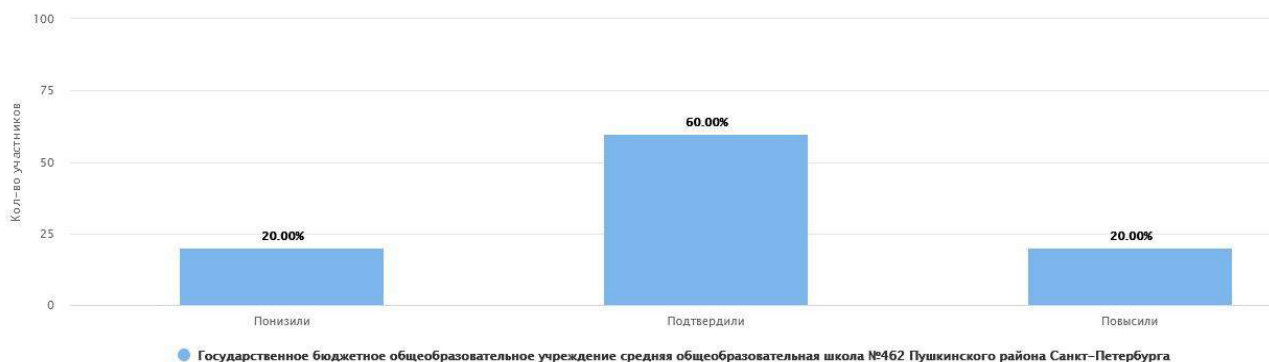
Класс: 11. Предмет: биология.

Дата: 19.03.2021г.
Учитель: Никифорова М.М.

1. Статистика по отметкам:

ВПр 2021 Биология 11						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,7 2	24,2 7
г. Санкт-Петербург	270	7125	3,0 6	24,5 4	46,3 9	26
Пушкинский	20	478	2,3	23,6 4	46,4 4	27,6 2
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		10	0	60	30	10

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



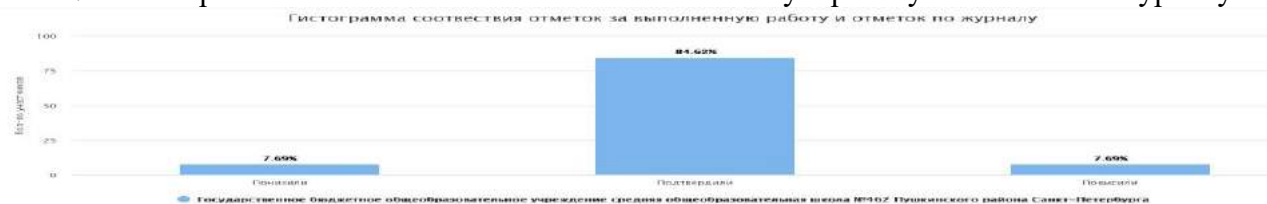
Класс: 11. Предмет: история.

Дата: 15.03.2021г.
Учитель: Лисова З.В.

1. Статистика по отметкам:

ВПр 2021 История 11						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
г. Санкт-Петербург	319	8937	2,33	21,76	47,92	27,98
Пушкинский	20	493	1,22	14,4	49,9	34,48
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		13	0	46,15	46,15	7,69

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс: 11. Предмет: физика.

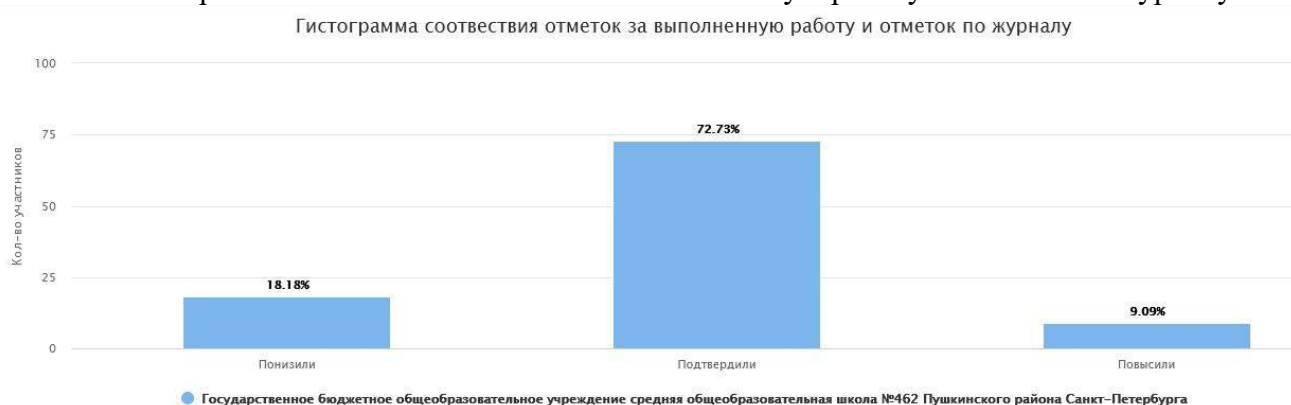
Дата: 18.03.2021г.

Учитель: Сорокина Т.В.

1. Статистика по отметкам:

ВПР 2021 Физика 11						
Максимальный первичный балл:	26					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
г. Санкт-Петербург	264	7052	3,66	39,8	41,85	14,69
Пушкинский	19	449	2,23	39,87	41,87	16,04
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга		11	0	81,82	18,18	0

2. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



3. Показатели результатов по предметам ВПР-11 класс

предмет	Выполня работу кол-во уч-ся	Отметка							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-во	%
История	13	0 чел	0%	6 чел	46 %	6 чел	46 %	1 чел	8 %
Биологи	10	0 чел	0%	6 чел	60 %	3 чел	30%	1 чел	10%
Физика	11	0 чел	0 %	9 чел	82 %	2 чел	18 %	0 чел	0 %

В 2021 году в 11 классе незначительно понизились результаты работ, в сравнении с отметкой в журнале. По истории понизили на 8 %, по физике на 18%, по биологии на 20%.

Формирование эффективного воспитательного пространства школы, интегрированного в социально-культурную деятельность всех партнеров образования, включая родителей

Воспитательное пространство ГБОУ школы № 462 строится по нескольким направлениям. 1 сентября 2021 в силу вступила разработанная школой программа воспитания, которая объединила направления воспитательной деятельности в единую систему.

Воспитательная работа в 2021 году по направлениям:

1. Ключевые общешкольные дела:

За 2021 годы были проведены «День учителя», «День матери», празднование Нового года, включающее в себя осуществление проекта украшения школы, праздники в классах и новогодний спектакль, подготовленный старшеклассниками для начальной школы, «День снятия Блокады», «Международный женский день», «День космонавтики», «День победы», «День знаний». Педагоги организаторы пробуют новые формы проведения мероприятий, так празднование 9 мая в 2021 году было проведено в формате Общешкольного конкурса строевой песни, а «День космонавтики» был полностью подготовлен силами актива школы и волонтерского отряда «Вместе». Также в марте 2021 был проведен сбор актива в формате творческой учебы.

2. Классное руководство:

Классные руководители еженедельно проводят классные часы, посвященные актуальным темам воспитания, социализации, правовому просвещению, обязательно проводятся «Уроки мужества», посвященные памятным датам нашей страны, также большое внимание уделяется вопросам безопасности (правила дорожного движения, кибербезопасность, противодействие экстремизму и терроризму). Также классными руководителями проводятся инструктажи по безопасности в первый и последний учебные дни каждой четверти. На каникулах классные руководители организуют выезды в кино, музеи Санкт-Петербурга, посещают квесты и мастерклассы.

3. Курсы внеурочной деятельности и объединение дополнительного образования:

В школе работает отделение дополнительного образования, включающее в себя школьный спортивный клуб «Вымпел». В 2021 году занятия велись по трем направлениям (физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое и художественное), с января по май работало 10 групп, с мая по декабрь 11. Общее количество мест в отделении дополнительного образования 165. В 2021 году занятия посещали ребята с 1 по 11 класс. В 2021 ребятам были предложены следующие программы: «Ритмика», «Футбол», «Волейбол», «ОФП», «Студия рисования», «Студия анимации», «Школьные СМИ», «ТРИЗ», «Рукоделие», «Зарница». ШСК «Вымпел» регулярно проводил общешкольные соревнования по футболу и волейболу. Объединением «Школьные СМИ» была выпущена газета о школьной жизни, также в мае 2021 творческая работа объединения «Дудергофские высоты» стала победителем районного конкурса видеороликов «Силуэты победы». Ребята из объединения «Зарница» регулярно участвовали в районных соревнованиях, а воспитанники объединения «Студия рисования» в конкурсах и выставках.

Внеурочная деятельность осуществляется во всех классах по пяти направлениям. В 2021 году в рамках внеурочной деятельности учащиеся могли посещать спортивные занятия («Здоровейка», «Спортивные игры», «ГТО»), занятия интеллектуального и культурного

направления («История и культура Санкт-Петербурга», «В мире книг», «Умники и умницы», «Веселые нотки», «Кукольный театр на английском языке»), занятия, направленные на социализацию учащихся, а также развивающие их социальную активность («Психология общения», «Школьное сообщества»).

4. Школьный урок:

Школьные уроки также являются пространством для воспитательной деятельности. В 2021 году были проведены следующие тематические уроки: в рамках уроков истории «Герои Отечества», «День освобождения узников фашистских лагерей», «Блокада Ленинграда», «Нюрнбергский процесс», в рамках уроков истории и окружающего мира «Крым – наша земля», в рамках уроков обществознания «Конституция РФ», «Перепись населения», в рамках уроков информатики «Безопасный интернет», литературы «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского», биологии «Что ты знаешь о ВИЧ?».

5. Самоуправление:

Школа проводит активную работу по включению учащихся в организацию воспитательной работы, выявлению их лидерских качеств. Для создания условий формирования активной позиции учащихся было проведено два сбора школьного актива в марте и октябре (выездной в г. Шлиссельбург) 2021 года, результатом стала организация учащимися Дня Космонавтики, а также Новогоднего спектакля «Город бумажных снежинок».

6. Профориентация:

В 2021 году школа принимала участие в профориентационном проекте «ПроеКТОрия», включающем в себя ежемесячные видеоуроки. Также в учебный план внеурочной деятельности был включен курс «Профориентация» для 8-11 классов. В 2021 году старшеклассники активно посещали ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования, а также участвовали в мероприятиях, проведенных представителями учебных заведений в школе: «Судостроительный колледж», «Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна», «Университет профсоюзов».

7. Организация предметно-эстетической среды:

В школе внимание уделяется к организации пространства в рекреациях, тематическое оформление рекреаций и вестибюля к памятным датам. В вестибюлях и в рекреации второго этажа постоянно проходят выставки творческих работ учащихся, в 2021 году это были: поделки из природных материалов «Осенние фантазии», выставка «Портрет мамы», выставка работ начальных классов «Весеннее настроение», конкурс и выставка новогодних игрушек «Символ года». В каждом классе ребята совместно с классным руководителем оформляют классный уголок. В сентябре 2021 года стартовал масштабный проект «Стена», в рамках которого будет создана тематическая роспись стены в рекреации на третьем этаже (срок окончания проекта май 2022 года).

9. Гражданско-патриотическое воспитание через систему мероприятий, в частности посвященных Великой Отечественной войне; через работу школьной экспозиции; через тематические классные часы, посвященные ключевым датам и событиям в истории Родины. В 2021 году учащиеся посетили экскурсии «Дорога жизни», «Монумент героическим защитникам Ленинграда», музей «Прорыв». Также учащиеся школы приняли участие в митинге в пос. Александровская. В январе был опробован новый формат и была проведена квест-прогулка «Мы пришли в Пушкин» по произведениям Ольги Бергольц. Учащиеся приняли участия в районных конкурсах «Силуэты победы», «Открытие победы», в акции «Открытие ветерану».

0. Работа с родителями

В школе проводится систематическая работа родителей, в том числе правовому просвещению родителей (законных представителей), патронаж семей и учащихся, состоящих в группе риска и попавших в тяжелую жизненную ситуацию. На официальном сайте ГБОУ школа №462 работает раздел «Для родителей», включающий в себя правовую и организационную информацию о досуговых, здоровьесберегающих, воспитательных мероприятиях для учащихся школы, а так же о достижениях учащихся школы. Регулярно проводятся родительские собрания, а также 2 раза в год дни открытых дверей.

Поддержка учащихся с повышенной мотивацией, включение учащихся в такие виды деятельности, которые способствуют формированию у обучающихся представлений о себе как уникальной личности, способной найти себя в доступных видах творчества и спорта

- Учащиеся 7-8 классов традиционно участвуют в районном литературно-краеведческом турнире «Большая игра», проводимом библиотекой им. Мамина-Сибиряка и ежегодно занимают призовые места.
- Учащиеся 8-11 классов ежегодно принимают участие в районном турнире по игре «Что? Где? Когда?»
- Учащиеся принимают активное участие в литературных районных и городских конкурсах «Мудрости начало», «Разукрасим мир стихами»
- Ученики всех классов и возрастных категорий регулярно завоевывают призовые места во всевозможных туристических, спортивных соревнованиях. Учащиеся 5-6 классов активно участвуют в «Зарнице» и завоевывают призовые места в личных и командных зачетах.
- Воспитанники объединения «Школьные СМИ» заняли первое место в конкурсе видеороликов «Силуэты победы»
- Ученики принимают участие в конференциях проектной деятельности «В науку первые шаги», предметных олимпиадах.

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	конкурсы: 73 чел. (26%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/8%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

Педагогические кадры

В ГБОУ школа №462 32 педагогических работника, непрерывно повышающих свою квалификацию и профессиональную компетентность.

В школе разработана и успешно реализуется программа аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также осуществляется консультативная помощь при аттестации педагогических работников на категорию. На данный момент в ГБОУ школе № 462:

- 2 человека имеют высшую квалификационную категорию;
- 4 человек имеют первую квалификационную категорию;
- 11 человек соответствует занимаемой должности.

Для непрерывного повышения квалификации и профессиональной компетентности в ГБОУ школа № 462 разработана и реализуется программа курсовой подготовки и переподготовки сотрудников. Для этого установлено взаимодействие с ИМЦ Пушкинского района, СПб АППО, СПб РЦОКОиИТ, Институтом дополнительного образования, РГПУ им. А. И. Герцена и иными образовательными организациями на бюджетной и внебюджетной договорной основе. Преимущественными направлениями повышения квалификации сотрудников являются:

- информационные технологии;
- реализация ФГОС в рамках преподаваемых предметов;
- подготовка к ГИА;
- современный урок в контексте ФГОС и метапредметных умений и навыков;
- методическая поддержка внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- образовательные технологии;
- функциональная грамотность
- здоровьесберегающие технологии и доступная среда.

Вспомогательным средством для непрерывного образования и самообразования педагогических работников служат внутришкольные обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.

Материально-техническая база и обеспеченность учебниками

Об обеспеченности обучающихся по всем предмета учебного плана учебниками учебными пособиями в соответствии

с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию с 01.09.2021 года в ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Класс	Количество уч-ся на ГБОУ школа №462	Всего учебников В комплекте по ФГОСу	Всего учебников в комплекте	Обеспеченность учебниками в ГБОУ школа №462	Обеспеченность учебников на основе акта приема-передачи из других ОУ
1	34 чел.	13	442экз.	415 экз.	Музыка – 8уч. ИЗО – 12уч. Физическая культура - 7
2	33 чел.	14	462 экз.	401 экз.	Музыка – 6 уч. ИЗО -17 уч. Физическая культура - 15
3	31 чел.	14	434 экз.	399экз.	Технология -2 уч. ИЗО -15уч. Музыка – 13 уч. Физическая культура – 5уч.
4	33 чел.	16	528кз.	517экз.	Музыка- 4уч.

					Физическая культура -7уч.
5	27 чел.	15	405экз.	373экз.	ИЗО – 2 уч. Музыка – 2уч. Технология - 12уч. Физическая культура – 5 уч. ОБЖ- 11 уч.
6	17 чел.	14	238 экз.	229экз.	Физическая культура – 7уч. Музыка – 2уч.
7	29 чел.	17	493 экз.	434экз.	Физическая культура -18уч. ИЗО – 12уч. Технология- 12уч. Музыка- 12уч. Информатика – 4 уч. География -1уч.
8	19 чел.	17	323 экз.	296экз.	Музыка -19уч. ОБЖ – 7 уч. Физ-ра 1уч.
9	28 чел.	15	420 экз.	395экз.	ОБЖ—12уч. Физическая культура – 13уч.
10	27 чел.	18	486экз.	447экз.	Биология -1уч. Экология -6 уч. География -1уч. Литература -1уч. Физическая культура -13уч. Искусство- 1уч. Информатика – 15уч. История Всеобщая -1уч.
11	15 чел.	18 (ФКГОС)	270 экз.	251экз.	Информатика -4 экз. Физическая культура-15экз
Всего	292 чел.		4473экз.	4157	316

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание ГБОУ школы № 462 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1958 году, капитальный ремонт 2008 год. На земельном участке выделены зоны: физкультурно-

спортивная (спортивный стадион, беговая дорожка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов), площадка для проведения торжественных мероприятий, садово-парковая зона.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру территории предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 275 мест, фактически обучается 277 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену, есть группа продленного дня.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 43,7 кв.м до 47,0 кв.м.

С 2019 по 2021 год одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ школы № 462 стало укрепление и модернизация материально-технической базы.

За счет бюджетного финансирования приобретены компьютеры и оргтехника (компьютеры -11 шт., ноутбуки -7шт., МФУ- 2шт, принтер-1 шт. в 2019 году); обновлена ученическая и учебная мебель в 3-х кабинетах (в 2019 году). Замена дверных блоков на лестничных клетках 1-го этажа 2 шт. в мае 2020 года, аварийный ремонт потолка спортивного зала в декабре 2020 года. В 2021 году в рамках Национального проекта «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях» приобретено компьютерное оборудование –ноутбуков – 28 шт.; МФУ – 1 шт.

За счет привлеченных средств и безвозмездных пожертвований родителей и спонсоров изменился интерьер школы (рулонные шторы- кабинет технологии, кабинет филологии, учительская, кабинет директора, кабинет заместителя по УВР, замена декоративных решеток на радиаторах отопления в спортивном зале; проведен косметический ремонт современными отделочными материалами кабинета начальной школы 3 класс в 2020 году, кабинета начальной 1 класс в 2021 году, кабинета математики №41 в 2021 году, кабинета филологии №32 в 2021 году и холл 1-го этажа в 2021 году).

Укрепление материально-технической базы ГБОУ школы № 462 за 2021 год:

1. Закупка основных средств на сумму 2 731,3 тыс. руб.:

Мебель – 138,3 тыс. руб.,

Библиотечный фонд – 581,6 тыс. руб.,

Хоз. инвентарь – 10,0 тыс. руб.,

Компьютерное оборудование – 1 889,5 тыс. руб.,

Произв. оборудование – 48,1 тыс.руб.,

Оборудование механиз.уборки – 63,8 тыс. руб.

2. Безвозмездное поступление материальных средств на сумму -не было.

Целевые ср-ва не поступали.

3. Исполнение мероприятий программы энергосбережения за 2021 год:

Поставка светодиодных светильников-59,7 тыс. руб.;

Выполнение работ по замене дверей на лестничных клетках- 192,6 тыс. руб.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, организован пропускной режим в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с проведением ежедневной

термометрии всем сотрудникам и учащимся. Организован режим проветривания и обеззараживания воздуха в кабинетах с использованием бактерицидных излучателей

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене, перезарядка огнетушителей произведена в январе 2021 года.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2021 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

№ п/п	Показатель	Да/нет
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
2	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая незавитые источники) и лаборантской (для школ имеющих классы старше 7-го класса)	нет
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
5	Наличие в учреждения кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да (нет подводки воды к партам)
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в	да

	соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	нет
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1
11	Количество мультимедийных проекторов	7
12	Количество интерактивных досок	3
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	Кабинет технологии: (общая площадь 45,5 кв.м + кухня 3,0 кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, раскроечный стол, швейная машина - 12 шт., оверлок - 1 шт., Вязальная машина- 2 шт. На кухне установлены: плита, вытяжка, обеденный стол, рабочая стенка, холодильник, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.
Информационно-технические ресурсы		
15	Количество компьютеров, всего:	50
	Из них используются в образовательном процессе	40
	Количество локальных сетей в учреждении	1
	Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	39

Количество компьютерных классов	1
---------------------------------	---

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет во всех учебных классах;
- В 2021 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- Имеется мультимедийная библиотека на 120 дисках по различным предметам.
- 10 учебных кабинетов из 12 полностью оснащены мультимедийным оборудованием.
- Создан 1 компьютерный класс на 11 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.
- Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 4 рабочих места администрации, педагога-психолога, секретаря, логопеда, директора.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>-наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»;</p> <p>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать</p>	<p>-недостаточное количество компьютерной техники;</p> <p>-читальный зал совмещен с абонементом;</p> <p>-отсутствие конференцзала, используемого в образовательном процессе;</p> <p>-отсутствие лингфонного оборудования в кабинетах иностранного языка;</p> <p>-отсутствие большого актового зала;</p> <p>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.</p> <p>-необходимо оснащение спортивного зала;</p>	<p>-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;</p> <p>-дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;</p> <p>-пополнение библиотечного фонда;</p> <p>-обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, технологии для девочек;</p> <p>совершенствование материально-технической базы школы через</p>	<p>-капитальный ремонт фасада;</p> <p>-капитальный спортивного зала;</p> <p>- капитальный ремонт здания мастерских;</p> <p>-текущий ремонт классов, вестибюля, гардероба, столовой.</p>

образовательные программы учебного плана; -обновление оборудования столовой, -обновление компьютерной техники.	-недостаточное количество лыж.	привлечение возможностей социальных партнеров.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------	--

План приобретения оборудования

1 этаж:

Вестибюль: оборудование поста охраны.

Актный зал: замена люминесцентных светильников на современные более экономичные светодиодные

Столовая: шкаф для хранения столовой посуды, замена технологического оборудования

Библиотека: компьютер для работы детей, закупка учебников

2 этаж:

31 кабинет: проектор, экран.

3 этаж:

37 кабинет: заменить линолеум.

40 кабинет: проектор, экран, ноутбук, парты стулья.

41 кабинет: заменить линолеум, парты, стулья.

42 кабинет: проектор, экран, ноутбук, парты, стулья

План проведения текущего ремонта

1 этаж:

Учительская: покраска стен.

Кабинет логопеда: замена линолеума, покраска стен.

Столовая: тюль, занавески.

Вестибюль: покраска стен.

Цокольный этаж:

План проведения капитального ремонта

Спортивный зал: разработка ПСД при выделении финансирования.

Стадион: есть наличие сметы, требуется выделение финансирования.

Туалет 3-й этаж: комплексный ремонт.