

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 462
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 462
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Протокол от «30» 08 2021 года

№ 24



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы № 462
Пушкинского района Санкт-Петербурга

от 30 августа 2021 года № 91

[Signature] Т.В. Сорокина

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации образовательного процесса с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 462**

**Пушкинского района
Санкт-Петербурга**

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными актами.

В соответствии со статьёй 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Статьей 16 Закона определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 286.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 287.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее –СП 2.4.2.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее -СанПиН 1.2.3685-21).

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия осуществления в ГБОУ школе № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - дистанционными технологиями) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Главной целью применения электронного обучения и дистанционных технологий является повышение качества образования через предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от местонахождения и времени.

1.6. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий является место нахождения ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга независимо от места нахождения обучающихся и педагогов.

2. Организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1 Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется при использовании всех форм обучения или при их сочетании, по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом или индивидуальным учебным

планом, курсам внеурочной деятельности, занятий по дополнительным образовательным программам в соответствии с рабочими программами учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей).

2.2 Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий в ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга не проводится. Кроме внештатных ситуаций, когда обучение всех обучающихся осуществляется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий. Переход обучающегося на индивидуальное обучение с использованием ДОТ происходит по заявлению родителей (законных представителей) и закрепляется приказом руководителя ОО.

2.3 Педагогический совет ГБОУ школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга может принять решение об использовании электронных и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в предпрофильном и профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

2.4 При организации электронного обучения и дистанционных технологий в ГБОУ школе №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- официальный сайт ГБОУ школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- электронный журнал;
- электронный дневник;
- облачные хранилища информации;
- электронная почта;
- Skype;
- Discord;
- Zoom;
- WhatsApp;
- Viber;
- YouTube канал;
- Google и Яндекс сервисы - сервисы образовательных сайтов;
- образовательные платформы:
 - ✓ «Учи.ру» (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
 - ✓ «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>);
 - ✓ «Мобильное электронное образование» (<https://mob-edu.ru/>);
 - ✓ «Интернет урок» (<https://interneturok.ru/>);
 - ✓ «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>);
 - ✓ «Лекториум» (<https://www.lektorium.tv/>);
 - ✓ Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
 - ✓ Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>);
 - ✓ «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>);
 - ✓ «ЯндексУчебник» (<https://education.yandex.ru/home/>);
 - ✓ Онлайн-школа Фоксфорд (<https://foxford.ru/>);

- ✓ СДАМ ГИА: Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ЦТ (<https://sdamgia.ru/>);
- ✓ Academic tests (<https://academtest.ru/>);
- ✓ Портал дистанционного обучения Санкт-Петербурга (<https://do2.rcokoit.ru/>);
- личные сайты педагогических работников;
- группы социальной сети «ВКонтакте».

2.5 Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий применяется при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. С использованием электронного обучения и дистанционных технологий могут проводиться:

- конкурсные мероприятия (в том числе олимпиады, конференции);
- интернет-уроки;
- видеоконференции;
- виртуальные лабораторные работы;
- вебинары;
- лекции;
- лабораторные работы;
- практические занятия;
- консультации;
- семинары;
- самостоятельная работа;
- тестирование в режиме онлайн;
- учебно- исследовательская и проектная деятельность;
- передача заданий посредством электронной почты или других ресурсов в соответствии с п. 2.3 Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
- просмотр видео лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6 Решение об использовании электронного обучения и дистанционных технологий (в штатном режиме) в урочной и внеурочной деятельности при очной форме обучения принимается учителем в соответствии со свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания при соблюдении Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 (Приложение. с.9-10).

2.7. Решение об использовании электронного обучения и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности при очно-заочной и заочной формах обучения принимается по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.8. В случае описанном в п.2.6 или в случае возникновения внештатной ситуации повлекшей перевод большого количества обучающихся на обучение с использованием ДОТ по каждому предмету составляется план изучения по форме

Предмет учебного плана	учитель	ТЕМЫ УРОКОВ	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ (ссылки на сайт ресурсов ДО, видеоуроки, страницы в учебнике и пр.)	ФОРМА КОНТРОЛЯ ПО КАЖДОМУ ЗАНЯТИЮ	ФОРМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (электронная почта учителя-предметника, ссылка на интернет-тест)	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (время до которого необходимо выполнить работу и отослать педагогу)

2.9 Планы обучения с использованием ДОТ предоставляются обучающимся и их законным представителям в случаях индивидуального выбора через персональные электронные почты (указанные в заявлении законного представителя), а в случаях массового перехода обучающихся ГБОУ школы №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга через официальный сайт ОО [ГБОУ школа № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга - Главная страница \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru)

2.10 При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах: - синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); - асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу.

2.11 В структуру обучения с применением дистанционных образовательных технологий включаются следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО;
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

2.12 Для применения электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в ГБОУ школе № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга создаются необходимые условия. К таким условиям относятся:

- 1) Доведение до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2) Наличие и свободный доступ к компьютерной технике в ГБОУ школе №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга, подключённой к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающей работу со скоростью интернет - соединения не менее 20Мбит/с.
- 3)Согласие обучающегося и его родителей (законных представителей) на дистанционное взаимодействие, фиксируется в заявлении на обучение в ГБОУ школе № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга (или отдельным заявлением) и дополняется добровольным предоставлением адреса электронной почты (или имени Skype и других ресурсов в соответствии с п. 2.3) на указанный электронный адрес педагога.
- 4) Определение педагогических работников ГБОУ школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга, осуществляющих техническую, организационную и иную помощь обучающимся при электронном обучении и обучении с использованием дистанционных технологий, организация их работы (определяются приказом директора).

2.13 При отсутствии у обучающихся возможности использовать технические средства для дистанционного взаимодействия ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга предоставляет ему такую возможность в своём помещении в свободное от уроков время, в случае массового перехода на обучение с использованием ДОТ не исключается возможность использования печатных учебников и учебных пособий и предоставление выполненных заданий через электронные средства связи.

2.14. Ответственность за организацию и соблюдение порядка применения электронного обучения и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности возлагается на заместителей директора по УВР и ВР.

2.15. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

2.16 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

2.17 Обучающиеся осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть (учебный предмет) с использованием электронного обучения и дистанционных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся ГБОУ школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга, уставом школы и ее локальными нормативными актами.

2.18 При организации обучения с применением дистанционных технологий, педагогические работники отражают формы учебной деятельности в рабочих программах учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей).

2.19. При реализации образовательной программы педагогические работники фиксируют факт применения дистанционных технологий записью в классном журнале.

2.20. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных технологий ГБОУ школа № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.21 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных технологий ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории не превышают 5-10 % аудиторной нагрузки.

2.22. Ответственность субъектов образовательного процесса в процессе обучения с использованием дистанционные технологий В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность ГБОУ школы № 462 Пушкинского района Санкт-Петербурга:

- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

2.23. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет. Техническое обеспечение электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1 Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами;
- web-камерами; - микрофонами;
- звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;
- локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

3.2 Организация обучения с применением дистанционных технологий осуществляется при наличии у обучающегося:

- персонального компьютера (планшета), позволяющего работать с аудио и видео материалами, а также смартфона;
- стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

4. Модель организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Управление	Директор ОУ, Заместитель директора по УВР			
Специалисты	Классные руководители	Учителя-предметники	Педагог-психолог	Ответственный за информатизацию
Виды деятельности	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся	Обучение и учебная диагностика	Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся и педагогов	Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения

Приложение (п. 10.18 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях")

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1-2-й класс	3-4-й класс	5-7-й класс	8-11-й класс
Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписей	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках и с компьютером.

Вид деятельности	Время работы в зависимости от класса, мин.			
	1-2-й класс	3-4-й класс	5-7-й класс	8-11-й класс
Непрерывное использование компьютера с жидкокристаллическим монитором	20	25	30	35
Работа с интерактивной доской: - непрерывная;	5		10	
суммарная за урок	25		30	